

# Denúncia vs. Reportagem

## Horário da Aula

20-25 mins

## Materiais

- ☐ Integridade cartaz (opcional)



## Compartilhar

Defina integridade: INTEGRIDADE É AGIR DE FORMA QUE VOCÊ SABE SER CORRETO E GENTIL EM TUDOSITUAÇÕES.(Mostre o pôster de Integridade, se desejar.) Discuta a importância de não apenas fazer o que é CERTO, mas também o que é GENTIL. Faça as seguintes perguntas:

- Como nossas palavras podem ferir os outros, mesmo quando estamos sendo honestos?
- Como podemos ter certeza de que somos gentis com nossas palavras? (Pense antes de falar, etc.)

Apontar para 2-3 voluntários de idades variadas.



## Inspirar

Uma das coisas mais difíceis de entender quando você está aprendendo sobre honestidade e integridade é quando relatar o que os outros estão fazendo. Talvez você tenha visto alguém levar um soco no playground ou uma pessoa roubou algo do supermercado. Pode até ser algo pequeno, como jogar comida no chão e depois comê-la. Em nossa busca para ser sempre honestos, queremos evitar nos tornar um tagarela. Existem dois tipos de contar que você pode escolher, por isso é importante saber a diferença entre fofocar e relatar.

- **Tatting:**Esse tipo de narrativa não é gentil, porque muitas vezes fofocamos sobre alguém porque queremos que ele tenha problemas. Normalmente, a outra pessoa pode estar fazendo algo nojento ou simplesmente bobo (comer a batata frita que acabou de jogar no chão), mas não gostamos disso, então a denunciamos. Esse tipo de narrativa não mostra integridade; ao contrário, é cruel e prejudicial.
- **Comunicando:**Esse tipo de narrativa é gentil porque o fazemos para ajudar os outros a se manterem seguros. Nós denunciamos quando vemos alguém infringindo a lei ou infringindo uma regra que existe por questões de segurança. A denúncia envolve contar a um adulto ou a um adolescente mais velho de confiança o que vimos e por que estamos preocupados. Esse tipo de narrativa mostra integridade porque ajudar os outros a fazer escolhas seguras é a coisa certa e gentil a se fazer.



## Empoderamento

Como um grupo inteiro, vote nos seguintes cenários. O aluno está relatando ou tagarelando? Após cada votação, discuta se a motivação por trás de contar foi gentil ou cruel.

- Lucas ouviu John e Pio fazendo planos para fazer o dever de casa na escola para que pudessem brincar mais quando chegassem em casa. Ele corre para contar ao professor. Tattle ou relatório? (Tattle)
- Blaire vê Alexia gritando palavrões para um aluno da primeira série no parquinho. Ela recebe um professor de recreio. Tattle ou relatório? (relatório)

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™  
TODO GRUPO • OPÇÃO 2 • INTEGRIDADE



## refletir

Oriente uma discussão sobre INTEGRIDADE e fofocas.

- Como podemos saber se estamos tagarelando?
- Como você se sente quando alguém nos dedura o tempo todo?
- O que podemos fazer se percebermos que estamos tagarelando demais?