

Inclusiveness

Onze Young Kindness in the Classroom-lessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschappen, burgerschap en muziek/bewegingsactiviteiten die onze jongste leerlingen een kans geven om moeilijke abstracte concepten te verkennen door middel van een verscheidenheid aan beton mogelijkheden.



Deze unit is de derde van onze serie van zes units, die zes maanden meegaat. Als jouw school werkt het hele jaar door, er is een tweede cyclus van zes maanden die zal dekken dezelfde concepten, maar op een hoger niveau. De focus op deze jonge leeftijd ligt op blootstelling aan basisniveaus van inclusiviteit en voldoende tijd om vaardigheden te oefenen die verband houden met dit concept.

Overzicht Unit Inclusiviteit

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht** Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende vier leerdomeinen aan bod komt:
 - **Geletterdheid** Er zijn vier voorleesactiviteiten en printables
 - **Wiskunde/Wetenschap** Tellen, Patronen, Experimenten, enz.
 - **Burgerschap/Sociale Studies** Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door op de gemeenschap gebaseerde INCLUSIEFHEID-activiteiten
 - **Muziek & Beweging** Rijmpjes, fingerplays, gezangen, etc. om INCLUSIVITEIT te versterken
 - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen**-Elke week omvat alle vier de domeinen en omvat het volgendethema's:
 - Week 1:**Vriendschap, vriendelijkheid**
 - Week 2:**Inclusiviteit, vriendelijkheid, vriendschap**
 - Week 3:**Vriendschap, inclusiviteit, vriendelijkheid**
 - Week 4:**Diversiteit, inclusiviteit**
- **Printables**-Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De RESPECT-eenheid omvat het volgende:
 - I is voor INCLUSIVITEIT kleurplaat(**Geletterdheid**)
 - Vangen en tellen, leuk eten matches(**Wiskunde**)
 - Kleurencombinaties(**Wetenschap**)
 - Inclusief Isaac-verhalen(**Burgerschap**)
 - Liedbladen(**Muziek & Beweging**)
 - **En meer..!**

Inclusiveness

RAK-concept: Inclusiviteit	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wet enschap	Maatschappijleer / Burgerschap	Muziek & Beweging
Week 1 <i>Thema's: Vriendschap, probleemoplossing</i> PROJECT: Welkomstpakket	<i>Pindakaas en Cupcake van Terry Border</i> https://youtu.be/pUVE8Z-KGGk	Leuke bijpassende gerechten	Maak kennis met Isaac de inclusieve koe!	Nieuwe vrienden maken
Week 2 <i>Thema's: Vriendschap, inclusiviteit, probleemoplossing</i> PROJECT: Regels voor de speelplaats	<i>Kan ik ook spelen?</i> door Mo Willems https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc	Vangen en tellen	Isaac helpt iedereen zich betrokken te voelen.	Kijk eens wie er vandaag naar school is gekomen
Week 3 <i>Thema's: Vriendschap, Inclusiviteit</i> PROJECT: Bijpassend spel	<i>We zijn anders, we zijn hetzelfde!</i> door Bobbi Jane Kates https://youtu.be/ehrRjxGVuk0	Wat is anders?	We zijn anders en hetzelfde.	We zijn allemaal anders en we zijn allemaal hetzelfde
Week 4 <i>Thema's: Diversiteit, inclusiviteit</i> PROJECT:	<i>De kleur van ons</i> door Karen Katz https://youtu.be/O58brpCvmRs	Kleurencombinaties	Isaac maakt een nieuwe vriend door hem welkom te heten op de boerderij.	Oh kun je vinden?

Inclusiveness Week 1

Thema: Vriendschap, probleemoplossing

Boek van de week: *Pindakaas en Cupcake* van Terry Border <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>

materialen: Boek van de week, inclusief Isaac-script, meezingen, werkblad Fun Food Matching

Geletterdheid



Deel

Lezen *Pindakaas en Cupcake* van Terry Border

Lees hardop Link: <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>

Bespreek samen wat Peanut Butter probeerde te doen - waar was hij naar op zoek? Wat gebeurde er toen Peanut Butter en Jelly samen plezier begonnen te maken?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Leuke bijpassende gerechten

Laat de leerlingen in het Fun Food Matching-werkblad de voedingsmiddelen koppelen die normaal gesproken bij elkaar passen. Gebruik vervolgens de paren om verschillende peilingen uit te voeren en de resultaten op het bord bij te houden. Welke foodpairing vinden kinderen het lekkerst? Welke vinden ze het minst leuk? Bespreek waarom ze denken dat de smaken samengaan.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Introduceer ISAAC de INCLUSIVE Koe. Isaac is altijd aardig en inclusief alle andere dieren. Dit betekent dat hij hard werkt om ervoor te zorgen dat iedereen erbij hoort. Hoe kun je anderen het gevoel geven dat ze erbij horen? **Lees deel 1 van het INCLUSIVE ISAAC-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en zeg het volgende rijm op:

Nieuwe vrienden maken

Auteur onbekend

Nieuwe vrienden maken,
maar houd het oude.
Een is zilver,
de andere is goud.

Een cirkel is rond,
het heeft geen einde.
Dat is hoe lang,
Ik zal je vriend zijn.



projecteren Welkomstpakket

Het kan moeilijk zijn om een nieuwe jongen in de stad te zijn. Je moet hard werken om nieuwe mensen te ontmoeten en nieuwe vrienden te maken. Laten we een welkomstpakket maken voor nieuwe vrienden die lid worden van onze klas! *Zie de C1, W1 Project-pagina voor meer details.

Inclusiveness Week 2

Thema: Vriendschap, inclusiviteit, probleemoplossing

Boek van de week: *Kan ik ook spelen?* door Mo Willems <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

materialen: Boek van de week, inclusief Isaac-script

Geletterdheid



Deel

Lezen *Kan ik ook spelen?* door Mo Willems

Lees hardop link: <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

Waarom wilden Gerald de Olifant en Piggie eerst niet met Snake spelen? Heeft het vangen met een bal gewerkt voor Snake? Wat was hun nieuwe idee dat hielp om Snake in het vangspel op te nemen?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Vangen en tellen

Zet de leerlingen in tweetallen of zet ze in kleine groepjes. Geef elk paar of groepje een opgeblazen ballon. Het doel is om de ballon voorzichtig tegen elkaar te slaan en niet de grond te laten raken. Laat de leerlingen elke keer dat ze de ballon raken tellen. Als de ballon de grond raakt, moeten ze opnieuw beginnen. Zie hoe hoog ze kunnen komen na een paar rondes.

*Om een uitdaging toe te voegen, vertel ze dat ze hun armen niet kunnen gebruiken!

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Brengen ISAAC THE INCLUSIVE COW om de tijd te omcirkelen. Isaac toont altijd inclusiviteit. Telkens wanneer we Isaac zien, denken we eraan om anderen te verwelkomen en ze het gevoel te geven dat ze erbij horen. Laten we eens kijken hoe Isaac vandaag inclusiviteit heeft getoond. **Lees deel twee van het INCLUSIVE ISAAC-script.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Kijk eens wie er vandaag naar school is gekomen

(Op de melodie van "Mary Had a Little Lamb")

Kijk eens wie er vandaag naar school kwam,
Vandaag school,
Vandaag school.

Kijk eens wie er vandaag naar school kwam,
Laten we allemaal hallo zeggen.
<Naam kind> is vandaag op school gekomen,
Vandaag school,
Vandaag school.
<Naam kind> is vandaag op school gekomen,
We zijn zo blij dat hij/zij dat deed.

**OPTIONEEL
PROJECT**



projecteren
Onderbreking Reglement

Bekijk de regels voor hoe we aardig en vriendelijk kunnen zijn inclusief tijdens onderbreking. Als je geen specifieke regels hebt, maak er dan een met input van de kinderen. Laat de leerlingen tekeningen maken van hun favoriete bezigheid op de speelplaats.

Kleuterschool • Cyclus 2

Week 3 Lessen

Inclusiveness Week 3

Thema: Vriendschap, inclusiviteit

Boek van de week: *We zijn anders, we zijn hetzelfde!* door Bobbi Jane

Kates <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>

materialen: Boek van de week, inclusief Isaac-script, meezingblad, What's Different-werkblad, matchspel

Geletterdheid



Deel

Lezen *We zijn anders, we zijn hetzelfde!* door Bobbi Jane Kates
Lees hardop link: <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>
Praat over alle prachtige manieren waarop we allemaal verschillend en ook hetzelfde zijn.

**Wiskunde &
Wetenschap**



Inspireren
Wat is anders?

Geef elke leerling een kopie van het Wat is er anders-werkblad en laat ze de Isaac die anders is omcirkelen en kleuren.

**Burgerschap &
Maatschappijleer**



Machtigen

Neem de tijd om mee te praten ISAAC DE INCLUSIEVE KOE. Isaac toont altijd inclusiviteit, ook al is hij anders dan anderen of zijn anderen anders dan hij.
Lees deel 3 van het INCLUSIVE ISAAC-script aan het einde van dit hoofdstuk.



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit

We zijn allemaal anders en we zijn hetzelfde

Songteksten en geluidsfragment

Jack Hartman

Ik heb twee handen, een en twee
Ik kan ze klappen en jij ook
Dus laten we samen klappen en vieren
We zijn allemaal anders en we zijn hetzelfde

**Zie liedblad voor volledige verzen en mediafragment*

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

Bijpassend spel

Maak kopieën van het RAK Animal Matching Game-blad en laat de leerlingen elk dier uit elkaar knippen. Laat de leerlingen vervolgens in paren een matchspel spelen door de kaarten om te draaien en te kijken hoeveel matchende paren ze kunnen vinden. *Elke bijpassende game kan voor deze activiteit werken.

Inclusiveness Week 4

Thema:Diversiteit, inclusiviteit

Boek van de week:*De kleuren van ons* door Karen Katz <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

materialen:Boek van de week, inclusief Isaac-script, meezinger, doorzichtige bekertjes, water, kleurstof

Geletterdheid



Deel

Lezen*De kleuren van ons* door Karen Katz

Lees hardop link: <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

Bespreek alle verschillende kleurschakeringen die we hebben. Laat kinderen met behulp van een kleurenkaart de kleuren beschrijven zonder hun kleurnamen te gebruiken (bijvoorbeeld geel = zon; groen = gras).

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Kleurencombinaties

Volg de instructies op de hand-out van de kleurencombinatie om dit leuke kleurenmengexperiment te doen. Laat de leerlingen voorspellen welke nieuwe kleuren ze denken dat de combinaties zullen maken.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Praten met ISAAC THE INCLUSIVE COW over hoeveel jouw klas heeft geleerd over inclusiviteit. Isaac toont altijd inclusiviteit. Telkens als we Isaac zien, denken we erover om iedereen met open armen te verwelkomen. Ook al is dit onze laatste week van inclusiviteit, Isaac zal dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren altijd gastvrij te zijn. **Lees Deel 4 van de INCLUSIVE ISAACscriptonderstaand.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit

Oh kun je vinden?

(Op de melodie van "The Muffin Man")

Oh, kun je de kleur vinden _____,

De kleur _____, de kleur _____?

Oh, kun je de kleur _____ vinden,

Ergens in deze kamer?

**Herhaal met zoveel kleuren als je wilt*

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

Kleurenspeurtocht

Geef elke leerling een kleurenspeurtochtblad en vraag hen om een klein voorwerp in de klas te zoeken en te verzamelen dat op hun blad staat. Tijd dat leerlingen zien hoe snel ze iets van elke kleur kunnen vinden!

Voorschoolse inclusiviteit - Cyclus 1, W1-W4

"INCLUSIEF ISAAC" Script

INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 1

*Maak kennis met Isaak! Sommigen van jullie kennen Isaac misschien nog van andere lessen. Hij is een Koe op onze Vriendelijkheidsboerderij. Isaac HOUDT ervan om nieuwe dieren en bezoekers te ontmoeten naar de boerderij. In feite is hij de officiële Farm Greeter! Zijn belangrijkste taak? Uitnodigen iedereen binnen, met OPEN armen, en laat ze zich welkom voelen! **[Als je bent als je dit in de 2e helft van het jaar gebruikt, kun je studenten ondervragen als ze onthoud wat de belangrijkste taak van Isaac is.]** Kunnen jullie allemaal echt je armen openen? wijd voor mij? Goed werk! Isaac is het meest gastvrije dier op de Kindness Farm en deze maand gaan we leren hoe we inclusief kunnen zijn en gastvrij net als hij. Sommige dingen doet Isaac om iedereen te maken wie de boerderij bezoekt, voelt zich erbij betrokken door ze te begroeten met een glimlach en een zwaai! Hij vraagt iedereen altijd hun naam en werkt hard om die te leren, zodat hij ze bij hun naam kan begroeten als ze terugkomen! Klas, wat doen we als er nieuwe leerlingen of speciale bezoekers naar onze klas komen? Hoe zorgen we ervoor dat nieuwe mensen zich welkom voelen? Laten we proberen te doen wat Isaac vandaag doet en iedereen die we zien begroeten met een glimlach.*



INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 2

*Hallo, Isaak! Het is fijn je terug te zien! Hoe gaat het deze week op de Kindness Farm? ***Doe alsof Isaac in je oor fluistert.** Oh! Dat klinkt leuk! Klasse, Isaac vertelde me net hoe hij, Raphael de respectvolle hond en Chloe de zorgzame kat allemaal samen spelletjes speelden. Maar ze kwamen een probleem tegen: Raphael wilde tikkertje spelen. Chloe wilde verstoppertje spelen. En Isaac wilde vangbal spelen. Ze konden het niet eens worden over welk spel ze moesten spelen en ze waren allemaal erg verdrietig. Klas, als jij erbij was, hoe zou je dan Isaac, Raphael en Chloe kunnen helpen dit probleem op te lossen? *** Nodig leerlingen uit om te***

reageren - idealiter hoor je suggesties als "speel om de beurt verschillende spellen" of "misschien kunnen ze een spel als 'Steen, Papier, Schaar' spelen om hen te helpen beslissen wie het eerste spel mag kiezen", enz.). Dit zijn allemaal geweldige ideeën! Laten we deze ideeën onthouden de volgende keer dat we samen spelen en je het niet eens kunt worden over wat je eerst moet spelen. Onthoud dat het aardig is om iedereen welkom te heten in de spellen die je speelt en dat het eerlijk is om om de beurt te spelen en anderen te laten helpen bij het kiezen van wat je als eerste wilt spelen.

INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 3

*Welkom terug, Isaac! Deze week leren we alles over hoe we zowel verschillend als hetzelfde zijn! We horen er allemaal bij! Klasse, laten we het hebben over hoe we hetzelfde zijn als Isaac the Inclusive Cow. Wat zijn enkele overeenkomsten tussen ons en Isaac? * Nodig reacties van leerlingen uit. Ideeën kunnen zijn: we hebben allebei ogen, we ademen allebei, we eten allebei, we slapen allebei, en we kunnen allebei op een boerderij wonen. Geweldige observaties! Hoe verschillen wij van Isaac? * Nodig reacties van leerlingen uit. Ideeën kunnen zijn: Isaac eet gras en wij eten ander voedsel. Isaac woont buiten en in een schuur en wij wonen in huizen (hoewel beide op een boerderij kunnen staan). Isaac is een dier en wij zijn mensen. Isaac kan geen woorden spreken en wij wel. Ja! We hebben veel dat op Isaac lijkt en veel dat anders is. Het is belangrijk om te onthouden dat, omdat een ander wezen er misschien heel anders uitziet en heel anders lijkt dan wij, ze ook overeenkomsten met ons hebben. Ze hebben voedsel, onderdak en zorg nodig om te leven en gelukkig te zijn. Heeft een van jullie dieren in je leven waar je voor zorgt? Laten we deze week niet vergeten dat alle wezens erbij horen en dat het belangrijk is om vriendelijkheid te tonen aan alles en iedereen, ook al lijken ze heel anders dan wij.*

INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 4

*Hallo Isaac! Goed om je weer te zien! Hoewel, Isaac, we zijn een beetje verdrietig vandaag. Dit is onze laatste week bij jullie! Je hebt geweldig werk geleverd door ons allemaal welkom te laten voelen op de vriendelijkheidsboerderij door middel van onze inclusiviteitslessen. Bedankt! Klas, kunnen we allemaal "DANKJEWEL" naar Isaac roepen? * Nodigt studenten uit om "DANK U!" Klas, Isaac heeft nog een laatste*

verhaal over inclusiviteit. Op een dag op de boerderij bracht meneer Farmer een nieuwe koe mee naar huis! Deze koe zag er anders uit dan Isaac. Deze koe was chocoladebruin met melkwitte vlekken. Deze koe had twee korte hoorns die zo scherp waren als pijlen. Deze koe was groter dan Isaac en zag er anders uit dan Isaac, en Isaac voelde zich een beetje nerveus. Maar weet je wat Isaac deed? Hij liep naar de nieuwe koe toe, die gras aan het eten was in de wei, en zei: "Hallo! Mijn naam is Isaak. Hoe heet je?" En de nieuwe koe zei dat hij Ian heette en dat hij een paar dagen op bezoek was. Zijn eigenaar, mevrouw Farmer, was op reis en meneer Farmer stemde ermee in om Ian de week op zijn boerderij te laten doorbrengen. "Oh!", zei Isaak. "Nou, welkom! We zijn blij dat je er bent." Ian en Isaac hadden een geweldige week samen, rennen in de velden, gras eten en spelen met de andere dieren. Isaac was verdrietig toen Ian terugging naar zijn eigen boerderij.

Onthoud dus dat wanneer we Isaac in onze Vriendelijkheidsboerderij zien, we moeten nadenken over zijn **inclusief**- wat betekent dat we anderen erbij betrekken, uitnodigen en met open armen verwelkomen. We hebben van Isaac geleerd dat we allemaal verschillend zijn en toch allemaal hetzelfde. We hebben geleerd hoe we mensen welkom kunnen laten voelen door naar ze te glimlachen, hallo te zeggen en hun namen te leren.



Nieuwe vrienden maken

Auteur onbekend

**Nieuwe vrienden maken,
maar houd het oude.
Een is zilver,
de andere is goud.**

**Een cirkel is rond,
het heeft geen einde.
Dat is hoe lang,
Ik zal je vriend zijn.**



Kijk eens wie er vandaag naar school is gekomen

(Op de melodie van "Mary Had a Little Lamb")

Kijk eens wie er vandaag naar school kwam,
Vandaag school,
Vandaag school.

Kijk eens wie er vandaag naar school kwam,
Laten we allemaal hallo zeggen.

<Naam kind> is vandaag op school gekomen,
Vandaag school,
Vandaag school.

<Naam kind> is vandaag op school gekomen,
We zijn zo blij dat hij/zij dat deed.



We zijn allemaal anders en we zijn hetzelfde

Songteksten en geluidsfragment

Jack Hartman

*Ik heb twee handen, een en twee
Ik kan ze klappen en jij ook
Dus laten we samen klappen en vieren
We zijn allemaal anders en we zijn hetzelfde*

*Ik heb twee heupen, een en twee
Ik kan ze verdraaien en jij ook
Dus laten we samen draaien en vieren
We zijn allemaal anders en we zijn hetzelfde*

*Ik heb twee voeten, een en twee
Ik kan springen en jij ook
Dus laten we samen springen en vieren
We zijn allemaal anders en we zijn hetzelfde*

*We zijn allemaal verschillend, met verschillende kleuren ogen die zien
We zijn allemaal hetzelfde, we hebben allemaal een hart dat klopt
We zijn allemaal verschillend, met verschillende haarkleuren en glimlachen
We zijn allemaal hetzelfde, we houden allemaal van lachen en soms huilen
Houd de handen bij elkaar en vier het
We zijn allemaal anders en we zijn hetzelfde*

*Ik heb twee armen, een en twee
Ik kan ze beïnvloeden en jij ook
Dus laten we samen zwaaien en vieren
We zijn allemaal anders en we zijn hetzelfde*

*Ik heb twee benen, een en twee
Ik kan dansen en jij ook
Dus laten we samen dansen en vieren
We zijn allemaal anders en we zijn hetzelfde*

We zijn allemaal anders en we zijn hetzelfde

Zie de volgende link voor geluidsfragment: <https://www.songsforteaching.com/jackhartmann/s/werealldifferentandwerethesame.mp3>



Oh kun je vinden?

(Op de melodie van "The Muffin Man")

Oh, kun je de kleur vinden_____,
De kleur _____, de kleur _____?
Oh, kun je de kleur _____ vinden,
Ergens in deze kamer?

**Herhaal met zoveel kleuren als je wilt*

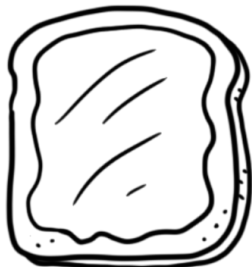
Routebeschrijving: Trek een lijn tussen de voedselparen die gewoonlijk samengaan (zoals pindakaas en gelei).
Omcirkel het paar dat je het leukst vindt!



Eggs



Meatballs



Peanut Butter



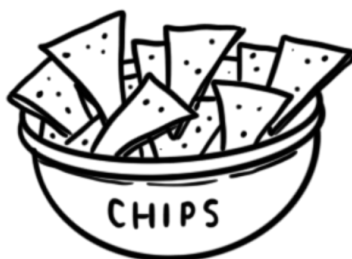
Bacon



Spaghetti



Salsa



Chips

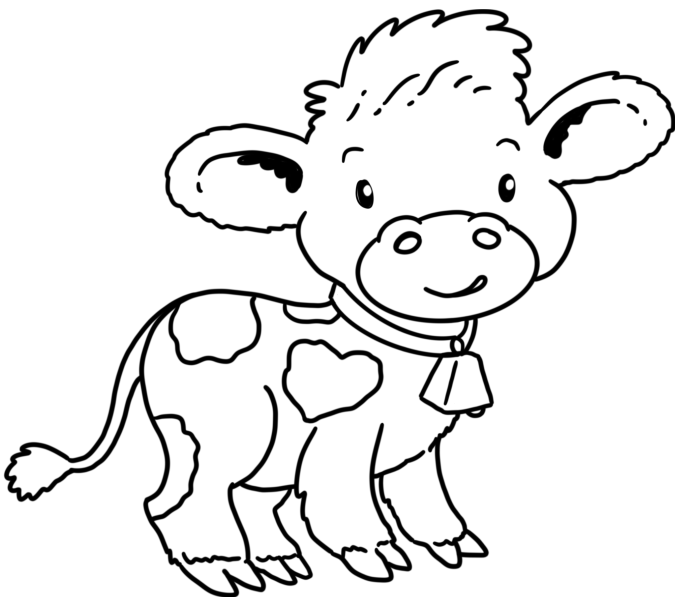


Jelly

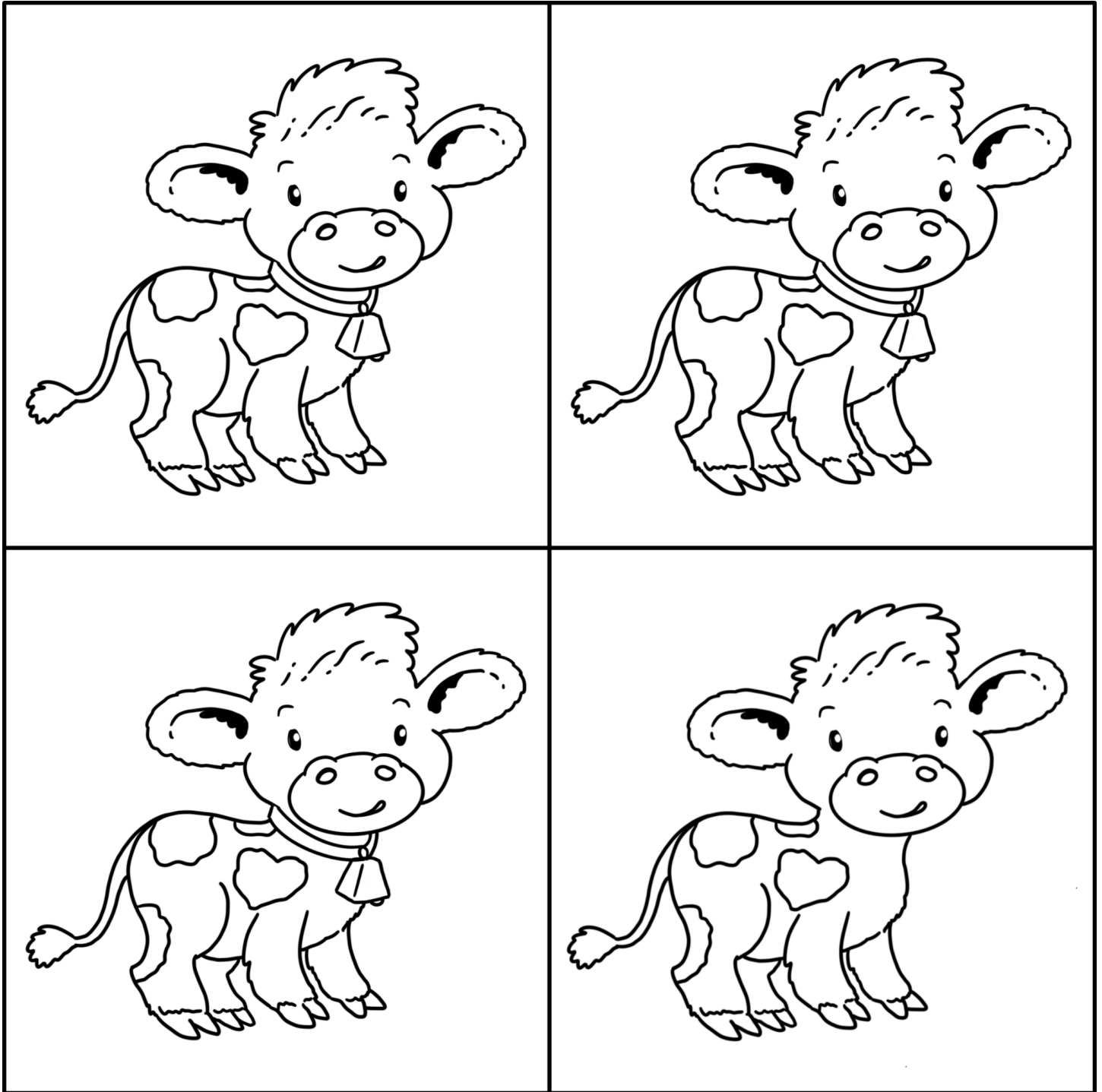
Routebeschrijving: Maak als klas een "Nieuw vriendenpakket" voor als er nieuwe leerlingen bij de klas komen. Dit kan alles zijn wat u maar wilt, maar hieronder vindt u enkele suggesties. Als je eenmaal alle materialen hebt verzameld en/of gemaakt, kun je ze in een map of manilla-envelop bewaren om aan een nieuwe leerling te geven die dit jaar in de klas komt. Afhankelijk van hoe vaak er gedurende het jaar nieuwe studenten binnenkomen, wilt u misschien meer dan één pakket maken. U kunt de studenten in groepen plaatsen om meer inhoud tegelijk te genereren.

PakketInhoud (suggesties):

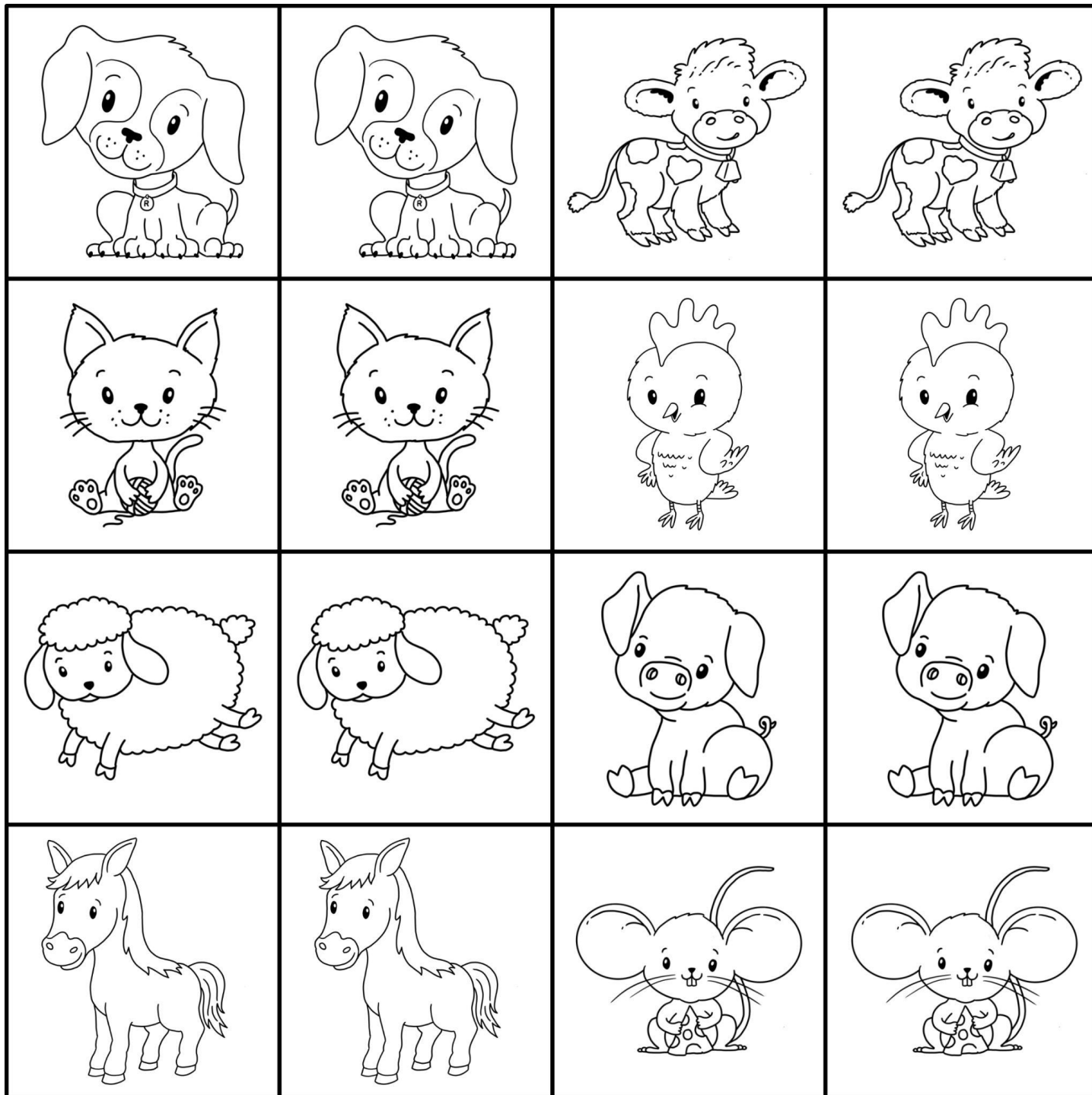
- Schoolfoto (of door de leraar gemaakte foto) van elke leerling met hun naam op de achterkant van een klasfoto met namen op de achterkant
- Welkomstwoord van de leraar en de klas
- RAK-kleurplaten
- "Coupon" voor een klasprijs of voor lokale bedrijven (indien nieuw in de stad)
- Plattegrond van het klaslokaal (leerlingen kunnen deze inkleuren)
- Alles over mij-blad (kan online worden gevonden of zelf worden gemaakt - u kunt het gebruiken als een manier om een speciale introductie van de nieuwe student te doen).



Routebeschrijving: Kijk naar de vier Isaac the Inclusive Cows hieronder. Ze zijn allemaal hetzelfde, maar **een** is net even anders dan de rest. Kun jij zien welke Isaac anders is? Omcirkel hem en kleur hem dan in.



Routebeschrijving: Knip de RAK dieren hieronder. Laat de leerlingen de kaarten met de afbeelding naar beneden in rijen leggen. Laat ze vervolgens, in paren of kleine groepjes, de kaarten met twee tegelijk omdraaien en proberen bijpassende paren te maken.



Routebeschrijving: Volg de onderstaande instructies om kleurencombinatiestations in te stellen. Het doel is dat leerlingen experimenteren met het mengen van verschillende kleuren en voorspellen welke kleuren ze denken te zullen creëren. Afhankelijk van de grootte van de klas kan het voor de leraar gemakkelijker (en minder rommelig!) zijn om dit experiment met leerlinghelpers uit te voeren.

materialen:

- 4 plastic, doorzichtige bekens
- Kleurstof voor levensmiddelen (3 primaire kleuren: rood, blauw, geel)
- Water

Instructies:

1. Zet drie kleurencombinatiestations op aan het hoofd van de klas
 - Station 1:
 - Een doorzichtige beker half gevuld met water
 - Blauwe kleurstof voor levensmiddelen
 - Gele kleurstof voor levensmiddelen
 - Station 2:
 - Een doorzichtige beker half gevuld met water
 - Rode kleurstof voor levensmiddelen
 - Gele kleurstof voor levensmiddelen
 - Station 3:
 - Een doorzichtige beker half gevuld met water
 - Blauwe kleurstof voor levensmiddelen
 - Rode kleurstof voor levensmiddelen
2. Ga naar Station 1 en vraag de leerlingen welke kleur ze denken dat Blauw + Geel zal maken. Vertel de leerlingen dat ze een voorspelling doen. Voeg vervolgens een druppel blauw toe aan de beker en voeg vervolgens een druppel geel toe. Voeg zo nodig meer druppels toe om de kleur groen te creëren. Laat de klas de groene beker zien. Klopte hun voorspelling?
3. Herhaal stap 2 bij stations 2 en 3. U kunt leerling-helpers uitnodigen om de kleurstof aan te brengen bij stations 2 en 3.

Routebeschrijving:Voltooi een kleurenspeurtocht door het klaslokaal. Zoek een klein object voor elk van de onderstaande kleuren. Vink elke kleur van je lijst af zodra je een bijpassend object hebt gevonden!

Kleur

Ik heb het gevonden!

Blauw



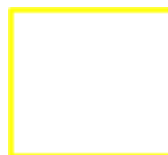
Rood



Groente

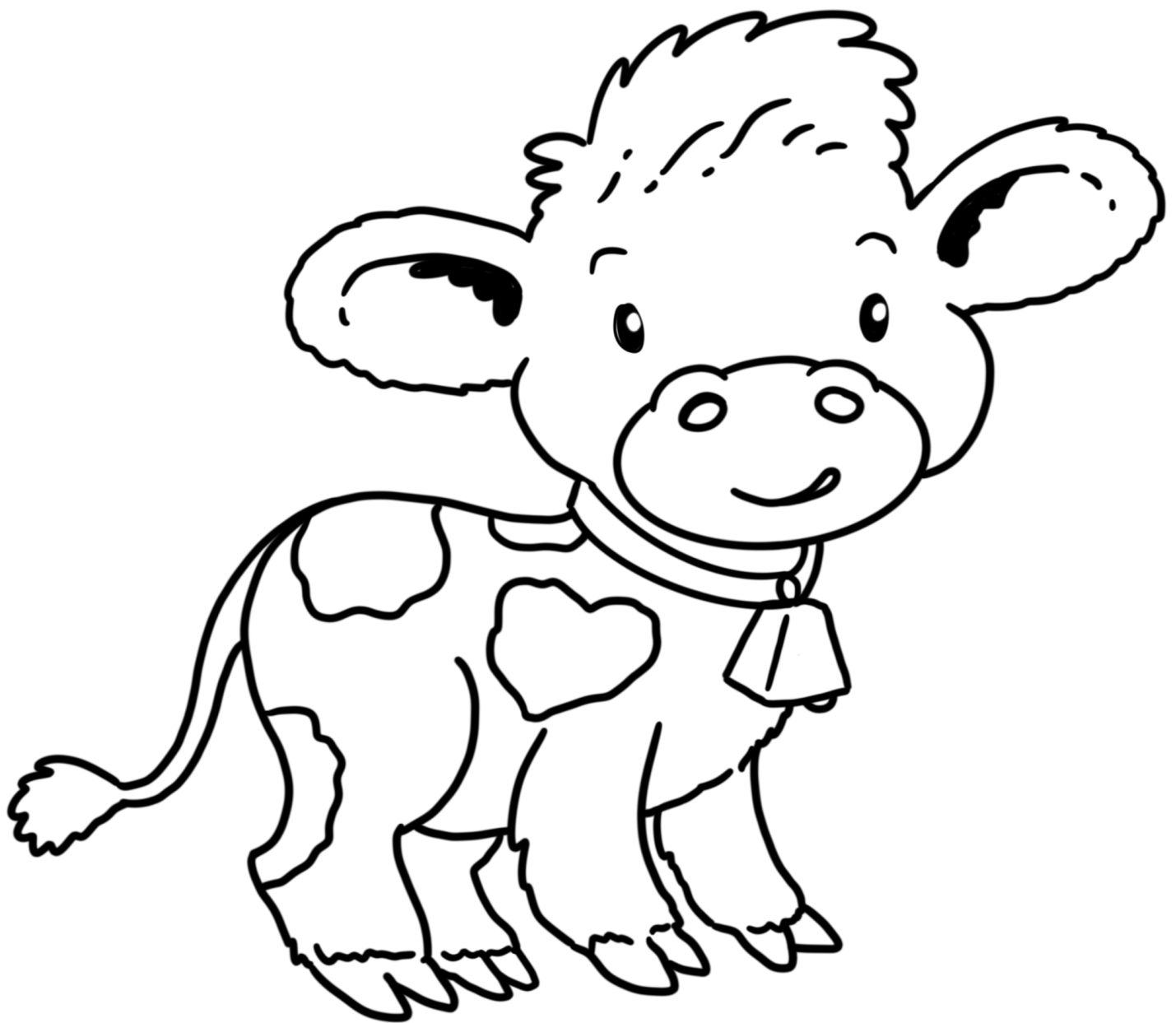


Geel



Paars





I is voor inclusiviteit