



Responsibility

Hallo ouders en verzorgers,

Welkom bij Unit 5 van ons curriculum Vriendelijkheid in de klas. De komende 4-6 weken leren we alles over VERANTWOORDELIJKHEID. Aangezien dit voor kinderen van deze leeftijd nog een vrij nieuw concept is, besteden we aandacht aan de volgende onderwerpen:

ONDERWERP	VRAGEN DIE WE ZULLEN ONTDEKKEN	HOE JE THUIS KUNT HELPEN
Verantwoordelijkheid id	<ul style="list-style-type: none">• Wat betekent het om verantwoordelijk te zijn voor je daden?• Hoe neem je verantwoordelijkheid voor wat je zegt en wat je doet?	Maak samen met uw kind een lijst met verantwoordelijkheden op school en thuis. Benadruk hoe hun verantwoordelijkheden helpen hun klas eigenlijk. Waar zijn ze verantwoordelijk voor thuis? Ontdek dat ook!
Reageer vriendelijk	<ul style="list-style-type: none">• Hoe reageren we op anderen?• Hoe kunnen we vriendelijkheid gebruiken om op een vriendelijke manier te reageren, wat er ook gebeurt?• Waarom is aardig zijn zo'n belangrijke verantwoordelijkheid?	Bespreek hoe belangrijk het is om vriendelijk op anderen te reageren, zelfs in moeilijke situaties. Identificeer indien mogelijk enkele moeilijke scenario's en oefen vriendelijk te reageren.
Zelf discipline	<ul style="list-style-type: none">• Wat is zelfdiscipline?• Hoe gebruiken we zelfbeheersing in onze klas?• Wat zou er kunnen gebeuren als we onszelf niet onder controle zouden houden?	Praat met uw kind over hoe zelfdiscipline eruit ziet in hun klas. Hoe doen we in onze stoelen/aan tafel zitten? Hoe beantwoorden we een vraag? Hoe bewegen we door het gebouw? Benadruk te allen tijde vriendelijke, veilige acties.

Belangrijkste activiteiten die we gaan doen:

- Organiseer onze persoonlijke ruimte!
- Gebruik dominostenen om onze verantwoordelijkheidsopbouw te illustreren!
- Voltooi een waterwetenschappelijk experiment!
- Reageer vriendelijk op anderen, wat er ook gebeurt!

Als u vragen heeft over onze Vriendelijkheid in de klas lessen kunt u altijd contact met mij opnemen. We zijn samen op dit vriendelijkheidspad!

Eerlijk,

PROBEER DIT THUIS!

Vraag uw kind hoe zij hun persoonlijke ruimte op school hebben ingericht (kast/bureau/etc.). Werk met hen samen om hun kamer (of gedeelte van de kamer) in te delen volgens dezelfde methode die ze op school hebben beschreven. Maak een foto van de voltooide ruimte om ze eraan te herinneren hoe het eruit ziet als ze verantwoordelijk zijn voor hun gebied!

