

Terreno Comum

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™
TODO GRUPO • OPÇÃO 3 • INCLUSÃO

Horário da Aula

20-25 mins

Materiais

- ❑ inclusão cartaz (opcional)



Compartilhar

Defina inclusão: INCLUSÃO É INCLUIR OUTROS, CONVIDANDO-OS A ENTRAR E RECEBÊ-LOS DE BRAÇOS ABERTOS. (Mostre o pôster de inclusão, se desejar.) Discuta que inclusão é uma palavra longa que significa que incluir outros! Somos todos especiais e únicos. No entanto, todos nós também temos coisas em comum! Quando conhecemos alguém novo, é nosso trabalho recebê-lo de braços abertos. Uma maneira de fazer isso é encontrar um terreno comum. Todos nós merecemos ser incluídos, não importa o quê.

- Vire-se para o seu vizinho e identifique uma coisa que ambos têm em comum!
- Convide de 3 a 5 voluntários para compartilhar o que identificaram com seu parceiro.



Inspirar

Discuta a importância de praticar a inclusão com outras pessoas, encontrando um terreno comum. Quando encontramos um terreno comum, estamos nos concentrando no que temos em comum; podem ser jogos de que gostamos, talentos que temos ou até mesmo nossas personalidades. Vamos trabalhar juntos hoje para encontrar um terreno comum dentro do nosso grupo aqui!



Empoderamento

Faça com que todo o grupo fique de pé no meio da sala. Explique que agora você jogará um jogo para ajudar todos a encontrarem um terreno comum com outras pessoas com quem talvez não joguem regularmente dentro do grupo. Usando os cartões abaixo, anuncie dois tópicos. Cada aluno deve escolher entre o primeiro tópico (vá para a frente da sala) ou o segundo tópico (vá para o fundo da sala). Exemplo: Playground ou tapete de leitura?

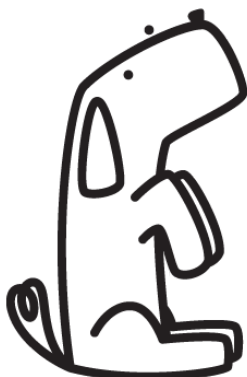
- Incentive os alunos a fazer uma escolha única e pessoal. Nosso objetivo hoje é aumentar nossa inclusão dentro do programa, descobrindo novas pessoas que compartilham nossas preferências.



refletir

Orientar uma discussão sobre INCLUSÃO.

- Qual é uma maneira de praticar a inclusão durante nosso tempo aqui?
- O que podemos fazer quando conhecemos alguém novo que parece “diferente” do nosso grupo regular de amigos?
- Como alguém pode se sentir se o excluirmos sem conhecê-lo?
- Como você se sente quando os outros o excluem?



PARQUE INFANTIL
OU
PARQUE?

CASA
OU
APARTAMENTO?

PAÍS
OU
CIDADE?

FUTEBOL
OU
FUTEBOL?

PINTURA
OU
ARGILA?

MATEMÁTICA
OU
LEITURA?

MÚSICA COUNTRY
OU
MÚSICA POP?

CÃES
OU
GATOS

SUPER HOMEN
OU
HOMEM MORCEGO?