

Respect



Onze Young Kindness in the Classroom-lessen leren vriendelijkheid vaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschappen, burgerschap en muziek-/bewegingsactiviteiten die onze jongsten mogelijk maken studenten een kans om moeilijke abstracte concepten te verkennen door middel van een diverse concrete mogelijkheden.

Deze unit is de eerste van onze serie van zes units, die zes maanden meegaat. Als uw school het hele jaar door actief is, is er een tweede cyclus van zes maanden waarin dezelfde concepten worden behandeld, maar op een hoger niveau. De focus op deze jonge leeftijd ligt op blootstelling aan drie basisniveaus van respect en voldoende tijd om vaardigheden te oefenen die verband houden met dit concept.

Overzicht van Respect Unit

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht** Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende vier leerdomeinen aan bod komt:
 - **Geletterdheid** Er zijn vier voorleesactiviteiten en printables
 - **Wiskunde/Wetenschap** Tellen, Patronen, Experimenten, enz.
 - **Burgerschap/Sociale Studies** Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door RESPECT-activiteiten in de gemeenschap
 - **Muziek & Beweging** Rijmpjes, fingerplays, gezangen, etc. om RESPECT te versterken
 - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen** Elke week omvat alle 4 de domeinen en omvat het volgende thema's:
 - Week 1: **Gevoelens, zelfrespect, vriendelijkheid**
 - Week 2: **Respectvolle woorden, wat maakt mij speciaal?**
 - Week 3: **Vriendschap, respectvolle acties, vriendelijkheid**
 - Week 4: **Respect voor anderen, vriendschap, vriendelijkheid**
- **Printables** Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De RESPECT-eenheid omvat het volgende:
 - R is voor RESPECT kleurplaat (**Geletterdheid**)
 - Gevoelscombinaties, geweldige paren, gezonde voedingspatronen, papieren handdoek regenboog (**Wiskunde/Wetenschap**)
 - Respectvolle Rafaël (**Burgerschap**)
 - Liedbladen en rijmpjes (**Muziek & Beweging**)
 - **En meer..!**

Respect

RAK-concept: RESPECT	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wete nschap	Maatschappijleer / Burgerschap RAK DIEREN - Raphael de hond	Muziek & Beweging
Week 1 <i>Thema's: Gevoelens, zelfrespect, vriendelijkheid</i> PROJECT: Gevoelens dansfeest	<i>Ik ben blij-verdrietig vandaag</i> door Lori Groot-Brittannië https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64	Gevoelens Combinaties	Rafaël heeft gevoelens	Soms voel ik me gelukkig
Week 2 <i>Thema's: Respectvolle woorden, wat maakt mij speciaal?</i> PROJECT: Mijn naam betekent	<i>Ontdoe je ervan</i> door Lupita Gal https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q	Geweldige paren	Rafaël is uniek	Uniek lied
Week 3 <i>Thema's: vriendschap, respectvolle acties, vriendelijkheid</i> PROJECT: Vriendelijkheid dobbelspel	<i>We eten onze klasgenoten niet op</i> door Ryan T. Higgins https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA	Gezonde voedingspatronen	Raphael voelt zich verlegen	Vriend van mij
Week 4 <i>Thema's: Respect voor anderen, vriendschap, vriendelijkheid</i> PROJECT: Bedankt kaarten	<i>De dag de kleurpotloden Quit</i> door Drew Daywalt https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A	Papieren handdoek regenboog	Raphael voelt zich ondergewaardeerd	Kleuren rijmen

Respect Week 1

Thema: Gevoelens, zelfrespect, vriendelijkheid

Boek van de week: *Ik ben blij-verdrietig vandaag* door Lori Groot-Brittannië

materialen: Boek van de week, Respectvol Raphael-script, Feelings-combinatiekaarten, meezingblad, muzikspeler

Geletterdheid



Deel

Lezen *Ik ben blij-verdrietig vandaag* door Lori Groot-Brittannië

Lees hardop Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64>

Bespreek de verschillende gevoelens die kinderen samen kunnen voelen, zoals blij of verdrietig zijn. Hoeveel gevoelscombinaties kunnen er zijn?

Verzin 'woorden die doen alsof je voelt' zoals de hoofdpersoon doet.

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Gevoelens Combinaties

Nodig de leerlingen uit om met behulp van de gevoelscombinatiekaarten zoveel mogelijk verschillende gevoelscombinaties samen te stellen. Laat ze vervolgens degene kiezen waarvan ze dachten dat die het meest interessant klonk en een tekening maken van hoe dat gevoel eruit zou kunnen zien.

(d.w.z. Hoe zou "Liefde + Blij" eruit zien?) Help ze ook om de "naam" van hun nieuwe gevoel te bedenken en deze op hun papier te schrijven. (d.w.z. Love + Happy = Loveappy)

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Introduceer RAPHAEL de RESPECTVOLLE hond. Raphael toont altijd respect. Raphael zal ons de hele maand volgen. Telkens wanneer we Raphael zien (kies een HOND die respectvolle Raphael zal worden), denken we RESPECT. Rafaël toont respect. Hoe kun je? **Lees deel 1 van het RESPECTVOLLE RAPHAEL-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en maak het volgende rijm:

SOMS BEN IK GELUKKIG door Jean Warren

Soms voel ik me blij,
Soms voel ik me verdrietig.
Soms ben ik nieuwsgierig,
Soms voel ik me boos.
Soms voel ik me dom,

Soms voel ik me verrast.
Hoeveel gevoelens,
heb ik binnen?

**OPTIONEEL
PROJECT**



**projecteren
Gevoelens dansfeest**

Zoek een verscheidenheid aan muziek die verschillende gevoelens uitstraalt - vrolijke, vrolijke liedjes; langzame, droevige liedjes; misschien verrassende of "enge" liedjes (niet te eng!). Speel de muziek af en laat ze dansen en leg uit hoe de liedjes ze laten voelen.

Kleuterschool • Cyclus 3

Week 2 Lessen

Respect Week 2

Thema: Respectvolle woorden, wat maakt mij speciaal?

Boek van de week: *Ontdoe je ervandoor* Lupita Nyong'o

materialen: Boek van de week, respectvol Raphael-script, meezingblad, werkblad Grote paren

Geletterdheid



Deel

Lezen *Ontdoe je ervandoor* Lupita Nyong'o

Lees hardop Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vujibTOuzg2Q>

Bespreek samen het belang van zowel dag als nacht hebben. Wat heeft Sulwe over zichzelf geleerd? Vraag de cursisten wat elk van hen speciaal maakt.

**Wiskunde &
Wetenschap**



**Inspireren
Geweldige paren**

De grote paren gebruiken werkblad, laat leerlingen lijnen trekken tussen alle tegenstellingen (zoals dag en nacht) die elkaar echt nodig hebben en maak geweldige combinaties! Voorbeeld: Pindakaas en Gelei! Praat over hoe dingen op zichzelf heel anders en goed kunnen zijn, maar nog beter als ze samen zijn.

**Burgerschap &
Maatschappijleer**



Machtigen

Brengen RAPHAEL de RESPECTVOLLE Hond om de tijd te omcirkelen. Raphael toont altijd respect. Wanneer we Raphael zien, denken we aan RESPECT. Deze week zullen we het hebben over hoe uniek Raphael is en hoe uniek wij allemaal zijn! **Lees deel 2 van het RESPECTVOLLE RAPHAEL-script.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik de onderstaande link om Sesamstraat "Unique Song" te bekijken. U kunt ook meezingen met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Sesamstraat: uniek lied

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlkoxBI-3w>

**OPTIONEEL
PROJECT**



projecteren
Mijn naam betekent

Vraag elke leerling naar hun ouder of voogd wat hun naam betekent. (Als ze het vergeten zijn of als hun ouder/voogd het niet weet, kun je het online opzoeken.) Help de leerlingen de betekenis op hun blad *Mijn naam betekent* te schrijven en laat ze vervolgens een tekening maken om die betekenis weer te geven. Hang de foto's op een prikbord om te laten zien hoe uniek iedereen is.

Kleuterschool • Cyclus 3

Week 3 Lessen

Respect Week 3

Thema: Zelfrespect, respectvolle woorden

Boek van de week: *We eten onze klasgenoten niet op* door Ryan T. Higgins

materialen: Boek van de week, respectvol Raphael-script, printables, schaar, kleurpotloden/markers, speelstukken voor dobbelspel (alles werkt)

Geletterdheid



Deel

Lezen *We eten onze klasgenoten niet op* door Ryan T. Higgins

Lees hardop link: <https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA>

Praat over hoe moeilijk het kan zijn om nieuwe vrienden te maken en hoe vriendelijke acties het gemakkelijker kunnen maken om in een nieuwe groep te passen.

**Wiskunde &
Wetenschap**



Inspireren

Gezonde voedingspatronen

Het was niet oké voor Penelope Rex om haar klasgenoten op te eten, maar het is heel goed voor ons om gezond voedsel te eten! We tonen respect en zorg voor ons lichaam als we er goed eten in stoppen! Laat de leerlingen de voedselvierkanten in het werkblad *Gezonde Patronen* kleuren en uitknippen en vraag ze vervolgens patronen te maken met behulp van de vierkanten.

**Burgerschap &
Maatschappijleer**



Machtigen

Neem de tijd om mee te praten **RAPHAEL de RESPECTVOLLE Hond**. Raphael toont altijd respect, zelfs als hij zich verlegen voelt bij nieuwe vrienden. Wanneer we Raphael zien, denken we aan RESPECT. Wat kun je doen om vriendelijk en respectvol te blijven, zelfs als je je verlegen of nerveus voelt om iets nieuws te gaan doen? **Lees deel 3 van het RESPECTVOLLE RAPHAEL-script aan het einde van dit hoofdstuk.**



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit

Vriend van mij

Oorspronkelijke auteur onbekend
Gezongen bij: "Maria had een lammetje"

Ontmoet je een vriend van mij?

Vriend van mij?

Vriend van mij?

Ontmoet je een vriend van mij?

Dit is mijn vriend _____. (Vul naam in)

**Ga de hele klas rond tot iedereen a
kans om te zingen en een naam in te vullen.*

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

Vriendelijkheid dobbelspel

Gebruik het spelbord-werkblad om de leerlingen in kleine groepjes te plaatsen (of een speelcentrum op te zetten) om het spel te spelen. Elke groep heeft slechts één speelstuk nodig. Alles zal werken voor speelstukken. Laat de leerlingen om de beurt met de dobbelstenen gooien en de velden die ze gooien vooruit laten gaan. Als ze op een veld met instructies terecht komen, moeten ze de instructies volgen! Zorg ervoor dat een leraar studenten kan helpen bij het lezen van de instructies.

Kleuterschool • Cyclus 3

Week 4 Lessen

Respect Week 4

Thema: Respectvolle woorden, respectvolle daden, vriendelijkheid

Boek van de week: *De dag de kleurpotloden Quit* door Drew Daywalt

materialen: Boek van de week, Respectvol Raphael-script, meezingblad, papieren handdoeken, stiften, glazen, water

Geletterdheid



Deel

Lezen *De dag dat de kleurpotloden stoppen* door Drew Daywalt

Lees hardop link: https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A

Bespreek waarom alle kleurpotloden wilden stoppen. Met welk kleurpotlood kleur jij het liefst?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Papieren handdoek regenboog

Om klassikaal of in kleine groepjes te doen: Neem een half vel keukenpapier en knip er ongeveer $\frac{1}{3}$ van af. Gebruik vervolgens markeringen op ongeveer $\frac{1}{4}$ van elk uiteinde van de papieren handdoek om verschillende kleurblokken te maken. Plaats elk uiteinde van de handdoek in een kopje water en kijk naar het water - en kleur! - reis de papieren handdoek op en ontmoet elkaar in het midden. (Tegoeed: <https://www.weareteachers.com/preschool-science/>)





Machtigen

Praten met RAPHAEL de RESPECTVOLLE Hond over hoeveel je klas heeft geleerd over respect. Raphael toont altijd respect. Wanneer we Raphael zien, denken we aan RESPECT. Raphaël toont respect. Ook al is dit onze laatste week over respect, Raphael zal dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren altijd respectvol te zijn. **Lees deel 4 van de RESPECTVOLLE RAPHAELscriptonderstaand.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en zeg het volgende rijm op:

Kleuren rijmen
Door Christie Burnett
Sinaasappel als een wortel,
Geel als een peer,
Paars als een pruim,
Bruin als een beer.
Groen als het gras,
Blauw als de lucht,
Zwart als een kat,
Rood als kersentaart.

OPTIONEEL PROJECT



projecteren Bedankkaartjes

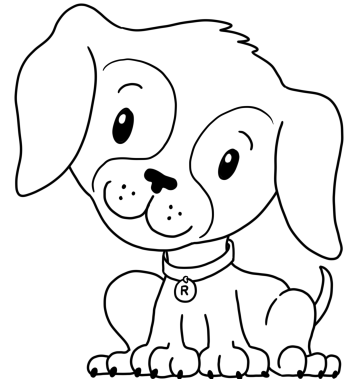
Laat de leerlingen een bedankkaart maken voor iemand op uw school die een goede helper is, maar die misschien niet altijd wordt erkend voor zijn werk - dit kan een administratief medewerker zijn, een medewerker in de horeca, een conciërge, een buschauffeur, enz. Nodig uit studenten om het zo helder en kleurrijk mogelijk te maken!

Voorschools respect - C1, W1-W4

“RESPECTVOLLE RAPHAËL”Script

Respectvol Raphael Script - DEEL 1

Maak kennis met Raphael, een 4-jarige hond die deel uitmaakt van onze RAK-familie! Raphael toont altijd respect. Raphael zal ons de hele maand volgen. Wanneer we Raphael (showhond) zien, denken we RESPECT. Raphaël toont respect. Respectvol Raphael vindt het heerlijk om manieren te vinden om respect te tonen voor zichzelf, anderen en zijn spullen. Als Raphael respect toont en aardig is voor anderen, zegt Raphael dat hij zich GELUKKIG voelt. En als andere dieren op de boerderij zien dat Raphael vriendelijk en respectvol is, voelen ze zich ook GELUKKIG! Maar soms voelt Raphael zich verdrietig of boos of eenzaam of jaloers. Op een keer wilde Chloe de kat haar speelgoed niet delen en Raphael was verdrietig. Een andere keer had Chloe de kat een gloednieuwe rugzak en hij wilde er ook een! Hij heeft gevoelens net als jij en ik! Maar elke keer als Raphael zich neerslachtig voelt, herinnert hij zich dat hij zich weer gelukkig voelt, maar één handeling verwijderd is! Iemand anders blij maken is een geweldige manier om jezelf ook gelukkig te maken. Wat zijn vriendelijke, respectvolle dingen die je voor anderen hier op school kunt doen waardoor je je ook gelukkig voelt?



Respectvol Raphael Script - DEEL 2

Oké, iedereen! Herinner je je Raphaël nog? Wanneer we Raphael (showhond) zien, denken we aan wat? RESPECT! Zoals we vorige week bespraken, houdt Respectful Raphael ervan om manieren te vinden om respect te tonen voor zichzelf, anderen en zijn spullen. Hij vindt het ook geweldig dat alle dieren op de

*Kindness Farm anders en uniek zijn! Geen twee dieren zijn hetzelfde! Laten we eens kijken wat Raphael uniek maakt. * Vraag de kinderen om Raphael te beschrijven - welke kleur heeft hij? Zijn zijn oren groot of klein? Is zijn staart lang of kort?* Raphael houdt ervan dat hij anders en uniek is. Hij vindt het ook geweldig dat alle anderen ook anders en speciaal zijn! Raphael denkt dat de boerderij behoorlijk saai zou zijn als er alleen maar honden op zouden staan! Wat maakt ieder van jullie anders en uniek?*

Respectvol Raphael Script - DEEL 3

*Laten we teruggaan naar Raphael, zullen we? Oh nee! Raphael voelt zich verlegen. Waarom ben je verlegen Raphael? *Doe alsof Raphael in je oor fluistert.* Klasse, Raphael zegt dat hij verlegen is omdat hij op een speciale boerderijexcursie gaat met allemaal nieuwe dieren die hij nog nooit eerder heeft ontmoet. Hij gaat naar de boerenmarkt met Clara de Koe, Harry het Paard, Franny de Veldmuis en Chaco de Kip. Ze gaan met meneer Boer naar de boerenmarkt om groenten uit de tuin te verkopen. Raphael voelt zich verlegen omdat hij nog nooit op de boerenmarkt is geweest en hij deze vriendengroep niet zo goed kent. Wat moet Raphael doen om zich minder verlegen en nerveus te voelen?(Nodig de cursisten uit om te reageren.) Dit zijn allemaal geweldige ideeën! Raphael, denk je dat je enkele van deze ideeën zou kunnen proberen om je minder verlegen te voelen en een leuke tijd te hebben met je nieuwe vrienden? Geweldig! We zullen volgende week weer contact opnemen met Raphael om te zien hoe zijn reis is verlopen! Veel plezier Rafaël!*

Respectvol Raphael Script - DEEL 4

*Hoi Rafaël! Goed om je weer te zien! Hé, hoe ging je excursie naar de boerenmarkt? *Doe alsof Raphael in je oor fluistert. Dat is geweldig nieuws, Rafaël! Klasse - Raphael nam ons advies over hoe hij vriendelijkheid en respect kon tonen en hij voelde zich beter met zijn nieuwe vrienden! Iedereen, geef elkaar een high five voor het helpen van onze vriend Raphael! Deze week zegt Raphael dat hij erg moe is. Hij heeft het gevoel dat hij meer werk doet dan sommige andere dieren op de boerderij en dat niemand het merkt. Hij voelt zich niet erg gerespecteerd. Klasse, zijn er mensen in je leven die dingen doen om je te helpen? Wie zijn zij? *Nodig leerlingen uit om te antwoorden - waarschijnlijk zullen ouders, leraren, buschauffeurs of grootouders te binnen schieten. * Vraag ze of de lijst kort of repetitief is. Klasse, wat kunnen we doen om deze mensen respect te tonen als ze vriendelijke dingen voor ons doen? *Nodig reacties uit. Dat zijn prima suggesties! Ik denk dat het bedanken van de mensen die ons het meest helpen - vooral als ze zich moe of ondergewaardeerd voelen - een geweldige manier is om respect en vriendelijkheid te tonen. Raphael, bedankt voor alles wat je ons deze maand over respect hebt geleerd! Klasse, laten we Raphael een applaus geven!*

Klasse, we zijn allemaal klaar met het horen van onze vriend Raphael over Respect - maar maak je geen zorgen! We zullen hem in de gaten houden op de Kindness Farm en als we hem zien, laten we niet vergeten vriendelijke, respectvolle mensen te zijn. We zullen een nieuwe Vriendelijkheidsvriend ontmoeten wanneer we aan onze volgende eenheid beginnen.



SOMS BEN IK GELUKKIG

door Jean Warren

Soms voel ik me blij,
(Leerlingen trekken een blij gezicht)

Soms voel ik me verdrietig.
(De leerlingen trekken een droevig gezicht)

Soms ben ik nieuwsgierig,
(De leerlingen trekken een nieuwsgierig gezicht)

Soms voel ik me boos.
(Leerlingen trekken een boos gezicht)

Soms voel ik me dom,
(De leerlingen trekken een gek gezicht)

Soms voel ik me verrast.
(De leerlingen trekken een verbaasd gezicht)

Hoeveel gevoelens,
heb ik binnen?



Uniek lied

Sesam Straat

**Uniek. Het betekent dat er niemand is zoals jij, en ik vind je leuk
gewoon zoals je bent.**

Je bent uniek.

**En wat ik bedoel te zeggen is, op jouw manier,
je bent een stralende ster!**

**Hoe je eruit ziet,
de manier waarop je spreekt -
het is allemaal uniek!**

**Je hebt je eigen stijl,
je eigen glimlach -
zelfs de manier waarop je kreunt,
het is helemaal van jou!**

Je bent uniek.

Wat kan ik er nog meer over zeggen?

**Als je eraan twijfelt,
kijk eens rond.**

**Je zult ontdekken dat het echt waar is
dat wat je ook doet,
je bent uniek
omdat jij jij bent.**



Vrvriend van mij

Oorspronkelijke auteur onbekend
Gezongen bij: "Maria had een lammetje"

Ontmoet je een vriend van mij?

Vriend van mij?

Vriend van mij?

Ontmoet je een vriend van mij?

Dit is mijn vriend _____. (Vul naam in)

**Ga de hele klas rond tot iedereen de kans heeft gehad
zingen en een naam invullen.*



Kleuren rijmen

Door Christie Burnett

Sinaasappel als een wortel,
Geel als een peer,
Paars als een pruim,
Bruin als een beer.
Groen als het gras,
Blauw als de lucht,
Zwart als een kat,
Rood als kersentaart.

Routebeschrijving: Laat elke leerling de onderstaande gevoelswoorden en het streepje (-) uitknippen. Laat ze vervolgens twee emoties samenvoegen om een nieuwe emotiecombinatie te creëren, zoals de hoofdpersoon uitlk ben blij-verdrietig vandaag.

VROLIJK	VERDRIET
BOOS	OPGEWONDEN
JALOERS	VERLEGEN
NERVEUS	MOEDIG

Routebeschrijving: Kies in de ruimte hieronder een van je gevoelscombinaties. Laat je leraar je helpen om het op de daarvoor bestemde regels te schrijven (of kijk naar je kaarten als richtlijn) en teken vervolgens een tekening van hoe die gevoelscombinatie eruit zou kunnen zien. U kunt de naam van uw combinatie (zoals "loveappy") aan het einde plaatsen.

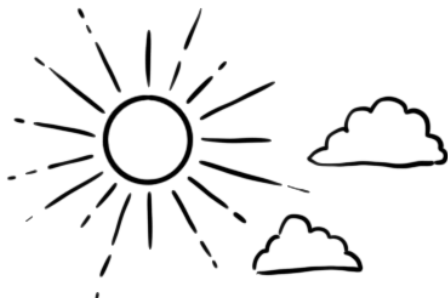
Ik ben _____ - _____
vandaag.

Naamcombinatie: _____

Voorschools respect - C1, W2

Werkblad grote paren

Routebeschrijving: Laat de leerlingen een lijn trekken tussen de items aan de linkerkant en de items aan de rechterkant die een goede combinatie vormen. Voorbeeld: Dag (zon) en Nacht (maan).



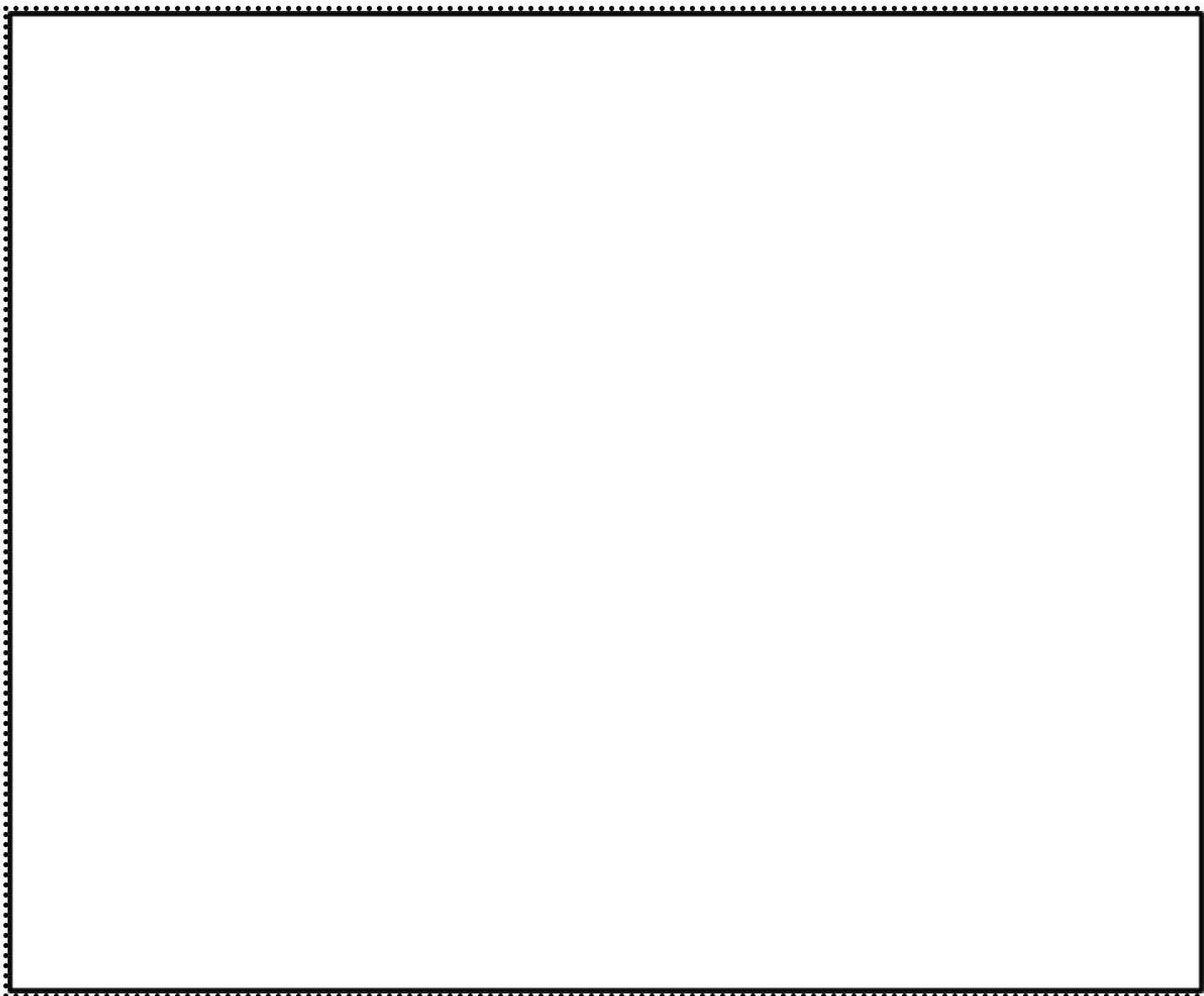
Voorschools respect - C1, W2-project
betekent

Mijn naam

Routebeschrijving: Laat de leerlingen de betekenis van hun naam op de onderstaande regel schrijven. Laat ze vervolgens in het midden een tekening maken die volgens hen die betekenis vertegenwoordigt.

Mijn naam is: _____

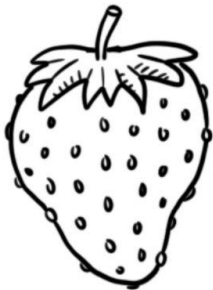
Mijn naam betekent:

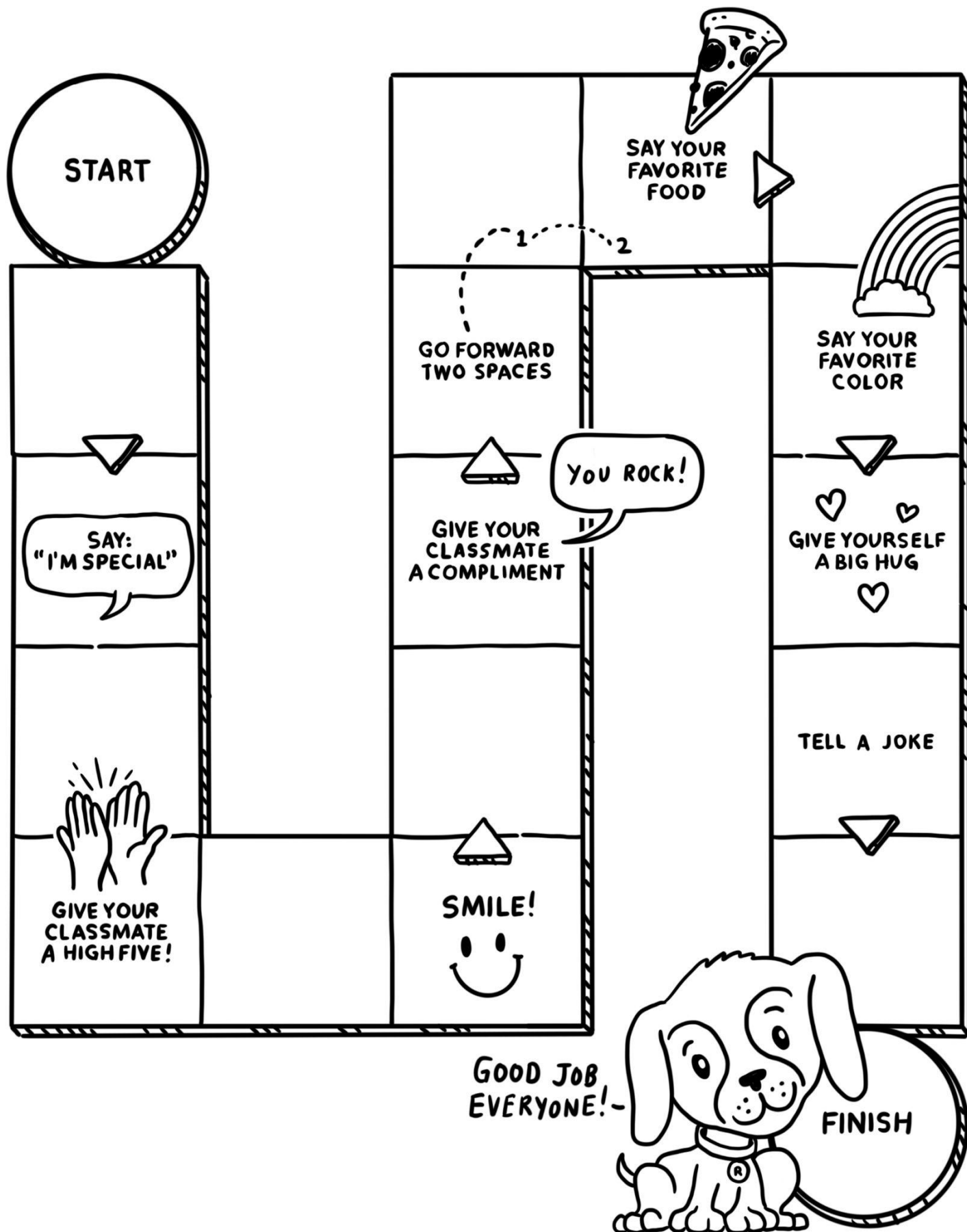


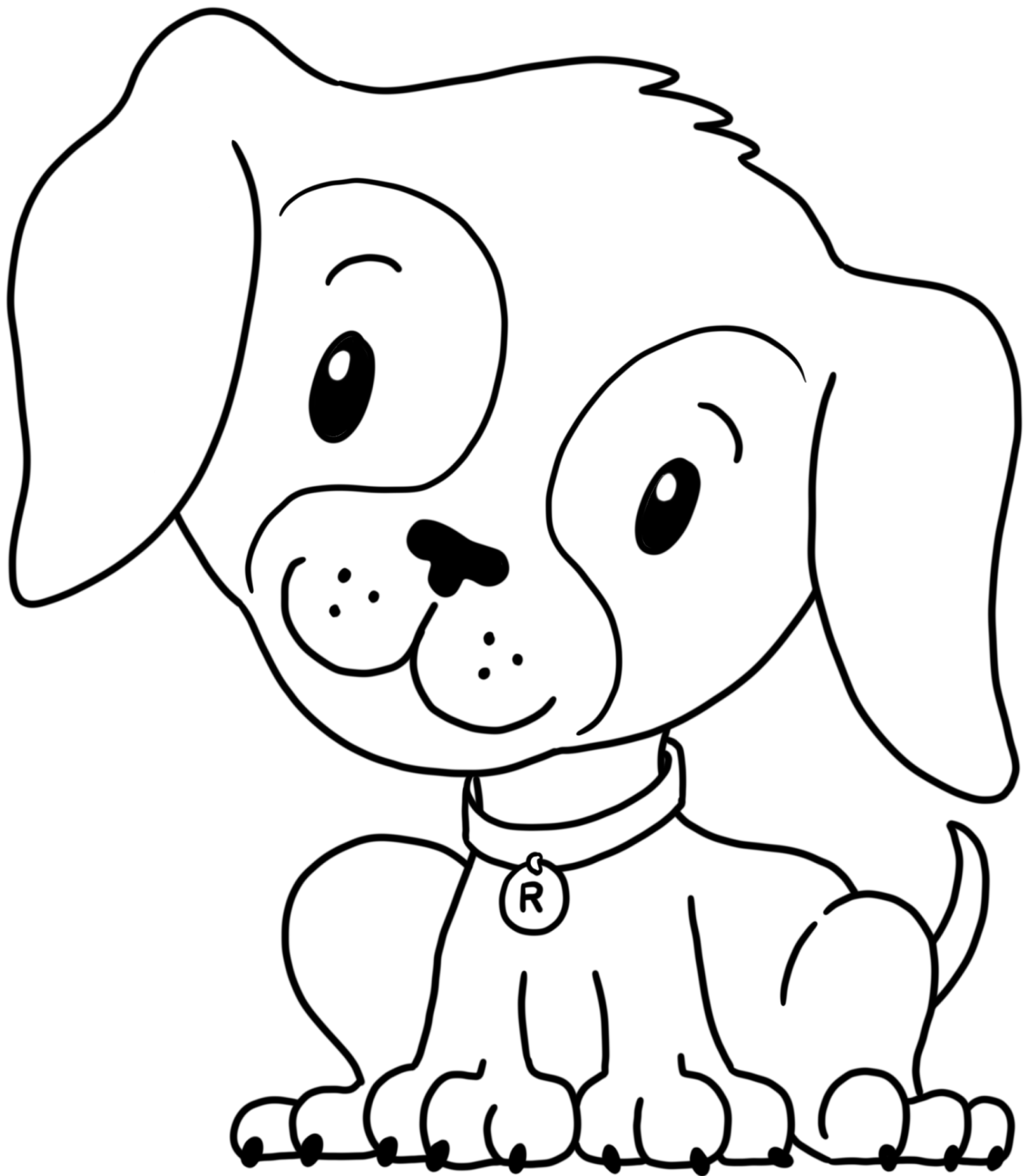
Voorschools respect - C1, W3

Gezonde Patronen

Routebeschrijving: Hebben leerlingen kleuren en knippen de volgende etenswaren uit. Laat ze ze vervolgens in verschillende patronen rangschikken - groeiende of herhalende patronen. Hoeveel patronen van gezond voedsel kun je maken?







'R' staat voor RESPECT