

Quão cheio está o seu balde?

Esta lição enfoca o vínculo entre Respeito e Bondade. Os alunos estarão em busca de maneiras de mostrar respeito pelos outros e por sua sala de aula por meio de palavras e ações gentis. Ao final de cada dia da semana, a turma se reunirá e destacará como eles foram capazes de demonstrar respeito e gentileza consigo mesmos e com os outros.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

Dois 45 minutos sessões

Materiais requeridos

- ☐ Materiais básicos de arte
- ☐ Imagem de intervalo em branco
- ☐ Gotas de água azul (cor na folha abaixo)

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Ilustre o conceito de atos aleatórios de bondade respeitando ativamente a si mesmos e aos outros na sala de aula.
- Explique como é o respeito.

Conexão com o professor/autocuidado

O respeito pela sua comunidade é um resultado natural quando alguém possui auto-respeito e respeito pelos outros. Esta é a terceira peça do quebra-cabeça sob o título de respeito. Como você demonstra respeito dentro de sua escola e sua comunidade? Envolver-se em oportunidades organizadas permite que você retribua de forma estruturada e concreta. No entanto, não negligencie os atos aleatórios diários de bondade aos quais você tem acesso na escola e na sua cidade. Tarefas simples, como limpar o campus ou desligar luzes não utilizadas em sua casa para diminuir o uso de eletricidade, também são formas válidas de respeitar sua comunidade. Fique atento às oportunidades que lhe são apresentadas. Isso, por sua vez, ajudará você a passar essa prática para seus alunos.

Dicas para diversos alunos

- Identifique maneiras pelas quais cada criança pode participar no preenchimento de seu balde, independentemente de limitações físicas ou verbais.
- Faça desenhos durante a sessão de brainstorming para ajudar na compreensão.



Compartilhar

5 minutos

Revise a atividade de construção da torre da semana passada e pergunte o seguinte:

- *como nós mostrando respeito aos outros em nossa sala de aula até agora?*
- *Como outras pessoas em nossa classe reagiram quando você ajudou e demonstrou bondade?*



Inspirar

Respeito em ação

5 minutos

Explique que esta lição incentivará cada pessoa em nossa classe a praticar o respeito diariamente. Quando mostramos respeito a nós mesmos, uns aos outros e à nossa escola, estamos usando gentileza para criar um lugar positivo para aprender. Trabalhamos muito para aprender sobre auto-respeito, respeitar os outros e respeitar nossa escola. Agora é hora de você experimentar por conta própria. Como você pratica o respeito a cada dia? Quais são algumas maneiras pelas quais podemos ser gentis e respeitar em sala de aula?

- Mostre-se pronto para aprender.
- Incentivar nossos amigos quando estamos trabalhando juntos.
- Ajude a arrumar a sala de aula antes do final do dia.

Sessão de Brainstorming

7-10 minutos

Desenhe uma criança de palito simples no centro de um grande pedaço de papel (ou no quadro branco). Pense em maneiras pelas quais os alunos já demonstraram gentileza e respeito na sala de aula e no pátio. Faça as seguintes perguntas para gerar uma conversa conforme necessário. Escreva as respostas ao redor do boneco.

- Como você demonstrou respeito no parquinho?
- Como você demonstrou respeito com seus amigos?
- Como você demonstrou respeito quando alguém o tratou mal?



Empoderamento

20 minutos

Leia “How Full is Your Bucket” de Tom Rath

Leia o link em voz alta https://www.youtube.com/watch?v=A5R6-2m_qHk

Vovô diz que cada um de nós tem um balde invisível que precisa ser enchido. O que isso significa?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

O que aconteceu em casa, no ônibus e na escola para esvaziar o balde do Félix?(Escorrega no chão, deixa cair o cereal, as crianças cochicham sobre ele, zombam de sua mochila e o xingam.)

O que acontece durante o dia com seu balde?(Colegas gostam de sua história, escolhido como capitão, professor elogia sua foto, aluno elogia sua mochila, ele ajuda alguém, dá uma bola de beisebol a um amigo, diz oi para alguém novo e ajuda sua irmã.)

Enchendo seu balde

Explique que cada pessoa receberá um balde em nossa classe. Vamos praticar o respeito e a bondade para com nós mesmos, uns com os outros e com nossa escola pelo resto desta semana (ou mês; você escolhe!). Ao final de cada dia, nos encontraremos e discutiremos como fomos capazes de praticar a gentileza e o respeito. Cada ato que você conseguir identificar será mais uma gota em SEU balde. Se você mostrar respeito para com outra pessoa, ela também terá uma gota em seu balde. Vamos tentar encher todos os nossos baldes até o final da semana!

Dê a cada aluno um balde e peça-lhes que identifiquem a alça com seu nome. Demonstrar como preencher o balde escrevendo ou desenhando atos de bondade eles completaram naquele dia.

Certifique-se de reservar um tempo para concluir esta atividade diariamente por pelo menos uma semana.

Designe um quadro de avisos para pendurar seus baldes durante esta atividade.



refletir

10 minutos

Quando mostramos respeito aos outros, estamos enchendo seus baldes com gotas de bondade. Algumas ações esvaziam nossos baldes enquanto outras os enchem. Lembre-se de que não se trata apenas do SEU balde.

- *As palavras e ações das pessoas enchem ou esvaziam seu balde (ou seja, fazem você se sentir feliz ou triste)? Por que?*
- *Que palavras ou modos de agir das pessoas enchem seu balde? Que palavras ou maneiras de agir as pessoas esvaziam seu balde?*
- *Quando você enche os baldes das pessoas, como acha que elas se sentem a seu respeito?*
- *O que você pode fazer se suas palavras ou ações desrespeitosas esvaziarem os baldes de outra pessoa?*

Mostrar respeito e tratar os outros com bondade pode ser um hábito. Esteja preparado para uma aula muito positiva se você estiver disposto a dedicar algum tempo de qualidade a esta atividade todos os dias por pelo menos uma semana!



Ideias de extensão

- Esta lição pode ser estendida durante todo o mês, ou até mesmo o ano letivo, se desejado. Crie um quadro de avisos e continue adicionando gotas de água enquanto observa momentos de respeito e gentileza ao longo do dia.



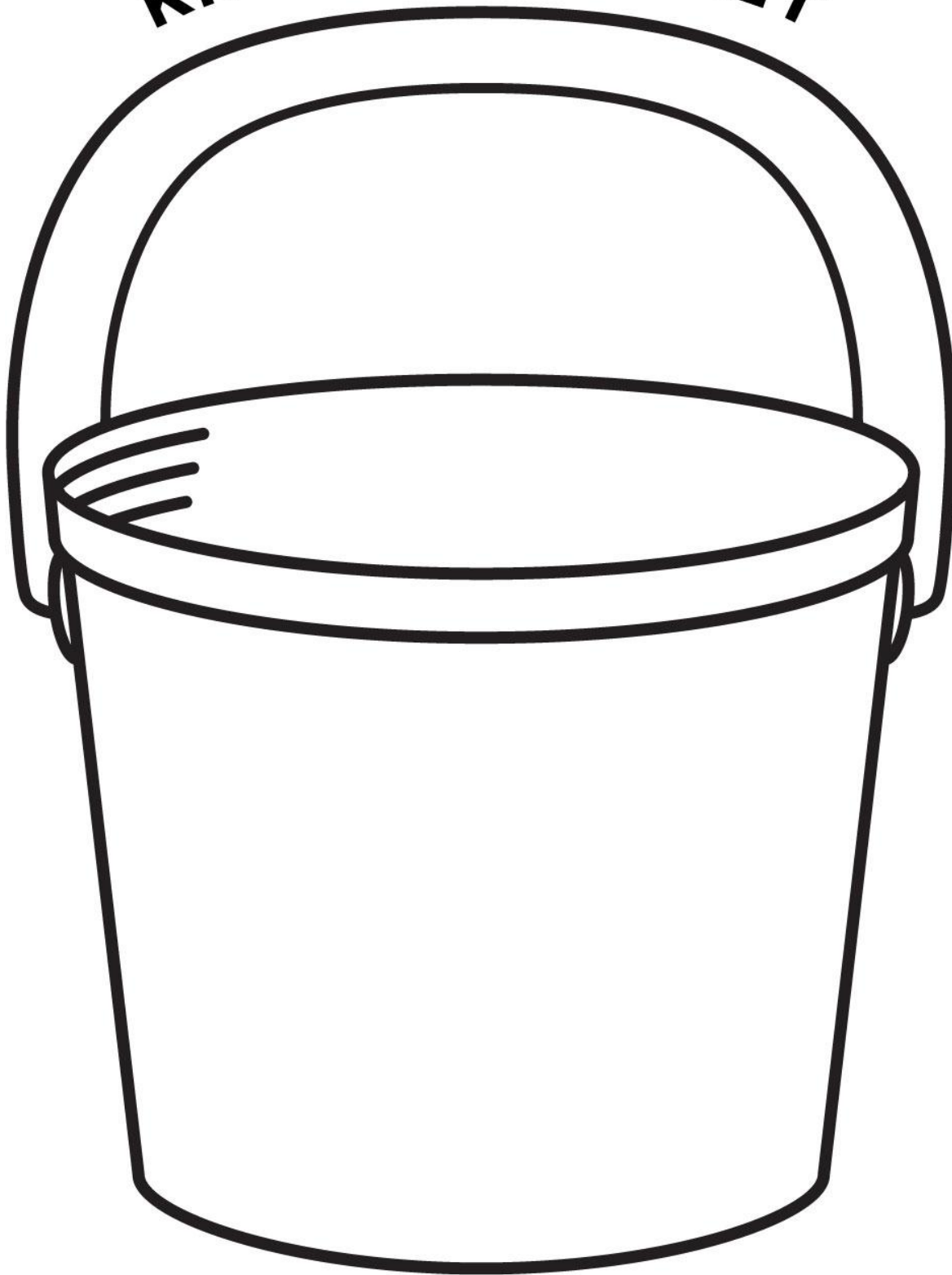
**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.**

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

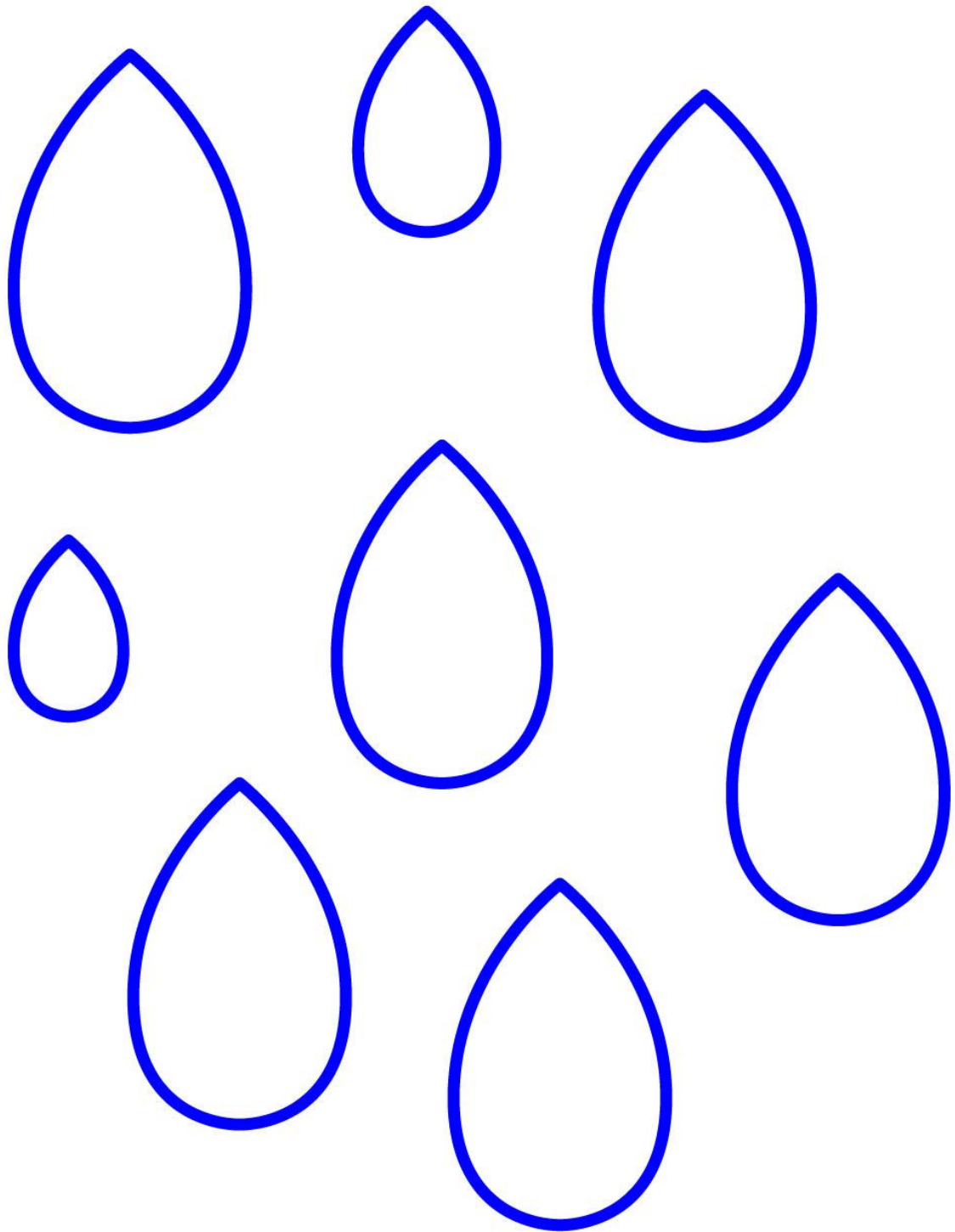
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

KINDNESS BUCKET



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®