

Atos aleatórios de bondade - surpresas de giz

Esta é a lição final em nossa unidade de Coragem. Ele se concentra no homônimo de toda a organização: Random Acts of Kindness. A turma usará giz na calçada para escrever notas RAK no parquinho para os outros lerem enquanto vão para o recreio!

Conceito(s) de Bondade

Conceito, Conceito, Conceito

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ giz de calçada
- ☐ estênceis
- ☐ *Bondade Conta* por Brian Smith

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Complete um ato aleatório de bondade.
- Explique como é preciso coragem para ser gentil com os outros sem reconhecimento.

Conexão com o professor/autocuidado

À medida que nos aproximamos da última semana do ano letivo, a coragem de responder com gentileza nos leva para fora da sala de aula e de volta para nossas famílias e amigos, pois as férias de verão se aproximam em um futuro não tão distante. Você tem coragem de responder com gentileza em casa? Às vezes, pode parecer mais difícil ser gentil com as pessoas mais próximas a você, pois também são as pessoas que sabem em primeira mão como apertar seus botões e diminuir seu humor. No entanto, o verdadeiro teste em sua capacidade de responder com gentileza é como você trata as pessoas em seu círculo íntimo. Esta semana, e durante todo o verão deste ano, use nosso homônimo, Random Acts of Kindness, como um lema de como tratar os outros todos os dias. Torne-se mais consciente das pessoas mais próximas a você. Encontre uma pequena coisa que você pode fazer para cada um deles diariamente. Algo pequeno, mas significativo; algo simples, mas gentil. Nenhum ato aleatório de bondade é pequeno demais para impactar o outro. Seu esforço concentrado para tornar seu mundo imediato um lugar melhor tem um efeito cascata no mundo maior ao seu redor. Como você pode responder corajosamente com bondade diariamente?

Dicas para diversos alunos

- Incentive os alunos a desenhar rostos e imagens gentis se tiverem dificuldades para escrever.
- Use estênceis para ajudar os alunos a escrever cartas.
- Peça aos alunos que ditem suas frases gentis enquanto o professor as escreve.
- Lembre os alunos de NÃO escreverem seus nomes perto dessas frases gentis; são surpresas secretas para os outros!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Compartilhar

5 minutos

Usando uma tigela de água e um saco de pedrinhas, explique como cada ato de bondade, mesmo um pequeno, causa um efeito cascata.

Peça à classe que se reúna ao redor da tigela de água.

Dê a cada criança uma pedra.

Peça a cada criança que compartilhe um ato de bondade que realizou, jogando a pedra na tigela enquanto fala.

Destaque como a pedra causa pequenas ondulações ou ondas na água.

Essas ondulações são a bondade que flui dessa pessoa para o resto do mundo. Quando somos gentis, inspiramos os outros a terem coragem de ser gentis também!

Repita a atividade com cada aluno.

Observação: certifique-se de que sua tigela não esteja muito cheia ou transbordará com todas as pedras até o final da atividade.



Inspirar

O que são atos aleatórios de bondade?

5-7 minutos

Explique que um ato aleatório de bondade pode ser uma surpresa divertida de bondade dada a outra pessoa sem que ela saiba que foi você! Esses atos de bondade não são anunciados, planejados e recompensados. Você está fazendo coisas gentis para os outros apenas porque deseja que alguém se sintam bem, não porque deseja que alguém o note. O truque para realizar atos aleatórios de bondade é não ser pego.

Bondade Conta por Brian Smith

15-20 minutos

Este livro ajuda a ilustrar O QUE é um ato aleatório de bondade e alguns exemplos concretos de como as crianças podem realizá-los para os outros na vida cotidiana. Depois de ler a história pergunte o seguinte:

- *Que ato aleatório de bondade aconteceu com a família no início da história?*
- *O que é um ato aleatório de bondade?*
- *Que atos aleatórios de bondade o menino completa?*

Se o tempo permitir, faça um brainstorm de algumas maneiras pelas quais os alunos podem realizar atos aleatórios de bondade na sala de aula. Lembre-se, são as pequenas coisas que contam! Cada pequeno ato de bondade ajuda a tornar nosso mundo um lugar melhor!



Empoderamento

15 minutos

hoje vamosFaça o nosso primeiro ato aleatório de bondade juntos como uma classe. Explique que a turma irá para o pátio e escreverá e/ou desenhará palavras, frases e figuras gentis para os outros alunos encontrarem durante o recreio. Em classe, faça um brainstorm de ideias sobre o que escrever ou desenhar usando giz. aqui estão alguns exemplos:

- Seja gentil e passe adiante.
- Sorria, você é especial.
- Obrigado por ser você!
- HOJE é um GRANDE DIA.

Lembre-se: não conte a nenhuma das outras turmas que foi nossa turma que escreveu as mensagens! Cada ato aleatório de bondade é feito sem reconhecimento. O objetivo é espalhar bondade sem que ninguém saiba que foi você.



refletir

5 minutos

Reúna-se como uma classe em seu círculo de tempo/área comunitária. Revise as seguintes questões:

- *Como foi escrever mensagens para os outros alunos?*
- *Como foi ir para o recreio e observar outras crianças lendo suas mensagens?*
- *Qual deve ser nosso próximo ato aleatório de bondade?*

Atos aleatórios de bondade costumam ser contagiosos! Pode ser tão divertido dar um ato aleatório de bondade quanto receber um. Mantenha os olhos abertos e procure maneiras de espalhar bondade diariamente. Sua decisão de dar bondade aos outros pode apenas inspirar outra pessoa a continuar essa corrente de bondade!



Ideias de extensão

- Atos aleatórios de bondade podem e devem ser realizados fora da sala de aula. Com a turma, crie um gráfico em T e rotule as seções casa e parque. Faça um brainstorming de ideias para fazer atos aleatórios de bondade em ambos os locais. Incentive os alunos a realizar um ato aleatório de bondade diariamente durante o verão.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>