

Het Domino-effect

Deze les richt zich op onze verantwoordelijke acties en hoe deze anderen beïnvloeden. De leerlingen werken samen om een lijst op te stellen met manieren waarop we allemaal verantwoordelijkheid in praktijk brengen en hoe dit anderen beïnvloedt. Ze zullen dan dominostenen gebruiken om te laten zien hoe het een kettingreactie veroorzaakt. Wanneer iemand de bal laat vallen en onverantwoordelijk is, worden anderen getroffen.

Subconcept(en) verantwoordelijkheid
Zelfdiscipline, vriendelijkheid

Tijdschema van de les
25-30 minuten

Benodigde materialen
☐ Domino's (15 per paar/groep)

Normen kaart
Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen in staat zijn om:

- Ontwikkel een gezamenlijke lijst van gemeenschappelijke manieren/omgevingen om verantwoordelijkheid te tonen
- Gebruik dominostenen om begrip te tonen voor één-op-één-correspondentie tot 15

Leraarverbinding / zelfzorg

Verantwoordelijkheid wordt gedefinieerd als betrouwbaar zijn om de dingen te doen die van u worden verwacht en vereist. Vaak, hebben we de neiging ons te concentreren op de taken die ons persoonlijk aangaan. Ik betaal mijn hypotheek, dus ik heb een plek om te wonen. Ik zorg voor mijn lichaam, zodat ik gezond zal zijn. Concentreer u deze week op de acties die u uitvoert die een onmiddellijk effect op anderen kunnen en zullen hebben. Welke verantwoordelijkheden heb je in je lerarenteam, op je school en binnen je gemeenschap? Hoe kunt u harder werken om ervoor te zorgen dat anderen te allen tijde op u kunnen rekenen? De realiteit is dat niemand perfect is. Ieder van ons zal op een gegeven moment de bal laten vallen. Hoe u ervoor kiest om met die momenten om te gaan, zegt veel over hoe u uw verantwoordelijkheden ziet. Neem deze week de tijd om uw reactie op natuurlijke menselijke fouten te onderzoeken. Wees lief voor jezelf en ga vooruit. Niemand van ons is perfect!

Tips voor diverse leerlingen

- Zorg voor cijferkaarten als visuele weergave tijdens het domino tellen.
- Maak een eenvoudige afbeelding naast veelgebruikte woorden die tijdens de brainstormsessie zijn gebruikt.
- Koppel studenten tijdens de domino-activiteit om te helpen met een slechte behendigheid.



Deel

5 minuten

Maak met de klas een korte rondleiding door de kast/kapstokruimte. Zoek naar tekenen van zelfdiscipline en verantwoordelijkheid met behulp van uw bureau. (Zorg ervoor dat je gebieden hebt die blijf geven van zelfdiscipline en gebieden die verbetering kunnen gebruiken)

- Wat zijn enkele manieren waarop ik, als leraar, zelfdiscipline heb beoefend (mijn bureau is georganiseerd, de papieren zijn gesorteerd, enz.) Wat zijn sommige gebieden die wat meer aandacht nodig hebben? (zorg ervoor dat er ten minste één gebied is)

We kunnen elkaar helpen bij het kiezen van verantwoorde acties als we onze dag beginnen en eindigen in dit deel van ons klaslokaal!



Inspireren

Hoe zijn wij verantwoordelijk?

10-12 minuten

Leg uit dat ieder van ons elke dag verantwoorde keuzes maakt, de hele dag door! We kozen ervoor om vandaag op te staan. We kozen ervoor om in de bus te stappen en naar school te komen. We kozen ervoor om te leren. We kozen ervoor om aardig te zijn voor onze klasgenoten en leraar. Wanneer we behandelen anderen met vriendelijkheid en respect handelen we verantwoordelijk. Laten we samenwerken om een gigantische lijst te maken van alle manieren waarop we tot nu toe verantwoordelijkheid hebben getoond in onze tijd.

Verdeel uw whiteboard in 3 categorieën: studenten, leraar, mensen thuis (ouders/gezinnen, voogden, enz.)

- Stel voor elke categorie de volgende vragen: Hoe toonde u (de leraar, ouders, enz.) vanmorgen verantwoordelijkheid?
- Studenten- Sta op tijd op, maak bed op, ruim op na het ontbijt, behandel anderen vriendelijk in de bus, luister naar de leraar, enz.
- Leraar - Geschikt gekleed voor werk, lunchpakket, gepland voor school, klaslokaal opgezet, kopieën gemaakt voor wiskunde, enz.
- Mensen thuis/ouders- Maakte kinderen wakker, ging naar het werk, at ontbijt, volgde regels tijdens het rijden, gehoorzaamde baas, etc. (Zorg ervoor dat uw lijst in totaal ten minste 15 items bevat)

Al deze acties tonen verantwoordelijkheid. We werken allemaal samen, iedereen doet zijn deel. Het is erg belangrijk om uw verantwoordelijkheden na te komen.



Machtigen

20 minuten

De leerlingen zullen een rekenactiviteit gebruiken om te illustreren hoe belangrijk het is om hun verantwoordelijkheden na te komen.

Verdeel de leerlingen in tweetallen of groepjes van drie. Deel 15-20 dominostenen uit voor elke groep.

Leg uit dat elke domino een verantwoorde keuze vertegenwoordigt die iemand vandaag heeft gemaakt. Laten we eens kijken hoe al onze verantwoorde keuzes een positieve keten van verantwoordelijkheid opbouwen en creëren.

- Lees tijdens de brainstorm elke verantwoorde keuze opgeschreven.
- Terwijl je het leest, laat je elke groep een domino opstellen.
- U moet laten zien hoe u de dominostenen op een rij legt zodat ze een ketting vormen.
- Lees minimaal 15 keuzes zodat elke groep een mooie lange dominoketting voor zich heeft liggen.
- Leg uit dat tijdens deze activiteit dominostenen naar beneden zullen vallen. Dat is geen probleem! Dit vertegenwoordigt soms onze vergeetachtigheid.
- Soms vallen we naar beneden. Soms vergeten we de dingen te doen die we zeiden dat we zouden doen. We kunnen echter altijd eerlijk zijn over onze vergeetachtigheid en teruggaan en het opnieuw proberen. Zorg ervoor dat je die gevallen dominostenen opraapt. Ook zij verdienen een tweede kans!
- We hebben allemaal dagen waarop het voelt alsof alles fout gaat (alsof er veel dominostenen vallen!). In deze tijden kunnen we doorzettingsvermogen gebruiken om ons te helpen het te blijven proberen. Je hebt de keuze om weer op te staan, jezelf af te poetsen en de volgende keer verantwoorde keuzes te maken!
- Circuleer rond naar paren / groepen als ze klaar zijn. Laat ze elk het aantal verantwoorde keuzes tellen dat ze vandaag hebben gemaakt. Dit kan indien nodig dienen als een evaluatie voor één-op-één-correspondentie die tot 20 telt.



Reflecteer

5-10 minuten

Laat uw klas verzamelen in uw kringtijd/gemeenschapsgebied. Bekijk het belang van het vervullen van onze persoonlijke verantwoordelijkheden en hoe dit anderen om ons heen beïnvloedt.

- Wat zou er gebeuren als je altijd vergat je hond eten te geven?
- Wat zou er gebeuren als ik niet genoeg kopieën zou maken voor onze wiskundeles?
- Hoe kunnen we dingen repareren als we ze vergeten?



Uitbreidingsideeën

- Evalueer voor optellen en aftrekken kennis met behulp van de dominostenen. Verwijder dominostenen of voeg ze toe en laat de

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

leerlingen nummerobligaties maken om de nieuwe bedragen weer te geven.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>