

# Inclusiveness

Onze Young Kindness in the Classroom-lessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschappen, burgerschap en muziek/bewegingsactiviteiten die onze jongste leerlingen een kans geven om moeilijke abstracte concepten te verkennen door middel van een verscheidenheid aan beton mogelijkheden.



Deze unit is de derde van onze serie van zes units, die zes maanden meegaat. Als jouw school werkt het hele jaar door, er is een tweede cyclus van zes maanden die zal dekken dezelfde concepten, maar op een hoger niveau. De focus op deze jonge leeftijd ligt op blootstelling aan basisniveaus van inclusiviteit en voldoende tijd om vaardigheden te oefenen die verband houden met dit concept.

## Overzicht Unit Inclusiviteit

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht** Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende vier leerdomeinen aan bod komt:
  - **Geletterdheid** Er zijn vier voorleesactiviteiten en printables
  - **Wiskunde/Wetenschap** Tellen, Patronen, Experimenten, enz.
  - **Burgerschap/Sociale Studies** Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door op de gemeenschap gebaseerde INCLUSIEFHEID-activiteiten
  - **Muziek & Beweging** Rijmpjes, fingerplays, gezangen, etc. om INCLUSIVITEIT te versterken
  - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen** Elke week omvat alle 4 de domeinen en omvat het volgende thema's:
  - Week 1: **Inclusiviteit, vriendelijkheid**
  - Week 2: **Inclusiviteit, vriendschap**
  - Week 3: **Vriendschap, inclusiviteit, teamwork**
  - Week 4: **Diversiteit, inclusiviteit**
- **Printables** Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De RESPECT-eenheid omvat het volgende:
  - I is voor INCLUSIVITEIT kleurplaat (**Geletterdheid**)
  - Plezier met patronen, maak een kaart (**Wiskunde**)
  - Hetzelfde maar anders, samen kunnen ze (**Wetenschap**)
  - Inclusief Isaac-verhalen (**Burgerschap**)
  - Liedbladen (**Muziek & Beweging**)
  - **En meer..!**

# Inclusiveness

RAK-concept: Inclusiviteit	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wete nschap	Maatschappijleer / Burgerschap	Muziek & Beweging
<b>Week 1</b>  <i>Thema's: Inclusiviteit, vriendelijkheid</i>  <b>PROJECT:</b> Stamboom	<i>Onze klas is een familie</i> door Shannon Olsen <a href="https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y">https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y</a>	Plezier met patronen	Iedereen het gevoel geven dat hij erbij hoort	Gezinnen
<b>Week 2</b> <i>Thema's: Vriendschap, inclusiviteit</i>  <b>PROJECT:</b> Regels voor de speelplaats	<i>Hetzelfde Maar Anders</i> door Karl Newson <a href="https://youtu.be/p9DB7IRNT6w">https://youtu.be/p9DB7IRNT6w</a>	Hetzelfde maar anders	Hoe eerlijk te spelen	Ik ben blij dat ik mezelf ben
<b>Week 3</b> <i>Thema's: Vriendschap, Teamwork, Inclusiviteit</i>  <b>PROJECT:</b> Plezier met puzzels	<i>Samen kunnen we</i> door Caryl Hart en Ali Pye <a href="https://youtu.be/fEKZE7pCNlc">https://youtu.be/fEKZE7pCNlc</a>	Samen kunnen ze!	Isaac en de boerderijdieren Welkom kuikentjes!	Als je vriendelijk bent...
<b>Week 4</b> <i>Thema's: Diversiteit, inclusiviteit</i>  <b>PROJECT:</b> Schattenjacht	<i>Wie je ook bente</i> door Mem Fox <a href="https://youtu.be/W8BtVuY02VU">https://youtu.be/W8BtVuY02VU</a>	Maak een plattegrond!	Onze wereldwijde familie	Een klein gedicht voor de wereld

# Inclusiveness Week 1

**Thema:** Inclusiviteit, vriendelijkheid

**Boek van de week:** *Onze klas is een familie* door Shannon Olsen <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>

**materialen:** Boek van de week, inclusief Isaac-script, meezinger

## Geletterdheid



### Deel

Lezen *Onze klas is een familie* door Shannon Olsen

Lees hardop Link: <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>

Bespreek samen hoe jullie klas als een gezin is.

## Wiskunde & Wetenschap



### Inspireren

#### Plezier met patronen

Gebruik dit werkblad om leerlingen te helpen bij het maken van zowel herhalende patronen als groeipatronen. Koppel dit concept aan inclusiviteit door uit te leggen dat alles en iedereen erbij hoort, ook al kan dat op verschillende manieren. Patronen zijn ook zoals onze ervaringen - soms hebben we dezelfde ervaring keer op keer, zoals elke ochtend onze tanden poetsen [een zich herhalend patroon], en soms bouwen we in de loop van de tijd voort op onze ervaringen (zoals van de kleuterschool naar de kleuterschool gaan naar de 1e klas naar de 2e klas). graad, etc.) - een groeipatroon!

## Burgerschap & Maatschappijleer



### Machtigen

Introduceer ISAAC de INCLUSIVE Koe. Isaac is altijd aardig en inclusief alle andere dieren. Dit betekent dat hij hard werkt om ervoor te zorgen dat iedereen erbij hoort. Hoe kun je anderen het gevoel geven dat ze erbij horen? **Lees deel 1 van het INCLUSIVE ISAAC-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

## Muziek & Beweging



### Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en zeg het volgende rijm op:

#### Gezinnen

Auteur: [Kidsparkz](#)

Sommige gezinnen zijn groot, (spreid de armen wijd uit)  
Sommige gezinnen zijn klein (breng armen dicht bij elkaar)  
Maar ik hou het meest van mijn familie (kruis de armen over de borst)!

OPTIONEEL  
PROJECT



**projecteren**  
**Stamboom**

Geef elke leerling een uitreikblad met een stamboom en nodig ze uit om de leden van hun familie in de stamboom te tekenen. Dit kunnen mensen zijn die bij hen inwonen of uitgebreide familie of vrienden. Wie familie van ze is, mag in hun boom.

Kleuterschool • Cyclus 3

Week 2 Lessen

# Inclusiveness Week 2

**Thema:** Vriendschap, inclusiviteit, probleemoplossing

**Boek van de week:** *Hetzelfde Maar Anders* door Karl Newson <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

**materialen:** Boek van de week, inclusief Isaac-script

**Geletterdheid**



**Deel**

Lezen *Hetzelfde Maar Anders* door Karl Newson

Lees hardop link: <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

Bespreek klassikaal alle manieren waarop ze op elkaar lijken en hoe ze verschillen.

**Wiskunde &  
Wetenschap**



**Inspireren**

**Hetzelfde maar anders**

Breng paren objecten binnen die zowel overeenkomsten als verschillen hebben. Laat de leerlingen klassikaal of in stations bespreken wat er hetzelfde is aan beide objecten en wat er anders is. Voorbeelden: Appels & Sinaasappels, Zout & Peper, Stiften & Kleurpotloden, Sokken & Schoenen, enz.

**Burgerschap &  
Maatschappijleer**



**Machtigen**

Brengen ISAAC THE INCLUSIVE COW om de tijd te omcirkelen. Isaac toont altijd inclusiviteit. Telkens wanneer we Isaac zien, denken we eraan om anderen te verwelkomen en ze het gevoel te geven dat ze erbij horen. Laten we eens kijken hoe Isaac vandaag inclusiviteit heeft getoond. **Lees deel 2 van het INCLUSIVE ISAAC-script.**

**Muziek & Beweging**



**Reflecteer**

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en zeg het volgende rijm op

**Ik ben blij dat ik mezelf ben**

*Oorspronkelijke auteur onbekend*

Niemand ziet eruit zoals ik.

Ik heb gemerkt dat dat klopt!

Niemand loopt zoals ik loop.

Niemand praat zoals ik praat.

Niemand speelt zoals ik speel.

Niemand zegt de dingen die ik zeg.

Ik ben speciaal!

OPTIONEEL  
PROJECT



**projecteren**

**Regels voor de speelplaats**

Bekijk de regels voor hoe we vriendelijk en inclusief kunnen zijn op despeelplaats. Als je geen specifieke regels hebt, maak er dan een met input van de kinderen. Laat de leerlingen tekeningen maken van hun favoriete bezigheid op de speelplaats.

Kleuterschool • Cyclus 3

Week 3 Lessen

# Inclusiveness Week 3

**Thema:**Vriendschap, inclusiviteit

**Boek van de week:** *Samen kunnen we* door Caryl Hart en Ali Pye <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

**materialen:**Boek van de week, inclusief Isaac-script, meezingblad, puzzels

**Geletterdheid**



**Deel**

Lezen*Samen kunnen we* door Caryl Hart en Ali Pye

Lees hardop link: <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

Bespreek alle manieren waarop we goede vrienden voor elkaar kunnen zijn.

**Wiskunde &  
Wetenschap**



**Inspireren**

**Samen kunnen ze**

Kies een eenvoudig chemisch reactie-experiment, zoals kijken hoe azijn en zuiveringszout schuimen wanneer ze worden gemengd, of doffe koperen penny's schoonmaken in een ondiepe kom azijn, of kijken hoe een 2-liter cola light "ontploft" nadat je een Mentos (originele smaak) hebt laten vallen. ) erin (doe dat buiten of in een kinderzwembad!). Laat zien hoe wanneer twee verschillende dingen samenkomen, er iets nieuws en spannends kan gebeuren.

**Burgerschap &  
Maatschappijleer**



**Machtigen**

Praat met ISAAC THE INCLUSIVE COW over hoeveel je klas heeft geleerd over inclusiviteit. Isaac toont altijd inclusiviteit. Telkens als we Isaac zien, denken we erover om iedereen met open armen te verwelkomen. Ook al is dit onze laatste week van inclusiviteit, Isaac zal dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren altijd gastvrij te zijn. **Lees Deel 4 van de INCLUSIVE ISAACscript onderstaand.**

**Reflecteer**

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit

**Als je vriendelijk bent...**

(Op de melodie van "Als je gelukkig bent en je weet het")

Als je vriendelijk bent en je weet het,  
klap in je handen.

Als je vriendelijk bent en je weet het,  
klap in je handen.

Als je vriendelijk bent en je weet het,  
en je wilt het echt laten zien,

Als je vriendelijk bent en je weet het,  
klap in je handen!

**OPTIONEEL  
PROJECT****projecteren****Plezier met puzzels**

Laat de leerlingen in kleine groepjes werken om een puzzel te maken. Benadruk teamwerk en beurtelings werken om de klus te klaren. Samen kunnen ze het!

Kleuterschool • Cyclus 3

Week 4 Lessen

# Inclusiveness Week 4

**Thema:**Diversiteit, inclusiviteit

**Boek van de week:***Wie je ook bent* door Mem Fox <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

**materialen:**Boek van de week, inclusief Isaac-script, meezinger, doorzichtige bekers, water, kleurstof

**Geletterdheid****Deel**

Lezen*Wie je ook bent* door Mem Fox

Lees hardop link: <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

Bespreek alle verschillende kleurschakeringen die we hebben. Laat kinderen met behulp van een kleurenkaart de kleuren beschrijven zonder hun kleurnamen te gebruiken (bijvoorbeeld geel = zon; groen = gras).

**Wiskunde &  
Wetenschap****Inspireren****Maak eenKaart!**

Laat kinderen hun ruimtelijk inzicht en basisvaardigheden voor het maken van kaarten oefenen door ze een eenvoudige kaart van hun slaapkamer te laten tekenen. Je kunt dit voor hen modelleren door een plattegrond van je slaapkamer op het bord te tekenen. Daarna kunnen ze in kleine groepjes of klassikaal hun kaarten aan elkaar uitleggen. Ook al zien hun slaapkamers er anders uit, ze hebben allemaal een slaapplek nodig!

**Burgerschap &  
Maatschappijleer****Machtigen**

Praten met ISAAC THE INCLUSIVE COW over hoeveel jouw klas heeft geleerd over inclusiviteit. Isaac toont altijd inclusiviteit. Telkens als we Isaac zien, denken we erover om iedereen met open armen te verwelkomen. Ook al is dit onze laatste week van inclusiviteit, Isaac zal dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren altijd gastvrij te zijn. **Lees Deel 4 van de INCLUSIVE ISAACscript onderstaand.**

## Muziek & Beweging



### Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en lees het gedicht van Kid President voor. Als je de video wilt laten zien waarin Kid President zijn gedicht voorleest, ga dan naar deze link: <https://www.youtube.com/watch?v=-JhwaRYOqxo>

## OPTIONEEL PROJECT



### projecteren Schattenjacht!

Teken een eenvoudige plattegrond van de klas op het bord. Zorg dat je 2-3 'verborgen schatten'-voorwerpen in de kamer hebt geplant. Maak op je kaart een "X" waar een van de items is verborgen en selecteer een of twee leerlingen om te zien of ze kunnen vinden waar "X de plek markeert" en de verborgen schat kunnen vinden. De rest van de klas kan hen aanmoedigen of richting geven. Herhaal dit totdat alle verborgen items zijn gevonden.

## Voorschoolse inclusiviteit - Cyclus 1, W1-W4

## "INCLUSIEF ISAAC" Script

### INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 1

Hallo Isaak! Klasse, je herinnert je Isaac toch? Isaac is onze vriend **inclusief** koe en hij laat ons zien hoe we iedereen kunnen uitnodigen, door ze open te verwelkomen armen. Is dat niet geweldig? Vandaag wilde Isaac ons alles vertellen over zijn boerenfamilie. Wist je dat iedereen op onze vriendelijkheidsboerderij deel uitmaakt van een gezin? Zij zijn! Nu, het zijn niet allemaal koeien, toch? Die leeft van onze vriendelijkheid boerderij? **\* Nodig reacties van leerlingen uit.** Goed! Welke andere dieren leven er op a boerderij? **\* Nodig reacties van leerlingen uit.** Waarom denk je dat Isaac belt? deze dieren zijn familie, ook al zijn het niet allemaal koeien? **\* Nodig leerling uit reacties; verbanden leggen met het boek van de week en hoe het met je gaat klasgezin, zelfs als je niet echt familie bent.** Goed! Weet je waarom onze vriendelijke boerderijdieren zo'n goede familie kunnen zijn? Omdat ze ervoor zorgen dat iedereen zich welkom en betrokken voelt op de boerderij. Als Raphael en Chloe aan het spelen zijn, vragen ze altijd of Isaac mee wil. Als Isaac tijd gaat besteden aan grazen in het veld en genieten van de zon, vraagt hij of iemand met hem mee wil gaan. Ze zijn een boerenfamilie! Hoe zorgen we ervoor dat iedereen zich opgenomen voelt in onze klasfamilie? **\* Nodig reacties van leerlingen uit.** Goed! Nu wil Isaac soms alleen in het veld zijn. Hij wil een dutje doen of heeft het gevoel dat hij wat tijd alleen nodig heeft. Dat is toch ook oké? Soms zouden we in ons eigen gezin wat tijd helemaal alleen willen. Hoe kunnen we anderen op een vriendelijke manier vertellen dat we graag wat tijd alleen willen? **\* Nodig reacties van leerlingen uit; mogelijk vragen of antwoorden invullen.** Goed! Alleen omdat we allemaal bij elkaar horen en een familie zijn, wil nog niet zeggen dat we altijd samen moeten zijn. Het is oké om je stil te voelen. Het is oké om wat tijd voor jezelf te nemen.



### INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 2

Hallo, Isaak! Het is fijn je terug te zien! Hoe gaat het deze week op de Kindness Farm? **\* Doe alsof Isaac in je**

**oor fluistert.** Oh! Dat klinkt leuk! Klasse, Isaac vertelde me net hoe hij, Raphael de respectvolle hond en Chloe de zorgzame kat allemaal samen spelletjes speelden. Maar ze kwamen een probleem tegen: Raphael wilde tikkertje spelen. Chloe wilde verstopperje spelen. En Isaac wilde vangbal spelen. Ze konden het niet eens worden over welk spel ze moesten spelen en ze waren allemaal erg verdrietig. Klas, als jij erbij was, hoe zou je dan Isaac, Raphael en Chloe kunnen helpen dit probleem op te lossen? **\* Nodig leerlingen uit om te reageren - idealiter hoor je suggesties als "speel om de beurt verschillende spellen" of "misschien kunnen ze een spel als 'Steen, Papier, Schaar' spelen om hen te helpen beslissen wie het eerste spel mag kiezen", enz. ).** Dit zijn allemaal geweldige ideeën! Laten we deze ideeën onthouden de volgende keer dat we samen spelen en je het niet eens kunt worden over wat je eerst moet spelen. Onthoud dat het aardig is om iedereen welkom te heten in de spellen die je speelt, en het is eerlijk om om de beurt te spelen en anderen te laten helpen kiezen wat ze eerst willen spelen.

### INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 3

Welkom terug, Isaak! Deze week leren we alles over hoe we een groot verschil kunnen maken als we samenwerken en goede vrienden voor elkaar zijn! Klasse, Isaac heeft leuk nieuws te vertellen! Deze week komen er nieuwe kuikens op de boerderij. Klasse, hoe klinken kuikentjes? **\* Nodig iedereen uit om kleine "cheep" geluidjes te maken.** Dat klopt! Babykuikens klinken precies zo. Wat denk je dat kuikentjes nodig hebben om uit te groeien tot grote, sterke kippen, zoals Harry de Kip? **\* Nodig reacties van leerlingen uit - eten, water, warmte, kippenhok, etc.** Geweldig! Isaac zegt dat alle boerderijdieren samenwerkten om de kuikentjes voor te bereiden. Chloe en Harry hielpen bij het vergroten van het kippenhok, zodat er genoeg ruimte zou zijn voor iedereen. Raphael zorgde voor extra waterbakken en Isaac verzamelde in plaats van het gras op het veld te eten, wat voor de speciale ruimte waar de kuikens zouden leven totdat ze groot genoeg waren om zich bij de andere kippen in het grotere hok te voegen. Daarna werkten ze allemaal aan een heel groot en kleurrijk spandoek met de tekst "Welkom babykuikens!" Klas, als er iemand op bezoek komt in onze klas, wat kunnen we dan samen doen om ze te verwelkomen? **\* Nodig reacties van leerlingen uit.** Dit zijn allemaal geweldige ideeën! Het doel is om iedereen die onze klas bezoekt zich welkom te laten voelen en erbij te horen. Isaac en zijn boerderijvrienden verwelkomden de nieuwe kuikens met open armen en die kuikens voelden zich meteen thuis.

### INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 4 -Het is het beste om te lezen met een wereldkaart om de voorouderlijke landen van de boerderijdieren aan te geven.

Hallo Isaak! Goed om je weer te zien! Hoewel, Isaac, we zijn een beetje verdrietig vandaag. Dit is onze laatste week bij jullie! Je hebt geweldig werk geleverd door ons allemaal welkom te laten voelen op de vriendelijkheidsboerderij door middel van onze inclusiviteitslessen. Bedankt! Klas, kunnen we allemaal



"DANKJEWEL" naar Isaac roepen?\* **Nodigt studenten uit om "DANK U!"** Klas, Isaac heeft deze week enkele interessante feiten over de dieren op de boerderij met ons te delen. We zouden aan Isaac kunnen denken en denken: "Ik weet waar koeien vandaan komen... een boerderij! Maar wist je dat koeien, zoals we die nu kennen, heel, heel lang geleden uit India kwamen?\* **Wijs naar India op de kaart, indien gebruikt.** En Chole de kat heeft een kattenfamilie die oorspronkelijk uit Noord-Afrika en Azië komt! **\*Wijs deze locaties op de kaart aan.** Raphael the Dog heeft een familie uit Europa.\* **Wijs Europa aan op de kaart.** Cmeid, deze dieren en alle boerderijdieren in onze RAK-boerderij kwamen oorspronkelijk van over de hele wereld. En toch zijn ze hier allemaal - samenlevend als één boerenfamilie. Is dat niet geweldig! Wist je dat we allemaal familie hebben van een lange, lange, lange tijd geleden die waarschijnlijk uit verschillende plaatsen kwam, en toch zijn we hier allemaal samen! We zijn nu één grote familie hier op school, en jullie hebben allemaal een speciale familie thuis. Is het niet geweldig dat we allemaal deel uitmaken van het grote geheel?**menselijke familie** over de hele wereld? We horen er allemaal bij.

Onthoud dus dat wanneer we Isaac in onze Vriendelijkheidsboerderij zien, we moeten nadenken over zijn**inclusief**- wat betekent dat we anderen erbij betrekken, uitnodigen en met open armen verwelkomen. We hebben van Isaac geleerd dat we allemaal verschillend zijn en toch allemaal hetzelfde. We hebben geleerd hoe we mensen welkom kunnen laten voelen door naar ze te glimlachen, hallo te zeggen en hun namen te leren.



## **Gezinnen**

Auteur: Kidsparkz

Sommige gezinnen zijn groot, (spreid de armen wijd uit)  
Sommige gezinnen zijn klein (breng armen dicht bij elkaar)  
Maar ik hou het meest van mijn familie (kruis de armen over  
de borst)!



## **Ik ben blij dat ik mezelf ben**

*Oorspronkelijke auteur onbekend*

Niemand ziet eruit zoals ik.  
Ik heb gemerkt dat dat klopt!  
Niemand loopt zoals ik loop.  
Niemand praat zoals ik praat.  
Niemand speelt zoals ik speel.  
Niemand zegt de dingen die ik zeg.  
Ik ben speciaal!  
Ik ben ik!  
Er is niemand anders die ik liever zou zijn!



## **Als je vriendelijk bent...**

*(Op de melodie van "Als je gelukkig bent en je weet het")*

Als je vriendelijk bent en je weet het,  
klap in je handen.

Als je vriendelijk bent en je weet het,  
klap in je handen.

Als je vriendelijk bent en je weet het,  
en je wilt het echt laten zien,

Als je vriendelijk bent en je weet het,  
klap in je handen!



## Een klein gedicht voor de wereld

*(Door Kid President © 2013)*

De wereld is zo groot,  
en we zijn allemaal zo klein.  
Soms voelt het alsof we helemaal niets kunnen.  
Maar de wereld kan beter  
ondanks zijn gebreken.  
De wereld kan beter,  
en jij zult de oorzaak zijn.  
En ook al zijn de golven groter dan onze boten,  
de wind houdt ons zeilend,  
zijn liefde geeft ons hoop.  
Sommige dagen is het donker,  
maar we blijven roeien.  
Omdat mensen zoals jij fluisteren,  
"Blijven gaan,  
Ga zo door,  
Ga zo door."

**Routebeschrijving:** Kijk naar de patronen hieronder. Het eerste patroon is een herhalend patroon en het tweede patroon is een groeiend patroon. Teken de vormen om de patronen te voltooien.

Voorbeeld herhalend patroon:

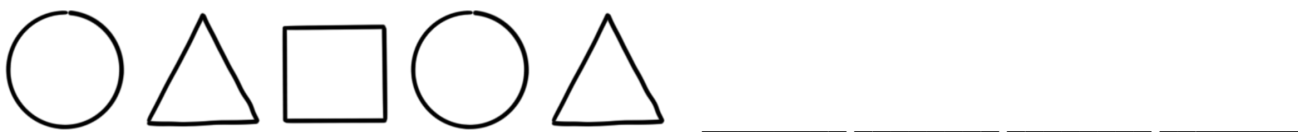


Voorbeeld groeipatroon:

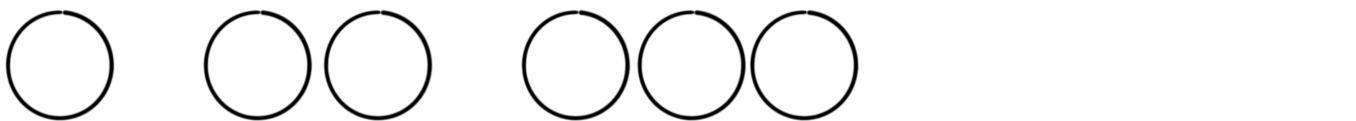


Voltooi nu de onderstaande patronen:

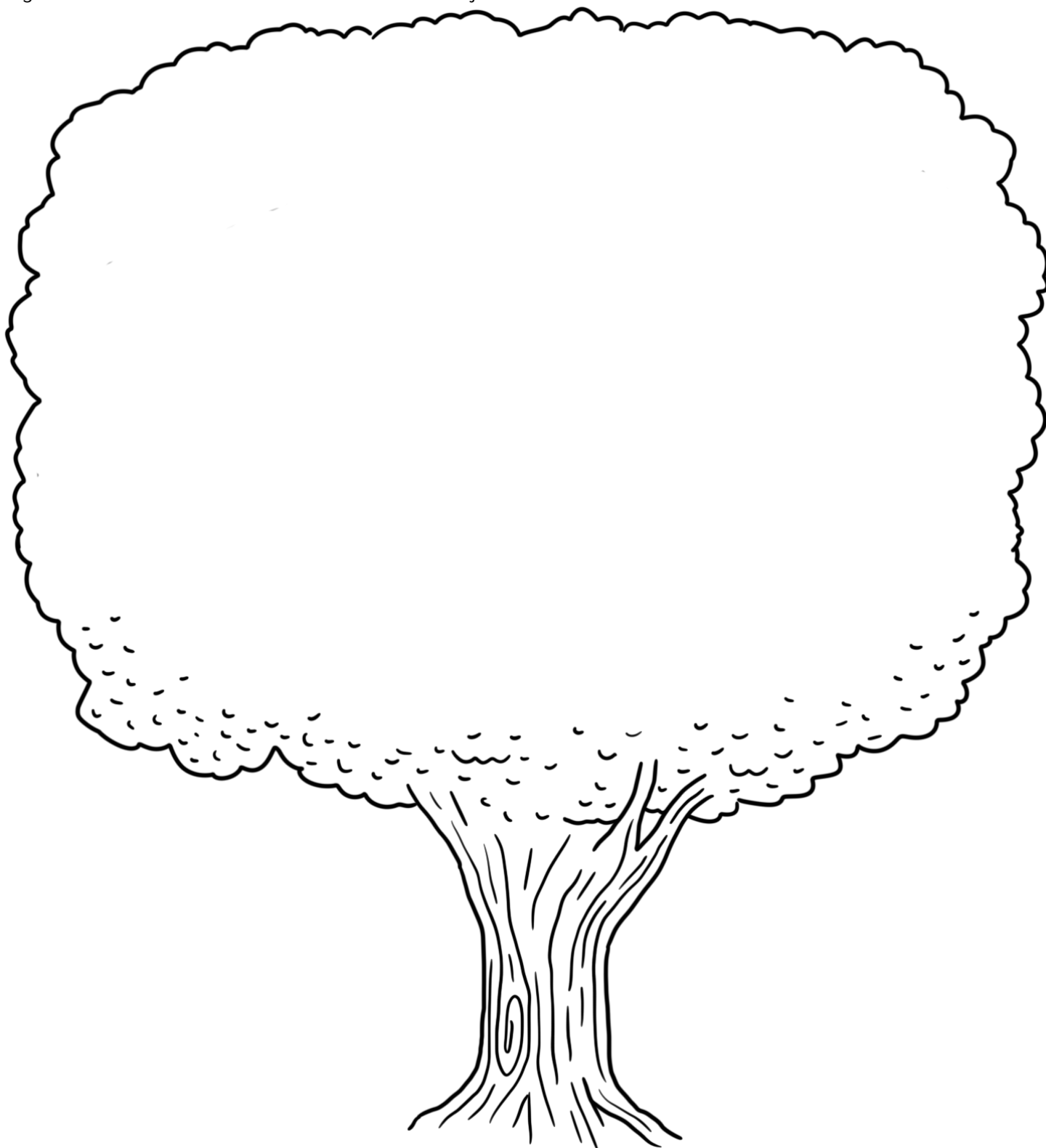
herhalen:

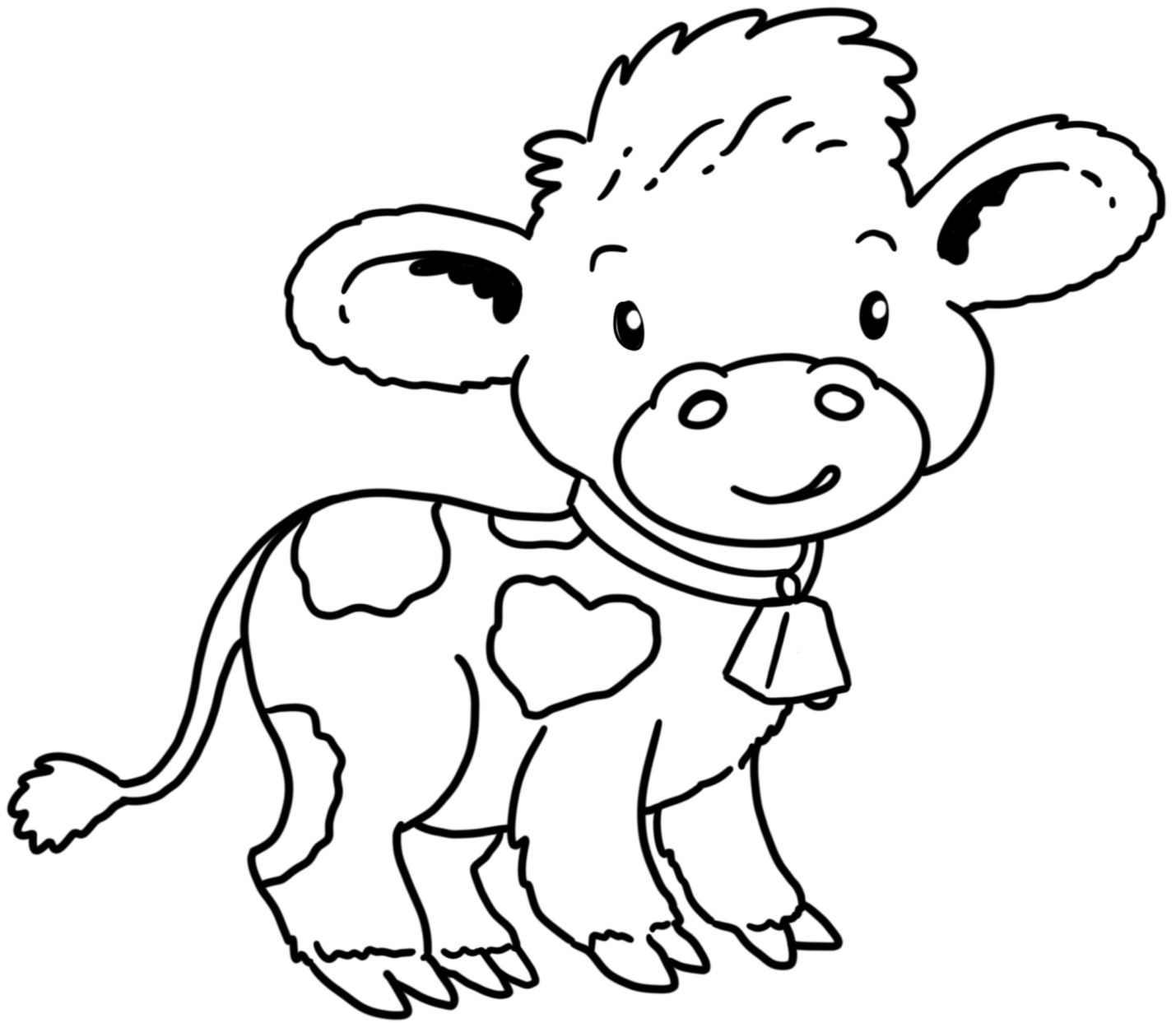


groeiend:



**Routebeschrijving:** Maak foto's van uw familie in de onderstaande boom. Dit kunnen mensen zijn die bij u inwonen, uw uitgebreide familie of vrienden die een hechte familie zijn.





**I is voor inclusiviteit**