

Random Act of Kindness-bladwijzers

Dit is de laatste les in onze Courage-eenheid. Het richt zich op de naamgever van de hele organisatie: Random Acts of Kindness. De klas maakt RAK-bladwijzers en verstopt ze in het geheim in boeken in de bibliotheek zodat anderen ze kunnen vinden.

Moed Subconcept(en)

Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Felgekleurd karton
- ☐ Hart stencil of uitgesneden
- ☐ Garen
- ☐ Perforator
- ☐ Basis kunstbenodigdheden

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIENEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Voltooi een willekeurige daad van vriendelijkheid.
- Leg uit dat er moed voor nodig is om zonder erkenning vriendelijk te zijn voor anderen.

Leraarverbinding / zelfzorg

Nu we de laatste week of zo van het schooljaar ingaan, leidt de moed om vriendelijk te reageren ons het klaslokaal uit en terug met onze familie en vrienden terwijl de zomervakantie opdoemt in de niet zo verre toekomst. Heb je de moed om vriendelijk te reageren opthuis? Soms kan het vaak moeilijker aanvoelen om vriendelijk te zijn met degenen die het dichtst bij je staan, aangezien zij ook de mensen zijn die uit de eerste hand weten hoe ze op je knoppen moeten drukken en je humeur kunnen temperen. De echte test in uw vermogen om vriendelijk te reageren, is echter hoe u degenen in uw binnenste cirkel behandelt.

Gebruik deze week, en de hele zomer dit jaar, onze naamgenoot, Random Acts of Kindness, als motto voor hoe je anderen elke dag moet behandelen. Word je meer bewust van de mensen die het dichtst bij je staan. Zoek een klein ding dat je dagelijks voor elk van hen kunt doen. Iets kleins, maar zinvols; iets eenvoudigs, maar vriendelijks. Geen willekeurige daad van vriendelijkheid is te klein om een ander te beïnvloeden. Je geconcentreerde inspanning om van je directe wereld een betere plek te maken, heeft een rimpeleffect op de grotere wereld om je heen. Hoe kun je elke dag moedig en vriendelijk reageren?

Tips voor diverse leerlingen

- Schrijf de vriendelijkheidszin op de bladwijzer en laat de leerling deze indien nodig overtrekken.
- Koppel leerlingen tijdens het boekverberggedeelte om het begrip en begrip van de activiteit te vergroten.
- Herinner de leerlingen eraan om hun naam NIET op de bladwijzers te zetten - het zijn geheime verrassingen voor anderen!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Deel

3-5 minuten

Speel gelukkig! Opgewonden! Verrast!

Instructies:

Partners staan rug aan rug en beslissen individueel welke van de drie uitdrukkingen ze met hun lichaam willen maken:

- Blij - 2 duimen omhoog
- Opgewonden vuist in de lucht gepompt
- Verrast- Twee handen open voor de borst

Laat zien hoe je moet spelen met behulp van een vrijwilliger. De leraar telt tot drie en dan draaien beide partners zich om en laten ze de ander hun gezichtsuitdrukking zien. Als de andere persoon niet overeenkomt, is dat oké! Toon vriendelijkheid met uw woorden en probeer het opnieuw! Herhaal de activiteit 3 keer en wissel dan van partner om het opnieuw te proberen.



Inspireren

Wat zijn willekeurige daden van vriendelijkheid?

5-7 minuten

Leg uit dat een willekeurige daad van vriendelijkheid een leuke verrassing van vriendelijkheid is die aan iemand anders wordt gegeven zonder dat ze ooit weten dat jij het was! Deze vriendelijke daden worden niet aangekondigd, niet gepland en niet beloond. Je doet vriendelijke dingen voor anderen alleen omdat je wilt dat iemand anders zich goed voelt, niet omdat je wilt dat iemand je opmerkt. De truc om willekeurige daden van vriendelijkheid te voltooien, is om niet gepakt te worden. Het beste deel van willekeurige daden van vriendelijkheid is hoe we ons van binnen voelen. We voelen ons misschien opgewonden, wetende dat iemand het snel zal vinden, bang dat niemand alles zal vinden, of zelfs trots omdat we een goede daad verrichten. Dat is ons lichaam dat ons vertelt dat we iets doen dat anderen en onszelf ten goede komt!

Vriendelijkheid is koeler, mevrouw Ruler door Margery Cuyler (10-12 min.)

Lees hardop link: www.youtube.com/watch?v=et4KluESoOo

Dit boek illustreert wat een willekeurige daad van vriendelijkheid is en geeft concrete voorbeelden van hoe kinderen ze in het dagelijks leven voor anderen kunnen uitvoeren. Vraag na het lezen van het verhaal het volgende:

- Wat is een willekeurige daad van vriendelijkheid?
- Welke willekeurige vriendelijke daden deden de kinderen voor hun families?
- Hoe hielp het doen van willekeurige daden van vriendelijkheid de kinderen hun houding te veranderen en anderen weer vriendelijk te behandelen?

Als de tijd het toelaat, bedenk dan enkele manieren waarop leerlingen willekeurige vriendelijke daden kunnen verrichten in de klas. Vergeet niet dat het de kleine dingen zijn die tellen!
Elke kleine daad van vriendelijkheid helpt om onze wereld een betere plek te maken!



Machtigen

15 minuten

Vandaag zullen wedoe onze eerste willekeurige daad van vriendelijkheid samen als klas. Leg uit dat elke leerling een vriendelijkheid bladwijzer. Vervolgens gaat de klas naar de bibliotheek en verstopt de bladwijzers in willekeurige boeken zodat toekomstige leerlingen ze kunnen vinden wanneer ze ze uitlezen. Ze zullen niet alleen een nieuwe bladwijzer hebben, maar ze zullen ook geïnspireerd worden om de vriendelijkheid aan iemand anders door te geven!

- Elke leerling schrijft de zin: "Wees KIND en geef het door!" op hun bladwijzer. Ze zullen dan een hart toevoegen en de achterkant illustreren. Herinner hen eraan om hun naam NIET op de bladwijzers te schrijven. Een willekeurige daad van vriendelijkheid is anoniem, wat betekent dat niemand weet wie het heeft gedaan!
- Pons een gaatje aan de bovenkant van de bladwijzer en bind een stukje garen aan het gaatje. Zorg ervoor dat dit onderdeel uit de boeken steekt terwijl je ze in de bibliotheek verstopt.
- Last but not least, verberg de bladwijzers! Als iemand je vertelt dat je er in de toekomst een zult vinden, geef dan niet het geheim weg dat je het hebt verborgen; moedig ze in plaats daarvan aan om de vriendelijkheid aan iemand anders door te geven!



Reflecteer

5-7 minuten

Verzamel als een klas in uw kringtijd/gemeenschapsgebied. Bekijk de volgende vragen:

- Hoe voelde het om de bladwijzers te maken?
- Hoe voelde het om ze in de bibliotheek te verstopen?
- Wat zou onze volgende willekeurige daad van vriendelijkheid moeten zijn?

Random Acts of Kindness zijn vaak besmettelijk! Het kan net zo leuk zijn om een willekeurige daad van vriendelijkheid te geven als om er een te ontvangen. Houd je ogen open en kijk uit naar manieren waarop je dagelijks vriendelijkheid kunt verspreiden. Jouw beslissing om vriendelijkheid te geven aan anderen kan iemand anders inspireren om deze vriendelijkheidsketen voort te zetten!



Uitbreidingsideeën

- Random Acts of Kindness kan en moet buiten het klaslokaal worden uitgevoerd. Maak als klas een T-kaart en label de secties "thuis" en "parkeren". Brainstorm over ideeën voor willekeurige daden van vriendelijkheid op beide locaties. Moedig leerlingen aan om gedurende de zomer dagelijks één willekeurige daad van vriendelijkheid te verrichten.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>