

# Respect



Onze Young Kindness in the Classroom-lessen leren vriendelijkheid, vaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschappen, burgerschap en muziek-/bewegingsactiviteiten die onze jongsten mogelijk maken studenten een kans om moeilijke abstracte concepten te verkennen door middel van een diverse concrete mogelijkheden.

Deze unit is de eerste van onze serie van zes units, die zes maanden meegaat. Als uw school het hele jaar door actief is, is er een tweede cyclus van zes maanden waarin dezelfde concepten worden behandeld, maar op een hoger niveau. De focus op deze jonge leeftijd ligt op blootstelling aan drie basisniveaus van respect en voldoende tijd om vaardigheden te oefenen die verband houden met dit concept.

## Overzicht van Respect Unit

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht**- Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende vier leerdomeinen aan bod komt:
  - **Geletterdheid**- Er zijn 4 voorleesactiviteiten PLUS activiteiten en printables
  - **Wiskunde/Wetenschap**- Tellen, Patronen, Experimenten, etc.
  - **Burgerschap/Sociale Studies**- Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door RESPECT-activiteiten in de gemeenschap
  - **Muziek & Beweging**- Rijmpjes, fingerplays, gezangen, etc. om RESPECT te versterken
  - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen**-Elke week omvat alle 4 de domeinen en omvat het volgendethema's:
  - Week 1:**Gevoelens, zelfrespect, vriendelijkheid**
  - Week 2:**Zelfrespect, wie ben ik?, diversiteit**
  - Week 3:**Respectvolle acties, gevoelens, respect voor anderen**
  - Week 4:**Vriendschap, respectvolle acties, respect voor anderen**
- **Printables**-Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De RESPECT-eenheid omvat het volgende:
  - R is voor RESPECT kleurplaat(**Geletterdheid**)
  - Goede zaden!(**Wetenschap**)
  - Respectvolle Raphael-verhalen(**Burgerschap**)
  - Liedbladen & Simon Says(**Muziek & Beweging**)
  - **En meer..!**

# Respect

RAK-concept: RESPECT	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wet enschap	Maatschappijleer / Burgerschap RAK DIEREN - Raphael de hond	Muziek & Beweging
<b>Week 1</b>  <i>Thema's: Gevoelens, zelfrespect, vriendelijkheid</i>  <b>PROJECT:</b> <i>Bellen ademen</i>	<i>Vandaag voel ik me dom door Jamie Lee Curtis</i> <a href="https://youtu.be/Sr13yiplToM">https://youtu.be/Sr13yiplToM</a>	Stemmingsgrafiek	Raphael's gemoedstoestanden	Simon zegt
<b>Week 2</b> <i>Thema's: Zelfrespect, Wie ben ik?, Diversiteit</i>  <b>PROJECT:</b> <i>Ik hou van mijn....</i>	<i>Ik ben perfect ontworpen van Karamo Brown</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYtbCQrk">https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYtbCQrk</a>	Ik kan... Grafiek	Alles met respect behandelen	Ik ben speciaal
<b>Week 3</b> <i>Thema's: respectvolle acties, gevoelens, anderen respecteren</i>  <b>PROJECT:</b> <i>Het goede zaadexperiment</i>	<i>Het slechte zaad door Jory John</i> <a href="https://youtu.be/uqsGoiz-ufg">https://youtu.be/uqsGoiz-ufg</a>	Goede zaden!	Vriendelijke woorden gebruiken	De boer plant de zaden
<b>Week 4</b> <i>Thema's: Respectvolle woorden, respectvolle daden, vriendelijkheid</i>  <b>PROJECT:</b> <i>Een knuffel geven</i>	<i>Kleine T-Rex en de onmogelijke knuffel door Jonathan Stutzman</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ">https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ</a>	Geluk =	Nieuwe dingen oefenen	Hoe meer we samenkomen

# Respect Week 1

**Thema:** Gevoelens, zelfrespect, vriendelijkheid

**Boek van de week:** *Vandaag voel ik me dwaas en andere stemmingen die mijn dag goed maken* door Jamie Lee Curtis

**materialen:** Boek van de week, respectvol Raphael-script, whiteboard, droog uitwisbare markers, bubbels

## Geletterdheid



### Deel

Lezen *Vandaag voel ik me dwaas en andere stemmingen die mijn dag goed maken* door Jamie Lee Curtis

Lees hardop Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Sr13yiplToM>

Bespreek samen alle verschillende 'stemmingen' die de hoofdpersoon voelde.

Wat deed ze toen ze in die verschillende stemmingen was? Hoe voel je je vandaag?

## Wiskunde & Wetenschap



### Inspireren

#### Stemmingsspiegels

Zet de leerlingen in partnerparen, rug aan rug. Als je een emotie zegt, draaien de leerlingen zich naar elkaar toe en trekken een gezicht dat die emotie vertegenwoordigt. Bijv.: Als je zegt: "Gelukkig!" studenten draaien zich naar elkaar toe en zullen waarschijnlijk een grote glimlach op hun gezicht hebben. Als je zegt: "Verdrietig!" studenten draaien zich naar elkaar toe en hebben fronsen en droevige ogen. Dit helpt leerlingen te zien hoe anderen emoties tonen.

## Burgerschap & Maatschappijleer



### Machtigen

Introduceer RAPHAEL de RESPECTVOLLE hond. Raphael toont altijd respect. Raphael zal ons de hele maand volgen. Wanneer we RAPHAEL zien (kies een HOND die Respectvolle Raphael zal worden), denken we RESPECT. Rafaël toont respect. Hoe kun je? **Lees deel 1 van het RESPECTVOLLE RAPHAEL-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

## Muziek & Beweging



### Reflecteer

#### Simon zegt: Gevoelens editie

Speel meerdere rondes van Simon Says. Elke keer dat Simon zegt om een 'stemming' uit te drukken (blij, verdrietig, boos, verrast, chagrijnig, enz.), moeten de leerlingen een gezicht, geluid of lichaamsbewegingen maken die die stemming vertegenwoordigen. Voorbeeld: "Simon zegt: 'Je bent blij!'" Als Simon niet "zegt", en leerlingen reageren, moeten ze gaan zitten.

OPTIONEEL  
PROJECT



**projecteren**  
**Bellen ademen**

Laat de leerlingen hun eigen bubbeloplossing maken of breng bubbels mee voor de klas. Buiten of in het klaslokaal (of in de gang waar anderen van kunnen genieten), laat de leerlingen oefenen om diep en diep in te ademen (langzaam inademen door de neus, krachtig uitademen door de mond) terwijl ze hun bellen blazen. Diep ademen helpt onze stemming te kalmeren en bellen blazen is een geweldige manier om iedereen op te vrolijken!

Kleuterschool • Cyclus 2

Week 2 Lessen

# Respect Week 2

**Thema:** Gevoelens, zelfrespect, wie ben ik?

**Boek van de week:** *Ik ben perfect ontworpen* van Karamo Brown

**materialen:** Boek van de week, respectvol Raphael-script, whiteboard, droog uitwisbare markers, spiegel

**Geletterdheid**



**Deel**

Lezen *Ik ben perfect ontworpen* van Karamo Brown

Lees hardop Link: <https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYtbCQrk>

EN Moedig de klas aan om "Ik ben perfect ontworpen" te roepen wanneer de auteur dit aangeeft. Vraag de leerlingen uiteindelijk om één ding te vertellen dat ze leuk vinden aan zichzelf.

**Wiskunde &  
Wetenschap**



**Inspireren**

**Ik kan... Grafiek**

Teken een T-kaart op het bord. Ga de kamer rond en vraag elke leerling naar iets dat ze helemaal zelf kunnen doen. Zet aan de linkerkant van het schema de namen van de leerlingen en aan de rechterkant de dingen die ze zeggen te kunnen.

**Burgerschap &  
Maatschappijleer**



**Machtigen**

Brengen RAPHAEL de RESPECTVOLLE Hond om de tijd te omcirkelen. Raphael toont altijd respect. Wanneer we RAPHAEL zien (kies een HOND die Respectvolle Raphael zal worden), denken we RESPECT. Raphaël toont respect. Hoe heb je respect getoond? **Lees deel 2 van het RESPECTVOLLE RAPHAEL-script.**

**Muziek & Beweging**



**Reflecteer**

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

**Ik ben speciaal**

Oorspronkelijke auteur onbekend  
(Tune: Frère Jacques)

Ik ben speciaal, ik ben speciaal (wijs naar jezelf)  
Als je kijkt, zul je zien  
Iemand heel speciaal, iemand heel speciaal,  
Ik ben het, ik ben het!! (Wijs naar jezelf)

Kijk wie er speciaal is.

Kijk wie er speciaal is.  
Is zij het, jij of ik?  
Nee, wij zijn het allemaal, zie je!  
We zijn allemaal zo speciaal als maar kan!

---

**OPTIONEEL  
PROJECT**



**projecteren**  
**I Houd van mijn....**

Breng in een spiegel en, aan het begin *En* einde laat de leerlingen een week lang elke dag in de spiegel kijken en één ding zeggen dat ze leuk vinden aan wat ze zien.

Kleuterschool • Cyclus 2

Week 3 Lessen

# Respect Week 3

**Thema:** Respectvolle acties, gevoelens, respect voor anderen

**Boek van de week:** *Het slechte zaad* door Jory John

**materialen:** Boek van de week, respectvol Raphael-script, zonnebloempitten, aarde, plastic bekertjes, water, spuitfles, plasticfolie

---

**Geletterdheid**



**Deel**

Lezen *Het slechte zaad* door Jory John

Lees hardop link: <https://youtu.be/uqsGoiz-ufg>

Wat voor soort dingen deed het 'slechte zaad' anderen aan? Waarom werd het zonnebloemzaad een "slecht zaad"? Hoe werd het slechte zaad een goed zaad?

---

**Wiskunde &  
Wetenschap**



**Inspireren**

**Goede zaden!**

Volg de instructies op het instructieblad Good Seeds en laat de leerlingen elk hun eigen zonnebloem planten.

---

**Burgerschap &  
Maatschappijleer**



**Machtigen**

Neem de tijd om mee te praten **RAPHAEL** de RESPECTVOLLE Hond. Raphael toont altijd respect. Wanneer we **RAPHAEL** zien, denken we aan RESPECT. Rafaël toont respect. Hoe toon je respect in onze klas? **Lees deel 3 van het RESPECTVOLLE RAPHAEL-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

---



### Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit

#### De boer plant de zaden

The Kiboomers (op de melodie van "The Farmer in the Dell")

De boer plant de zaden, de boer plant de zaden

(kinderen maken plantbewegingen met de handen)

Hi-ho the derry-o, de boer plant de zaden.

De zon komt tevoorschijn om te schijnen, de zon komt tevoorschijn om te schijnen

(kinderen maken een grote cirkel met hun armen boven hun hoofd)

Hi-ho the derry-o, de zon schijnt.

De regen begint te vallen, de regen begint te vallen

(kinderen heffen hun armen op en wiebelen met hun vingers terwijl ze hun armen laten zakken)

Hi-ho the derry-o, de regen begint te vallen.

De zaden beginnen te groeien, de zaden beginnen te groeien

(kinderen hurken neer en "groeien" langzaam terwijl ze op hun tenen gaan staan en naar de hemel reiken)

Hi-ho the derry-o, de zaadjes beginnen te groeien.

*\*Volg de YouTube-link voor meer verzen*

### OPTIONEEL PROJECT



### projecteren

#### **Thet goede zaadexperiment**

Voer een experiment uit door het verdelen van de planten in twee groepen: één groep, verzorg volgens de instructies maar doe niets extra's of speciaals aan die groep; de tweede groep, zorg volgens de instructies en laat de leerlingen ook vriendelijke woorden tegen de zaden spreken en, indien gewenst, zachte rustgevendende muziek spelen voor deze zaadgroep.. Kijk of de 'goede zaad'-groep anders groeit dan de andere zaadgroep die krijgt geen extra speciale aandacht.

# Respect Week 4

**Thema:** Respectvolle woorden, respectvolle daden, vriendelijkheid

**Boek van de week:** *Kleine T-Rex en de onmogelijke knuffel* door Jonathan Stutzman

**materialen:** Boek van de week, respectvol Raphael-script, duim omhoog voor respect hand-out, basiskunstbenodigdheden, garen

---

## Geletterdheid



### Deel

Lezen *Kleine T-Rex en de onmogelijke knuffel* door Jonathan Stutzman

Lees hardop Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ>

Wat was het probleem van Tiny? Hoe is hij beter geworden in knuffelen? Wat heb je moeten oefenen?

---

## Wiskunde & Wetenschap



### Inspireren

**Geluk =**

Laat de leerlingen hun eigen geluksvergelijking maken. Wat is voor hen gelijk aan geluk? Kleuring? De speeltuin? Hun familie? Schrijf de vergelijking op "**Geluk =**" op het bord en ga dan rond en vraag elke leerling wat geluk voor hen is. Schrijf hun antwoorden achter het gelijktteken op. Laat de leerlingen vervolgens een tekening maken van wat hen gelukkig maakt.

---



### Machtigen

Praten met RAPHAEL de RESPECTVOLLE Hond over hoeveel je klas heeft geleerd over respect. Raphael toont altijd respect. Wanneer we RAPHAEL zien, denken we aan RESPECT. Rafaël toont respect. Ook al is dit onze laatste week over respect, Raphael zal dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren altijd respectvol te zijn. **Lees deel 4 van de RESPECTVOLLE RAPHAELscript onderstaand.**

### Muziek & Beweging



### Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit

#### Hoe meer we samenkomen

(Auteur onbekend)

Hoe meer we samen komen, samen, samen,  
Hoe meer we samenkomen, hoe gelukkiger we zullen zijn.  
Omdat jouw vrienden mijn vrienden zijn,  
En mijn vrienden zijn jouw vrienden.  
Hoe meer we samenkomen, hoe gelukkiger we zullen zijn.

### OPTIONEEL PROJECT



### projecteren

#### Een knuffel geven

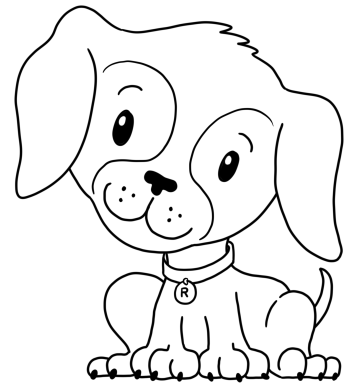
Geef elke leerling een uitgesneden hart van gemiddelde grootte en twee strookjes papier. Zie Hand-out een knuffel geven. Help de leerlingen accordeonvouden in elke strook te maken. Help de cursisten vervolgens om elke 'arm' aan weerszijden van hun hart te lijmen. Het hart zal het lichaam en het hoofd zijn en de papieren stroken zullen de armen zijn. Laat de leerlingen hun hart en armen versieren en nodig ze uit om hun ouders, verzorgers of andere speciale vrienden hun 'knuffel' te geven.

Voorschools respect - C2, W1-W4

“RESPECTVOLLE RAPHAËL”Script

### Respectvol Raphael Script - DEEL 1

*Maak kennis met Raphael, een 4-jarige hond die deel uitmaakt van onze RAK-familie! Raphael toont altijd respect. Raphael zal ons de hele maand volgen. Wanneer we RAPHAEL (showhond) zien, denken we RESPECT. Rafaël toont respect. Respectvol Raphael vindt het heerlijk om manieren te vinden om respect te tonen voor zichzelf, anderen en zijn spullen. Maar soms is Raphael niet in een erg gelukkige bui. Soms voelt Raphael zich boos, of bang, of verdrietig, of geïrriteerd. Soms heeft Raphael geen zin om met iemand te praten. Soms heeft hij zin om te huilen, te schreeuwen of met zijn poten te stampen. En weet je wat, dat is oké! We voelen ons allemaal wel eens zo, nietwaar? Maar weet je wat, Raphael probeert nog steeds respect te tonen voor zichzelf en voor anderen. Als Raphael zich niet erg gelukkig voelt, toont hij respect voor zichzelf door een pauze te nemen. Hij gaat naar een rustige plek en doet een dutje of leest een boek of denkt gewoon na. Hij toont respect voor andere dieren op de boerderij door mensen te vertellen over zijn humeur en een beetje ruimte te vragen om zijn gevoelens te voelen. En als hij schreeuwt of met zijn poten stampt, zegt hij: "Het spijt me. Ik ben gewoon niet in een vrolijke bui vandaag." Alle dieren begrijpen het, want alle dieren maken ook deze stemmingen door! Heb je deze stemmingen ooit eerder gevoeld? Wat doe je als je niet in een gelukkige bui bent die nog steeds respect toont voor jezelf en voor anderen?*



## Respectvol Raphael Script - DEEL 2

*Oké, iedereen! Herinner je je Rafaël nog? Wanneer we Raphael (showhond) zien, denken we aan wat? RESPECT! Zoals we vorige week hebben besproken, vindt de respectvolle Raphael graag manieren om respect te tonen voor zichzelf, anderen en zijn spullen, zelfs als hij niet in een erg gelukkige bui is. Raphael zorgt ervoor dat hij de andere dieren op de boerderij met respect behandelt, maar weet je wat - hij behandelt ook de planten en het gereedschap op de boerderij met respect omdat hij weet dat alles perfect is ontworpen! Hoe doet Rafaël dit? Enig idee hoe Raphael met respect omgaat met de planten en gereedschappen op de boerderij?\*Nodig leerlingen uit om ideeën uit te wisselen.\*Hoe gaan we respectvol om met mensen en dingen in onze klas?\*Nodig reacties van leerlingen uit.\*Dit zijn allemaal geweldige ideeën! Het is vooral belangrijk om vriendelijk te zijn over iedereen in onze klas, want vriendelijke woorden maken ons allemaal blij. En we moeten zuinig zijn op wat we hebben, zodat het lang meegaat - dat maakt de leraar en het schoolhoofd blij dat we zo goed voor ons klaslokaal zorgen.*

### Respectvol Raphael Script - DEEL 3

*Laten we teruggaan naar Raphael, zullen we? Oh nee! Rafaël is verdrietig. Waarom ben je verdrietig Raphael? \*Doe net alsof Raphael in je oor fluistert.\* Klasse, Raphael zegt dat hij verdrietig is omdat hij de kippen op een gemene manier over hem hoorde praten - een beetje zoals het zonnebloemzaad andere zaden gemene dingen over hem hoorde zeggen. Het zorgt ervoor dat Raphael gemene dingen over de kippen wil zeggen, maar hij weet dat dat niet aardig of respectvol is. Wat moet Raphael in plaats daarvan doen? Ik denk dat hij tegen de kippen zou kunnen zeggen: "Die gemene woorden kwetsen mijn gevoelens." Wat kan Raphael nog meer tegen de kippen zeggen zodat ze weten hoe hij zich voelt?\*Nodig reacties van leerlingen uit.\*Dit zijn allemaal geweldige ideeën! Wat als we op de boerderij waren en we hoorden de kippen iets gemeens zeggen over Raphael? Wat zou kunnen **Wijinspraak**?\*Nodig reacties van leerlingen uit.\*Ja! We zouden de kippen kunnen vragen om alleen maar aardige woorden te gebruiken over de andere dieren op de boerderij. Het is belangrijk om te onthouden dat iedereen speciaal is en het verdient om met vriendelijkheid en respect te worden behandeld. Laten we deze belangrijke les deze week in ons klaslokaal onthouden en alleen vriendelijke woorden gebruiken als we het over onze vrienden en klasgenoten hebben.*

### Respectvol Raphael Script - DEEL 4

*Hoi Rafaël! Goed om je weer te zien! Wat heb je de laatste tijd gedaan?\*Doe alsof Raphael in je oor fluistert.\*Jongens en meisjes - raad eens? Raphael zegt dat de boer hem heeft gevraagd om een heel belangrijke klus op de boerderij te doen. Het is de bedoeling dat hij 's nachts helpt alle schapen terug in hun hokken te drijven. Overdag zijn de schapen in de wei aan het grazen, maar 's nachts wil de boer ze terug in hun hokken zodat ze veilig blijven. Raphael is echter nerveus. Hij zegt dat hij niet weet hoe hij schapen moet hoeden. Wat moet Rafaël doen?\* Nodig leerlingen uit om te reageren - leid ze naar het idee om te oefenen, zoals we in het verhaal van deze week hebben gelezen. \*Goede ideeën! Ik denk dat als Raphael zijn hoedersvaardigheden oefent, hij meer zelfvertrouwen zal hebben om de boer te helpen. Welke dingen zou je misschien willen oefenen zodat je je zelfverzekerder voelt of er beter in wordt?*

*Klasse, we zijn allemaal klaar met het horen van onze vriend Raphael over Respect - maar maak je geen zorgen! We zullen hem in de gaten houden op de Kindness Farm en als we hem zien, laten we niet vergeten vriendelijke, respectvolle mensen te zijn. We zullen een nieuwe Vriendelijkheidsvriend ontmoeten wanneer we aan onze volgende eenheid beginnen.*



### Simon zegt: Feelings-editie

Speel meerdere rondes van Simon Says. Elke keer dat Simon zegt om een 'stemming' uit te drukken (blij, verdrietig, boos, verrast, chagrijnig, enz.), moeten de leerlingen een gezicht, geluid of lichaamsbewegingen maken die die stemming vertegenwoordigen.

**Voorbeeld:** "Simon zegt: 'Je bent blij!'" - Als Simon niet "zegt", en studenten reageren, moeten ze gaan zitten.

### Simon zegtAanwijzingen:

\* Voeg "Simon Says" willekeurig toe ....

- Je bent gelukkig!
- Je bent verdrietig!
- Je bent boos!
- Je bent verrast!
- Jij bent sterk!
- Je bent moe!
- Je bent wakker!
- Je bent bang!
- Je bent opgewonden!
- Je bent gek!
- Je bent trots!



sad



shocked



happy



afraid



exhausted



surprised



### **Ik ben speciaal**

Oorspronkelijke auteur onbekend  
(Tune: Frere' Jacques)

Ik ben speciaal, ik ben speciaal (wijs naar jezelf)  
Als je kijkt, zul je zien  
Iemand heel speciaal, iemand heel speciaal,  
Ik ben het, ik ben het!! (Wijs naar jezelf)

Kijk wie er speciaal is.  
Kijk wie er speciaal is.  
Is zij het, jij of ik?  
Nee, wij zijn het allemaal, zie je!  
We zijn allemaal zo speciaal als maar kan!



### De boer plant de zaden

The Kiboomers (op de melodie van "The Farmer in the Dell")

De boer plant de zaden, de boer plant de zaden

(kinderen maken plantbewegingen met de handen)

Hi-ho the derry-o, de boer plant de zaden.

De zon komt tevoorschijn om te schijnen, de zon komt tevoorschijn om te schijnen

(kinderen maken een grote cirkel met hun armen boven hun hoofd)

Hi-ho the derry-o, de zon schijnt.

De regen begint te vallen, de regen begint te vallen

(kinderen heffen hun armen op en wiebelen met hun vingers terwijl ze hun armen laten zakken)

Hi-ho the derry-o, de regen begint te vallen.

De zaden beginnen te groeien, de zaden beginnen te groeien

(kinderen hurken neer en "groeien" langzaam terwijl ze op hun tenen gaan staan en naar de hemel reiken)

Hi-ho the derry-o, de zaadjes beginnen te groeien.

*\*Volg de YouTube-link voor meer verzen*



## **Hoe meer we samenkomen**

(Auteur onbekend)

Hoe meer we samen komen, samen, samen,  
Hoe meer we samenkomen, hoe gelukkiger we zullen zijn.  
Omdat jouw vrienden mijn vrienden zijn,  
En mijn vrienden zijn jouw vrienden.  
Hoe meer we samenkomen, hoe gelukkiger we zullen zijn.



materiaal:

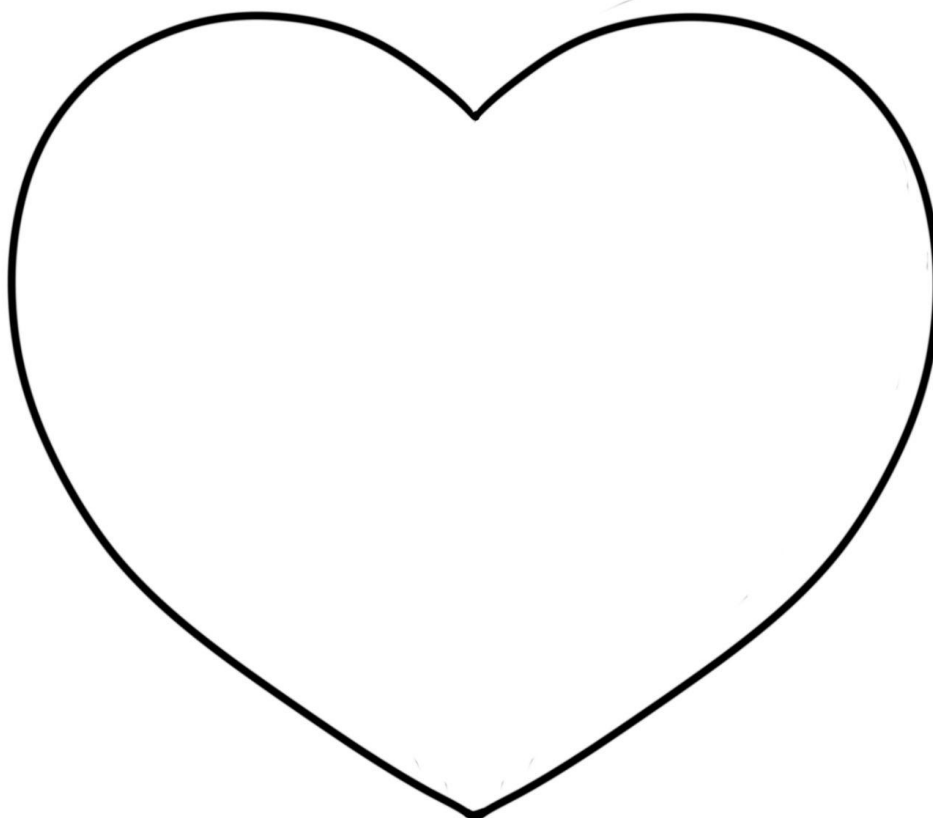
- Pakje zonnebloempitten - genoeg voor één zaadje per leerling
- Aarde, gedumpt in een gedeelde bak of in een zak die groot genoeg is om uit te scheppen
- Kleine schep of opscheplepel
- Kleine, plastic bekertjes - genoeg voor één beker per leerling
- Permanente marker om elke beker te labelen met de naam van de student
- Water
- Spuitfles
- Plasticfolie en elastiekjes (of "Press & Seal"-folie werkt goed)

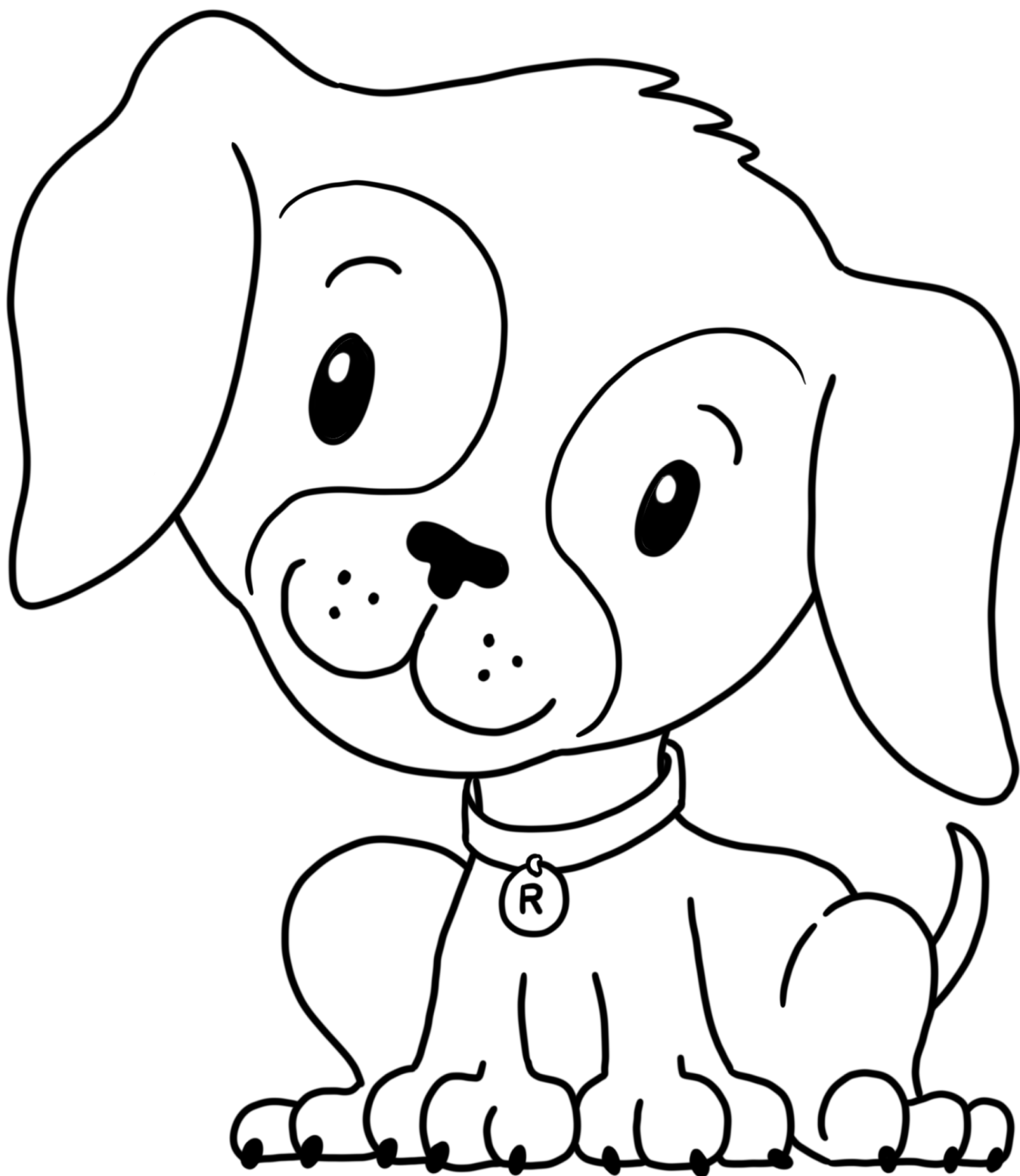
Routebeschrijving:

1. Zet de kopjes, bak met aarde en schep, zaden uitgegoten in een kom en een spuitfles vol water in een uitgespreide assemblagelijijn.
2. Nodig de cursisten één voor één uit om door de rij te gaan.
3. Schrijf hun naam op hun kopje en laat ze dan aarde in hun kopje scheppen, ongeveer  $\frac{3}{4}$  vol.
4. Laat ze vervolgens kiezen **twee** zaden uit de kom met zaden (voor het geval één zaadje niet werkt).
5. Vraag de leerlingen om met hun vingers twee gaten in hun kopje aarde te prikken.
6. Laat de leerlingen hun zaadjes, elk een, in de gaten laten vallen die ze zojuist hebben gemaakt en ze vervolgens voorzichtig bedekken. Laat ze met hun vingertoppen lichtjes op de grond kloppen om de grond aan te stampen.
7. Laat de leerlingen de bovenkant van hun grond besproeien met water.
8. Bedek de kopjes met plasticfolie en zet ze in de zon.
9. Voer desgewenst het experiment "The Good Seeds" uit.

## Thet goede zaadexperiment

Voer een experiment uit door het verdelen van de planten in twee groepen: één groep, verzorg volgens de instructies maar doe niets extra's of speciaals aan die groep; de tweede groep, zorg volgens de instructies en laat de leerlingen ook vriendelijke woorden tegen de zaden spreken en, indien gewenst, zachte rustgevendende muziek spelen voor deze zaadgroep.. Kijk of de 'goede zaad'-groep anders groeit dan de andere zaadgroep die krijgt geen extra speciale aandacht.





**'R' staat voor RESPECT**