

Cuidadoso Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Meu Lugar Feliz

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

analisando situações
Refletindo

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Norma 7. Praticar

comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições, quando apropriado, para esclarecer ideias, pensamentos e sentimentos.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

Lição 2: Correntes de Gratidão

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções

Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de relacionamento

Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações

Refletindo

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições, quando apropriado, para esclarecer ideias, pensamentos e sentimentos.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Aquisição e Uso de Vocabulário

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

Lição 3: Uma Tigela de Compaixão

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções

Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de

relacionamento

Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas

analisando situações

Resolvendo problemas

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.2.2 - Diferencie as situações em que uma decisão relacionada à saúde pode ser tomada individualmente ou quando a assistência é necessária.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Faça e responda perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

Artesanato e Estrutura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifique palavras e frases em histórias ou poemas que sugiram sentimentos ou apelem para os sentidos.

Integração de Conhecimento e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

Use ilustrações e detalhes em uma história para descrever seus personagens, cenário ou eventos.

Leitura: Texto Informativo

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.1

Faça e responda perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

Leitura: Habilidades Fundamentais

Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4.A

Leia o texto do nível da série com propósito e compreensão.

Escrita

Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições, quando apropriado, para esclarecer ideias, pensamentos e sentimentos.

Linguagem**Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

Lição 4: Gráficos com empatia

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções

Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de relacionamento

Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas

analisando situações

Resolvendo problemas

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições, quando apropriado, para esclarecer ideias, pensamentos e sentimentos.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

Padrões para a prática matemática

Dados de medição

Representar e interpretar dados.

CCSS.Math.Content.1.MD.C.4

Organize, represente e interprete dados com até três categorias; faça e responda perguntas sobre o número total de pontos de dados, quantos em cada categoria e quantos mais ou menos estão em uma categoria do que em outra.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>