

# Escolha Bondade

Este projeto foi desenvolvido para ajudar os alunos a reconhecer e selecionar escolhas, frases e ações apropriadas para responder (no interesse da bondade, respeito e autocuidado) a várias situações.

**Respeite Sub-Conceitos)**  
Autocuidados, Gentileza

**Prazo do projeto**  
25-30 minutos

**Materiais requeridos**  
☐ papel de cartaz  
☐ marcadores  
☐ quadro preto/branco

Lembre os alunos sobre todas as lições pelas quais passaram na Unidade de Respeito e como as escolhas que eles fazem para respeitar e ser gentis consigo mesmos, uns com os outros e com o ambiente de sala de aula ao redor criam um efeito cascata que afeta tudo ao nosso redor. É importante que estejamos sempre pensando nas escolhas que fazemos e que tenhamos ferramentas que nos ajudem a fazer as escolhas certas em diversas situações. É daí que vem a ideia de uma “Lista de 12 opções”. Talvez o professor possa compartilhar sua lista de escolhas para demonstrar que até os professores precisam ter certeza de que estão fazendo escolhas cuidadosas e gentis todos os dias. (Consulte a seção “Autocuidado” para professores em cada uma das lições do aluno da Unidade de Respeito.)

## Detalhes do Projeto:

Peça aos alunos que o ajudem a criar uma “Lista de 12 opções” com base na lista do Happy Teacher Revolution. (Você pode optar por usar menos opções dependendo do que funciona melhor para o seu grupo de alunos; talvez haja apenas três opções ou seis.) Esta lista ajudará a manter os alunos focados em seu próprio cuidado e no cuidado dos outros e de respeitando seu ambiente de sala de aula. Consulte as lições da Unidade de Respeito à medida que os alunos compartilham suas escolhas; faça conexões entre o que aprenderam nas aulas, principalmente nas histórias que você leu ou assistiu. Lembre aos alunos que eles podem ter apenas uma chance de fazer uma escolha positiva e escolher a gentileza. Às vezes, uma escolha cruel também causa uma onda difícil de desfazer, assim como as escolhas que Chloe fez em relação a Maya em Each Kindness.

## Exemplo:

- Eu escolho receber novas pessoas em nossa sala de aula.
- Eu escolho manter meu espaço de trabalho limpo.
- Eu escolho ouvir quando o professor está falando.
- Eu escolho respirar fundo quando me sinto chateado.
- Eu escolho trabalhar junto com os outros de maneira gentil e respeitosa.
- EU escolha dormir o suficiente.

## Instruções:

Divida os alunos em três grupos: autorrespeito/autocuidado, respeito pelos outros e respeito pela escola. Cada grupo pensará em quatro opções para ir em sua categoria para compartilhar com o resto da turma. Se os grupos forem muito grandes, pode haver dois pequenos grupos por categoria e, no final, duas opções são selecionadas de cada grupo. As escolhas devem abranger os temas das aulas que eles acabaram de experimentar: escuta respeitosa, comunicação respeitosa e trabalho em equipe respeitoso.

A turma poderia votar como um todo nas opções de escolha caso fossem mais de 12 geradas; esta pode ser uma maneira divertida de integrar algumas ciências sociais/cívicas.

Quando as opções forem determinadas, os grupos podem criar um pôster para suas quatro opções. Você pode transformar isso em uma aula de computador para alunos avançados se eles quiserem digitar as opções com tamanho grande/fonte em negrito e depois imprimir/recortar para colocar nos pôsteres.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>