

Courage



Onze Young Kindness in the Classroom-lessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschappen, burgerschap en muziek/bewegingsactiviteiten die onze jongste leerlingen een kans geven om moeilijke abstracte concepten te verkennen door middel van een verscheidenheid aan beton mogelijkheden.

Deze eenheid is de finale van onze serie van zes eenheden, die zes maanden duurt. Als uw school het hele jaar door actief is, is er een tweede cyclus van zes maanden waarin dezelfde concepten worden behandeld, maar op een hoger niveau. De focus op deze jonge leeftijd ligt op blootstelling aan het verband tussen moed en vriendelijkheid. Studenten zullen zich ook concentreren op het hebben van de moed om zichzelf te verheffen met behulp van positieve affirmaties. Elke cyclus eindigt ook samen in de laatste les door een leuke Random Act of Kindness te voltooien.

Overzicht van Courage-eenheid

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht** Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende vier leerdomeinen aan bod komt:
 - **Geletterdheid** Er zijn vier voorleesactiviteiten en printables
 - **Wiskunde/Wetenschap** Tellen, Patronen, Experimenten, enz.
 - **Burgerschap/Sociale Studies** Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door community-based COURAGE-activiteiten
 - **Muziek & Beweging** Rijmpjes, fingerplays, gezangen, etc. om MOED te versterken
 - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen**-Elke week omvat alle 4 de domeinen en omvat het volgendethema's:
 - Week 1:**Moed, in jezelf geloven**
 - Week 2:**Moed, vriendelijkheid**
 - Week 3:**Moed, vriendelijkheid**
 - Week 4:**Moed, pesten, vriendelijkheid**
- **Printables**-Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De COURAGE-eenheid omvat het volgende:
 - K is voor VRIENDELIJKHEID kleurplaat(**Geletterdheid**)
 - Drijvende en zinkende boten(**Wetenschap**)
 - Ik ben speciale posters(**Burgerschap**)
 - Egoïstische versus vriendelijke gezichtsplaten(**Muziek & Beweging**)
 - **En meer..!**

Courage

RAK-concept: MOED	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wet enschap	Maatschappijleer / Burgerschap RAK DIER Camilla het moedige varken	Muziek & Beweging
Week 1 <i>Thema's: Moed, Moed, Vriendelijkheid</i> <i>PROJECT- "Ik ben speciaal"-poster</i>	<i>Wees dapper, kleine pinguïn</i> door Rachel Elliot https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo	Drijvende en zinkende boten	Camilla begint een nieuwe dansles.	Special Me-nummer van Kidz Soup
Week 2 <i>Thema's: Moed, Moed, Vriendelijkheid</i> <i>PROJECT- Doos van moed</i>	<i>Dappere Steenuil</i> door Penny Little https://youtu.be/hDS5mhS47sw	Omhoog, omlaag, stop, ga spel	Camilla helpt haar vriendin haar angst voor de grote glijbaan in de speeltuin te overwinnen.	10 kleine monsters vingerspel
Week 3 <i>Thema's: moed, pesten, vriendelijkheid</i> <i>PROJECT: Egoïstische versus vriendelijke emotieplaten</i>	<i>De egoïstische krokodil</i> door Michael Terry https://youtu.be/0-NhifJRZI	Vriendelijkheid Hopscotch	Camilla is aardig tegen een pestkop op school.	Drie vriendelijke muizen Chant door Kathryn Rateliff Barr
Week 4 <i>Thema's: Moed, Vriendelijkheid</i> <i>PROJECT:</i>	<i>Vriendelijkheid maakt me sterker</i> door Elisabeth Cole https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw	Dingen in Common Matchup	Camilla doet willekeurige vriendelijke daden thuis.	Laten we een vriendenlied zoeken door Anoniem

Courage Week 1

Thema: Moed, moed, vriendelijkheid

Boek van de week: *Wees dapper, kleine pinguïn* door Rachel Elliot

materialen: Boek van de week, basiskunstbenodigdheden, aluminiumfolie, knikkers (of fiches), I am Special bedrukbaar (zie hieronder)

Geletterdheid



Deel

Lezen *Wees dapper, kleine pinguïn* door Rachel Elliot

Lees hardop Link: <https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo>

Bespreek samen de angst die de pinguïn had in het boek. Waar was je bang voor, maar gebruikte je moed om te overwinnen?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

DRIJVENDE EN ZINKENDE BOTEN. Vul een heldere emmer met water. Laat de leerlingen kleine bootjes maken door de rand van aluminiumfolie op te rollen. Elke leerling legt zijn boot in het water. Plaats knikkers (of andere fiches) in de boot. Tel hoeveel knikkers er nodig waren voordat elke boot zonk!

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Introduceer CAMILLA het MOEDIGE varken. Camilla is altijd dapper als ze met iets nieuws of moeilijks wordt geconfronteerd. Camilla heeft altijd de moed om vriendelijkheid te kiezen in alles wat ze doet. Camilla zal ons deze hele maand volgen. Telkens wanneer we CAMILLA zien (kies een varken dat moedige Camilla wordt), denken we COURAGE. Camilla heeft moed en jij ook! Lees **WEEK 1 van het 'COURAGEOUS CAMILLA-script' aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Speciale ik
van Kidz Soep

**Speciaal, speciaal, speciaal ik,
Hoe ik me afvraag wat ik zal zijn.
In deze grote wereld kan ik zijn,
Alles wat ik wil zijn.
Speciaal, speciaal, speciaal ik,
Hoe ik me afvraag wat ik zal zijn.**

OPTIONEEL
PROJECT



projecteren

Laat elke leerling met behulp van het onderstaande afdrukbaar gezicht zijn eigen gezicht maken met behulp van basiskunstbenodigdheden. Als ze klaar zijn, vraag je ze wat ze het leukst vinden aan zichzelf. Wat maakt ze speciaal? Schrijf hun antwoorden langs de buitenkant van hun gezicht. Hang de afgewerkte gezichten op in de klas om je klas eraan te herinneren dat er MOED nodig is om jezelf te zijn!

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 2 Lessen

Courage Week 2

Thema: Moed, moed, vriendelijkheid

Boek van de week: *Dappere Steenuil* door Penny Little

materialen: Boek van de week, tekenbenodigdheden, bouwpapierstroken, stift, dozen (één per leerling)

Geletterdheid



Deel

Lezen *Dappere Steenuil* door Penny Little

Lees hardop Link: <https://youtu.be/hDSSmhS47sw>

Bespreek samen hoe de dappere kleine uil zijn angsten onder ogen ziet. Wat zeggen zijn broers en zussen tegen hem? Hoe gebruikt hij moed om door te zetten?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

OMHOOG, OMLAAG, STOPPEN, GAAN: De dappere kleine uil brengt veel tijd door met op en neer gaan, stoppen en gaan terwijl hij leert vliegen. Nu is het jouw beurt! Laat leerlingen opstaan. Laat leerlingen zien hoe ze elk commando moeten opvolgen (**omhoog**-klaparmen; **omlaag**-hurken, **stop**- sta op, armen langs je lichaam; **gaan**- fladderen door de kamer).

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Moedige Camilla is terug! Camilla is altijd dapper als ze met iets nieuws of moeilijks wordt geconfronteerd. Camilla heeft altijd de moed om vriendelijkheid te kiezen in alles wat ze doet. Deze week helpt Camilla haar vriendin haar angst op de speelplaats te overwinnen. Hoe kun je je vrienden helpen als ze bang zijn? Lees **WEEK 2 van het 'COURAGEOUS CAMILLA-script' aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het blad Finger Play aan het einde van de unit en chant het volgende:

10 KLEINE MONSTERS

door Anoniem

Op de melodie van "10 Little Indians"

1 kleine, 2 kleine, 3 kleine monsters,

(laat 1, 2 en 3 vingers zien terwijl je elk nummer zingt)

4 kleine, 5 kleine, 6 kleine monsters,

(laat 4, 5 en 6 vingers zien terwijl je elk nummer zingt)

7 kleine, 8 kleine, 9 kleine monsters,

(toon 7, 8 en 9 vingers terwijl je elk nummer zingt)

10 kleine monsters KUNNEN MIJ NIET SCHRIKKEN!

(laat alle 10 vingers zien en schud dan nee met je hoofd)

10 kleine, 9 kleine, 8 kleine monsters,

OPTIONEEL
PROJECT



projecteren

Doos vol moed! Gebruik dozen die bij de hand zijn en laat de leerlingen de buitenkant versieren. Schrijf vervolgens 1-3 voorbeelden van hun eigen persoonlijke moed op stukjes bouwpapier en stop ze in hun dozen!

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 3 Lessen

Courage Week 3

Thema: Moed, pesten, vriendelijkheid

Boek van de week: *De egoïstische krokodil* door Michael Terry

materialen: Boek van de week, papieren borden, nietmachine, ijslollystokjes, standaard tekenbenodigdheden

Geletterdheid



Deel

Lezen *De egoïstische krokodil* door Michael Terry

Lees hardop Link: https://youtu.be/0-NhjfJ_RZl

Bespreek klassikaal hoe de muis moed gebruikte om de krokodil te helpen. Hoe denk je dat het voelde om in zijn mond te klimmen? Waarom koos de muis ervoor om aardig te zijn in plaats van egoïstisch? Hoe reageerde de krokodil?

Wiskunde &
Wetenschap



Inspireren

KINDNESS HOPSCOTCH: Teken een basis hinkelspelpatroon op de grond (of gebruik tape op de vloer binnenin). Laat de leerlingen een steen op een van de nummers gooien. Terwijl ze naar dat nummer springen, laat je ze de steen oppakken en een goede daad noemen die ze vandaag hebben gedaan voordat ze het hinkelen beëindigen.

Burgerschap &
Maatschappijleer



Machtigen

MOEDIGE CAMILLA helpt een pestkop op school!! Camilla is altijd dapper als ze met iets nieuws of moeilijks wordt geconfronteerd. Camilla heeft altijd de moed om vriendelijkheid te kiezen in alles wat ze doet. Laten we kijken hoe Camilla deze week COURAGE gebruikt! **Lees WEEK 3 van het 'COURAGEOUS CAMILLA-script' aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het vingerspelblad aan het einde van de unit en chant het volgende:

Drie vriendelijke muizen

door Kathryn Rateliff Barr

Gezongen op de melodie van "Three Blind Mice"

Drie vriendelijke muizen, Drie vriendelijke muizen

(Houd 3 vingers omhoog)

Vriendelijk als maar kan, Vriendelijk als maar kan.

(Geef jezelf een knuffel)

Ze delen altijd hun maïs en kaas,

(Doe alsof je eten uitdeelt)

Ze zeggen altijd 'bedankt' en 'alsjeblieft',

(Handen tegen elkaar om alsjeblieft te zeggen)

Ze herinneren zich dat het niet leuk is om te plagen,

(gebruik wijsvinger om "nee" te zeggen)

Het zijn drie vriendelijke muizen,

(Houd 3 vingers omhoog)

Het zijn drie vriendelijke muizen!

(Houd 3 vingers omhoog)

**OPTIONEEL
PROJECT**



projecteren

Egoïstisch versus vriendelijke gezichten. Geef elke leerling 2 papieren borden. Laat ze een egoïstisch gezicht tekenen op de ene en een vriendelijk gezicht op de andere. Niet ze rug aan rug met een ijslollystokje in het midden. Herlees het boek en laat ze stemmen op egoïstische en vriendelijke daden met behulp van de gezichten die ze hebben gemaakt.

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 4 Lessen

Courage Week 4

Thema: Moed, willekeurige daden van vriendelijkheid

Boek van de week: *Vriendelijkheid maakt me sterker* door Elisabeth Cole

materialen: Boek van de week, willekeurig klein object, kleine tas, constructiepapier, basiskunstbenodigdheden (kan variëren, zie project)

Geletterdheid



Deel

Lezen *Vriendelijkheid maakt me sterker* door Elisabeth Cole

Lees hardop Link: <https://youtu.be/BVgQ7-m0Mgw>

Bekijk samen alle verschillende voorbeelden van moed en vriendelijkheid die in het boek worden getoond. Maak vervolgens een lijst van alle manieren waarop je aardig kunt zijn op school.

**Wiskunde &
Wetenschap**



Inspireren

DINGEN IN GEMEENSCHAPPELIJKE MATCHUP - Plaats willekeurige voorwerpen in een tas. Laat elke leerling twee voorwerpen kiezen. Wat hebben zij gemeen met elkaar? Zelfde kleur? Zelfde vorm? Zelfde maat? Er is moed voor nodig om aardig te zijn voor anderen, zelfs als we op het eerste gezicht anders lijken. Zoek eerst naar dingen die jullie gemeen hebben!

**Burgerschap &
Maatschappijleer**



Machtigen

Praten met CAMILLA het MOEDIGE Varken over hoeveel je klas heeft geleerd over moed. Wanneer we CAMILLA zien, denken we COURAGE. Ook al is dit onze laatste week op Courage, Camilla zal dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren dat we altijd voor moed moeten kiezen door aardig te zijn voor onszelf en anderen. **Lees deel 4 van de CARING CHLOE** scriptaan het einde van dit toestel.

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Laten we een vriend zoeken

Door Anoniem

Gezongen bij: "The Farmer in the Dell"

Vorm een cirkel met iedereen naar binnen gericht.

Dat:

**Laten we een vriend zoeken,
Oh laten we een vriend zoeken**

Hoog-Ho de Derry-O!
Laten we een vriend zoeken!

Kies een kind om in het midden te beginnen

() zoek een vriend,

() zoek een vriend,

Heigh-Ho De derry-o!

() zoek een vriend.

(Laat het kind een partner kiezen om in het midden van de kring te staan.)

Herhaal totdat elk kind een vriendje heeft gevonden.

**OPTIONEEL
PROJECT**



projecteren

RAC's: Bij 'Random Acts of Kindness' (of RAK's) doe je zonder reden aardige dingen voor anderen. Het kunnen grote dingen zijn of kleine dingen. Leerlingen werken samen om een onverwachte daad van vriendelijkheid op school te doen. Je klas mag alles kiezen. Een idee is om kaarten te maken voor het personeel. Alles gaat!

Voorschoolse C1

"MOEDIGE CAMILLA" Scriptweken 1-4

Moedige Camilla Script- WEEK 1

Maak kennis met Camilla, ze is een 4-jarig varken dat deel uitmaakt van onze RAK-familie! Camille altijd toont moed met haar vriendelijke woorden en daden. Camilla zal ons dit hele jaar volgen maand. Telkens wanneer we CAMILLA (showvarken) zien, denken we aan COURAGE. Camilla is moedig. Moedige Camilla houdt ervan om nieuwe dingen te proberen, haar angsten te overwinnen en te helpen anderen voelen zich ook moedig en moedig! Soms is Camilla bang als ze begint iets nieuws, maar dat weerhoudt haar er niet van om het te proberen! Vandaag is haar eerste dag dansles. Ze kent geen van de andere dieren in haar klas. In het begin staat Camilla stil en weet niet zo goed wat te doen. Haar leraar ziet dat ze een beetje bang is dus steekt ze haar hand uit naar Camilla. Camilla lacht en voelt zich moedig. Ze grijpt haar vast de hand van de leraar en begint te dansen op de muziek. Ze houdt van de beats van de drums en dansen maakt haar zo blij van binnen. Camilla gebruikt COURAGE om haar angsten te overwinnen. Wat kun je doen als je op een nieuwe plek bent en je bang voelt?



Moedige Camilla Script WEEK2

Camille is terug! Wie herinnert zich COURAGEOUS CAMILLA nog? Camilla is moedig. Moedige Camilla houdt ervan om nieuwe dingen te proberen, haar angsten te overwinnen en anderen te helpen zich ook moedig en moedig te voelen!
Op een dag speelt Camilla in de speeltuin bij haar in de buurt. Haar vriend Raphael is er ook. Hij kijkt naar de grote glijbaan. "Ik wou dat ik van die glijbaan kon gaan", zegt hij. "Het is gewoon zo hoog en snel! Ik ben te bang." Camilla houdt van de grote glijbaan. Het is zelfs haar favoriete onderdeel van de speeltuin. "Oh Raphael, wees niet bang. De grote glijbaan lijkt alleen maar eng van hier beneden. Het is eigenlijk super leuk! Ik schuif eerst voor je uit als je wilt. Dat is wat mijn grote zus voor mij deed!" Raphael denkt erover na en besluit het uit te proberen. Terwijl hij langzaam naar de top van de grote glijbaan klimt, voelt hij zich weer bang. "Ik heb MOED, ja dat heb ik! Als Camilla het kan, kan ik ook naar beneden glijden!" zegt hij tegen zichzelf. Camilla en Raphael glijden samen naar beneden en hij beseft al snel dat ze gelijk had. De grote glijbaan was super leuk! Camilla gebruikte haar moed om Raphael te helpen zijn angsten te overwinnen. Hoe kun je een vriend helpen?

Moedige Camilla Script-WEEK 3

Camilla is vandaag op school. Laten we eens kijken wat COURAGEOUS CAMILLA deze keer doet. Ze speelt in het blokcentrum. Een grotere, oudere student blijft haar gebouwen slopen. Camilla voelt zich erg overstuurd, maar weet dat vriendelijkheid altijd de beste en meest moedige keuze is bij pestkoppen. Camilla vraagt de pestkop om te stoppen met het omverwerpen van haar gebouwen. Ze nodigt hem vervolgens uit om met haar te spelen. 'Ik zie dat je mijn gebouwen blijft slopen. Wil je liever SAMEN bouwen?' zij vraagt. De pester denkt erover na. Hij pakt een blok en legt het op het hare. Ze glimlacht en bedankt hem. Ze brengen de rest van de ochtend door met het bouwen van een enorm kasteel met alle blokken in het midden. MOEDIGE CAMILLA kwam vriendelijk op tegen de pestkop. Wat had ze anders kunnen zeggen? Heb je ooit COURAGE gebruikt om het op te nemen tegen een pestkop? Wat is er gebeurd?

Moedige Camilla Script-WEEK 4

Camilla is deze week weer thuis. Ze leerde alles over de MOED die nodig is om KIND te zijn. Haar leraar vertelde de klas over 'Random Acts of Kindness' (of RAK's) waarbij je zonder reden aardige dingen doet voor anderen. Het kunnen grote dingen zijn of kleine dingen. Camilla besluit thuis wat RAK's te doen voor haar familieleden. Ze kijkt om zich heen en ziet een stapel afwas op het aanrecht liggen te drogen. Ze besluit ze af te drogen en op te bergen, ook al heeft niemand haar dat gevraagd. Haar moeder komt even later en ziet de RAK van alle borden in de kasten staan. "Wauw, wat een leuke verrassing!" zegt ze terwijl ze verder gaat met haar volgende karwei. Camilla zegt niets, maar glimlacht alleen maar. Vervolgens gaat ze de achtertuin in en ziet een enorme stapel schoenen door elkaar. "Ik kan die voor iedereen sorteren om ze te helpen!" zij denkt. Ze sorteert ze snel en gaat naar buiten. Die avond gaat haar familie eropuit en rennen al haar broers en zussen naar buiten om hun schoenen te halen. "Wauw! Ik kan mijn schoenen zo gemakkelijk vinden", zegt haar broer. Camilla glimlacht weer gewoon als ze de deur uitloopt. Wat kon Camilla nog meer voor haar gezin doen? Welke RAK's kunt u bij u thuis doen om vriendelijkheid naar anderen te verspreiden?



Speciale ik
van Kidz Soep

Speciaal, speciaal, speciaal ik,
Hoe ik me afvraag wat ik zal zijn.
In deze grote wereld kan ik zijn,

Alles wat ik wil zijn.

Speciaal, speciaal, speciaal ik,

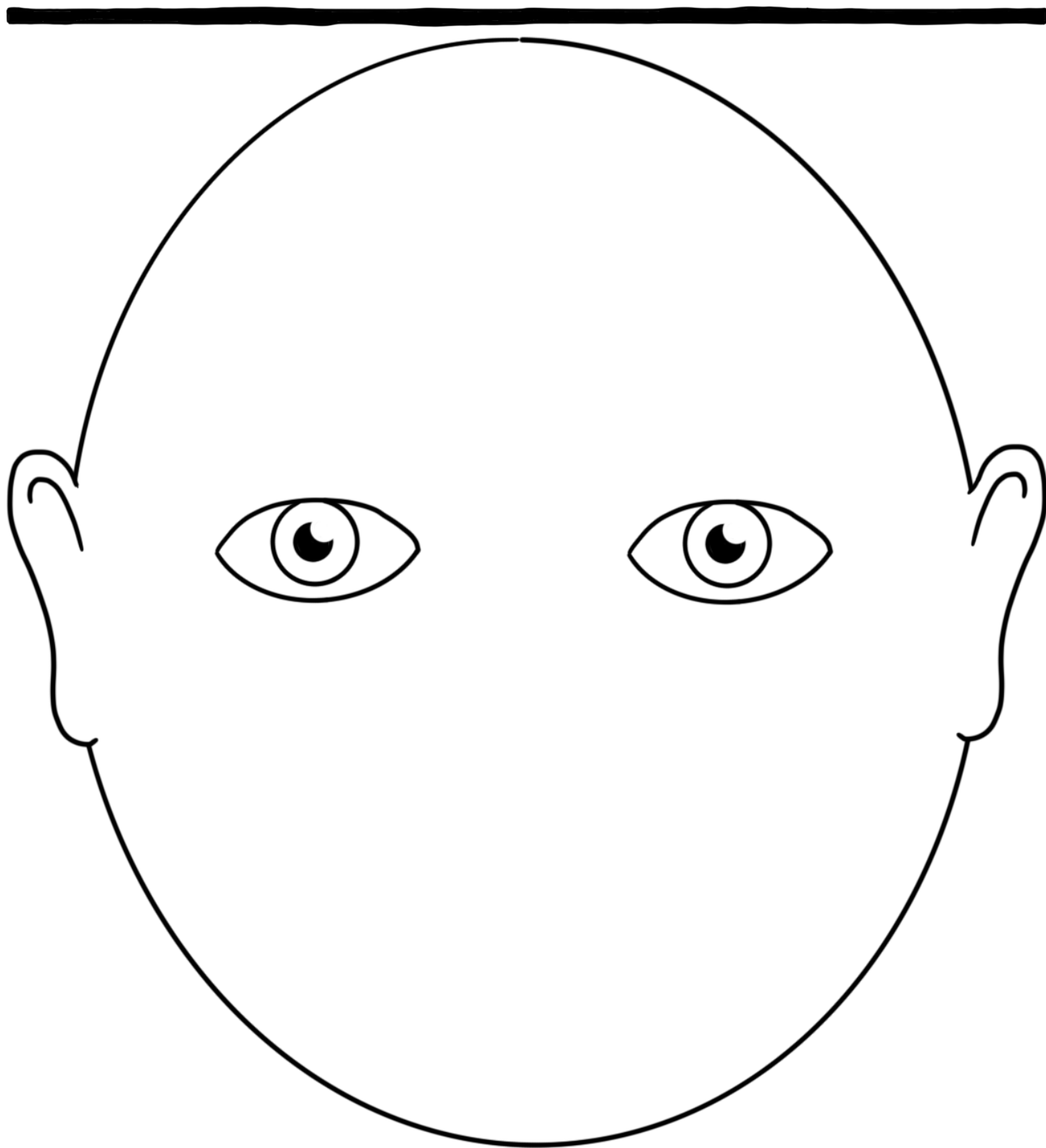
Hoe ik me afvraag wat ik zal zijn.

Voorschoolse C1

IK BEN SPECIAAL Afdrukbaar Week 1

Routebeschrijving: Laat de leerling het onderstaande gezicht invullen om op zichzelf te lijken. Vraag hen dan om persoonlijke affirmaties. Schrijf hun antwoorden langs de buitenkant van hun gezicht.

IK BEN SPECIAAL!



Voorschoolse C1

Little Monsters Vingerspel Week 2



10 KLEINE MONSTERS

door Anoniem

Op de melodie van "10 Little Indians"

1 kleine, 2 kleine, 3 kleine monsters,

(laat 1, 2 en 3 vingers zien terwijl je elk nummer zingt)

4 kleine, 5 kleine, 6 kleine monsters,

(laat 4, 5 en 6 vingers zien terwijl je elk nummer zingt)

7 kleine, 8 kleine, 9 kleine monsters,

(toon 7, 8 en 9 vingers terwijl je elk nummer zingt)

10 kleine monsters KUNNEN MIJ NIET SCHRIKKEN!

(laat alle 10 vingers zien en schud dan nee met je hoofd!)

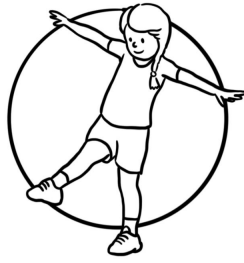
10 kleine, 9 kleine, 8 kleine monsters,

(herhaal handbewegingen maar in omgekeerde volgorde)

7 kleine, 6 kleine, 5 kleine monsters,

4 kleine, 3 kleine, 2 kleine monsters,

1 klein monster KAN MIJ NIET SCHRIKKEN!



Drie vriendelijke muizen
door Kathryn Rateliff Barr

Gezongen op de melodie van "Three Blind Mice"

Drie vriendelijke muizen, Drie vriendelijke muizen
(Ga 3 vingers omhoog)
Vriendelijk als maar kan, Vriendelijk als maar kan.
Geef jezelf een knuffel)

Ze delen altijd hun maïs en kaas,
(Doe alsof je eten uitdeelt)
Ze zeggen altijd 'bedankt' en 'alsjeblieft',
(Handen tegen elkaar om alsjeblieft te zeggen)
Ze herinneren zich dat het niet leuk is om te plagen,
(gebruik wijsvinger om "nee" te zeggen)

Het zijn drie vriendelijke muizen,
(Houd 3 vingers omhoog)
Het zijn drie vriendelijke muizen!
(Houd 3 vingers omhoog)



Laten we een vriend zoeken

Door Anoniem

Gezongen bij: "De boer in de Dell"

Vorm een cirkel met iedereen naar binnen gericht.

Dat:

**Laten we een vriend zoeken,
Oh laten we een vriend zoeken
Hoog-Ho de Derry-O!
Laten we een vriend zoeken!**

Kies een kind om in het midden te beginnen

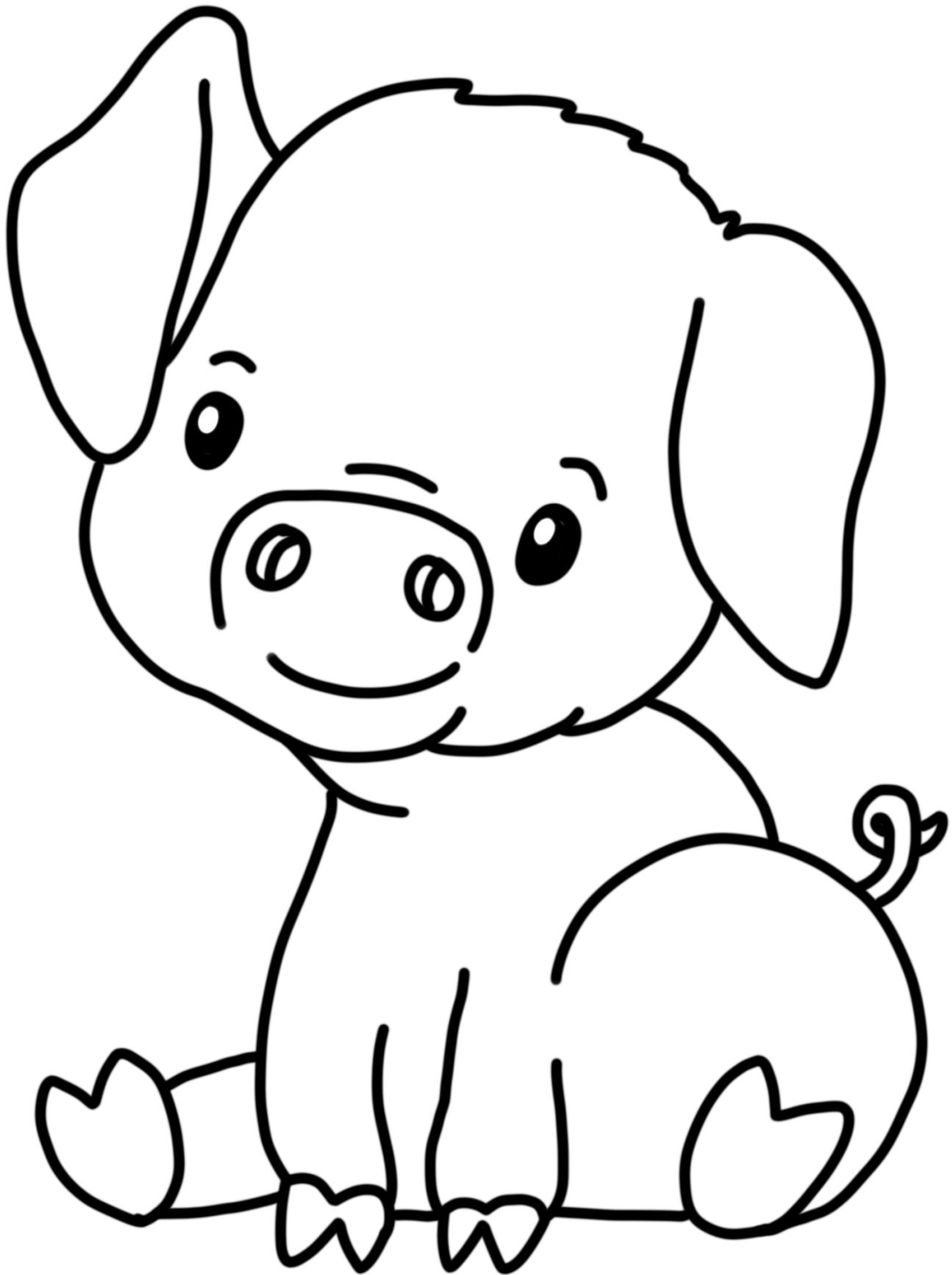
**() zoek een vriend,
() zoek een vriend,
Heigh-Ho De derry-o!
() zoek een vriend.**

(Laat het kind een partner kiezen om in het midden van de kring te staan.)

Herhaal totdat elk kind een vriendje heeft gevonden.

Zing dan:

**We hebben allemaal een vriend gevonden,
We hebben allemaal een vriend gevonden,
Hé ho! De derry-o!
We hebben allemaal een vriend gevonden.**



C staat voor Moed