

Somos Todos Especiais!

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™
TODO GRUPO • OPÇÃO 2 • INCLUSÃO

Horário da Aula

25-30 minutos

Materiais

- ❑ Modelo de porta-retrato (veja abaixo)
- ❑ inclusão cartaz (opcional)



Compartilhar

Defina inclusão: INCLUSÃO É INCLUIR OUTROS, CONVIDANDO-OS A ENTRAR E RECEBÊ-LOS DE BRAÇOS ABERTOS. (Mostre o pôster de Inclusão, se desejar.) Discuta que inclusão realmente significa apenas que incluir outros! Somos todos especiais e únicos. Cada um de nós tem características especiais que não são iguais a ninguém. Devemos ter como objetivo celebrar as qualidades únicas de cada pessoa! Brainstorm diferentes talentos que você viu em outras pessoas aqui em nosso programa. Apontar para 3-5 respostas de idades variadas.



Inspirar

Enfatize a importância de respeitar os outros por suas qualidades únicas. Não há duas pessoas exatamente iguais em aparência, comportamento e sentimento. Até os gêmeos têm seus próprios talentos especiais! Cada um de nós é um indivíduo especial e é importante que valorizemos uns aos outros por causa disso. Quando praticamos a inclusão, estamos convidando os outros de braços abertos, independentemente de como eles se parecem, agem, se vestem, falam, etc.

Hoje vamos criar nossos próprios porta-retratos especiais para destacar nossos talentos especiais e qualidades únicas. Todos são bem-vindos ao nosso programa! Vamos celebrar nossos talentos e praticar a inclusão garantindo que todos se sintam bem-vindos aqui.



Empoderamento

Distribua uma página de porta-retrato para cada aluno (veja abaixo um modelo). Peça a cada aluno que faça um desenho de si mesmo e/ou de um de seus talentos especiais. Incentive-os a usar cores e imagens que realmente representem sua singularidade. Não são imagens ou palavras certas ou erradas, desde que sejam gentis e respeitadas.

Peça a cada aluno que apresente sua foto e compartilhe pelo menos uma qualidade e/ou talento especial que eles incluíram.



refletir

Se o espaço permitir, pendure todos os porta-retratos em uma unidade coesa (como uma “parede especial”). Oriente uma conversa sobre INCLUSÃO.

- Qual é uma qualidade ou talento único que você aprendeu sobre alguém hoje?
- Como você pode incluir outras pessoas quando elas não compartilham dos seus interesses?
- Como alguém pode se sentir se você deixá-lo de fora?
- Como você pode praticar inclusão durante seu tempo aqui?



