

Eerlijkheid duurt het langst!

Dit is de eerste les van de unit Integriteit. Op deze leeftijd kan het begrip integriteit moeilijk te begrijpen zijn. Daarom zal de nadruk liggen op het leren over eerlijkheid en doorzettingsvermogen. Deze les richt zich op het identificeren van eerlijkheid en oneerlijkheid en het oefenen van eerlijkheid in alle situaties. Eerlijkheid helpt ons vooruit, terwijl oneerlijkheid ons tegenhoudt.

IntegriteitSub-concept(en)

Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Eerlijkheid in actiekaarten
- ☐ *David komt in de problemen* door David Shannon

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen in staat zijn om:

- Gebruik zorgzaamheid en vriendelijkheid om eerlijke alternatieven voor misleidende acties te ontwikkelen.
- Oefen het tonen van eerlijkheid in sociale situaties.

Leraarverbinding / zelfzorg

Integriteit wordt gedefinieerd als handelen op een manier waarvan u weet dat deze in alle situaties juist en vriendelijk is. Als leraren worden we gehouden aan een niveau van integriteit dat in geen enkel ander beroep ongekend is. Onze reputatie is niet alleen gebaseerd op ons niveau van professionele integriteit met wat we onderwijzen en hoe we het onderwijzen, maar we zijn elk schooljaar een fysiek voorbeeld van integriteit voor tientallen leerlingen. Welke beloftes doe je elk jaar voor je studenten? Hoe zorg je voor integriteit in de manier waarop je lesgeeft, hoe je plant en hoe je doorzet? Deze unit zal zich richten op eenvoudige, maar effectieve manieren om integriteit van bovenaf te belichamen. Deze week is onze belofte een overkoepelende belofte waar we allemaal aan het begin van het jaar mee beginnen, maar in deze tijd de focus op kunnen verliezen! Belofte #1 is: "Ik, _____(voeg naam in) zal me concentreren op mijn studenten." Laten we eerlijk zijn. Niemand kiest lesgeven voor de zomervakantie. Je bent hier vanwege de studenten. Als dit semester ten einde loopt en cijfers, ouderleraarconferenties en personeelsvergaderingen je visie beginnen te vertroebelen, doe dan een stapje terug en herinner jezelf aan het eerste en belangrijkste doel dat je hebt: je leerlingen. Hoe kun je elke dag beginnen en eindigen met deze simpele uitspraak?

Tips voor diverse leerlingen

- Teken eenvoudige afbeeldingen op het bord om elk scenario te illustreren.
- Gebruik uw interactieve whiteboard om elke eerlijke/oneerlijke zin te illustreren terwijl u deze hardop voorleest.
- Modelleer hoe het spel moet worden gespeeld met behulp van de eerste paar zinnen als model



Deel

5-10 minuten

We zijn halverwege het schooljaar en hebben veel manieren geleerd om vriendelijkheid te tonen aan onszelf, aan anderen en aan onze ruimte! Laten we eens kijken naar enkele manieren waarop we tot nu toe vriendelijkheid in onze klas hebben gebruikt.

- Zelfzorg: hoe hebben we voor onszelf gezorgd? (klaarmaken, tanden poetsen/haren, opruimen, etc.)
- Dankbaarheid: Hoe hebben we dankbaarheid getoond aan anderen die ons vriendelijk hebben behandeld?
- Inclusiviteit: hoe hebben anderen in onze klas je dit jaar geholpen om je betrokken te voelen?

Al deze acties vereisen dat we eerlijk zijn over hoe we anderen behandelen en hoe ze ons beïnvloeden.



Inspireren

Wat is eerlijkheid?

5 minuten

Leg uit dat eerlijkheid inhoudt dat we eerlijk zijn in onze woorden en daden. De waarheid vertellen kan soms moeilijk zijn. Verhalen vertellen kan leuk zijn en het kan verleidelijk zijn om verhalen te verzinnen wanneer anderen je vragen stellen over ruzie of waarom je je werk niet hebt gedaan. Onthoud: uw woorden hebben kracht! Elke keer dat je de waarheid vertelt, verdien je een beetje vertrouwen van anderen. Als mensen ons vertrouwen, kunnen ze op ons rekenen in zowel kleine als grote situaties. Als je er een gewoonte van maakt om altijd de waarheid te vertellen met kleine dingen, zul je het gemakkelijker vinden om de waarheid te vertellen als er grotere onderwerpen aan de orde komen! Eerlijkheid duurt het langst.

Hier zijn enkele belangrijke voorbeelden van hoe eerlijkheid eruit ziet (alle foto's staan hieronder):

- Laat een foto van twee vrienden zien: Eerlijkheid betekent dat je alleen dingen over mensen zegt die waar zijn. Leugens over anderen vertellen of onvriendelijk praten kwetst hun gevoelens. Het neemt ook het vertrouwen weg dat anderen in ons hebben en misschien willen ze geen tijd met ons doorbrengen.
- Laat een foto zien van een kind met een gebroken bord: eerlijkheid betekent dat je acties waarheidsgetrouw zijn. Heb je ooit iets gebroken en geprobeerd het te verbergen zodat je niet in de problemen zou komen? Dat was niet eerlijk. We moeten altijd eerlijk zijn, zelfs als onze acties niet positief waren. Het is belangrijk om de gevolgen onder ogen te zien. Zo niet, dan komen we dubbel in de problemen: één voor de leugen en twee voor de actie (zoals die gebroken plaat!).

- Laat een foto zien van een kind dat een verhaal vertelt: Eerlijkheid betekent dat je geen verhalen verzint en zegt dat ze de waarheid zijn. Verhalen vertellen kan heel leuk zijn, maar niet als we onze verzonden verhalen gebruiken in plaats van de waarheid. Als je liegt en een nepverhaal vertelt om uit te leggen wat er is gebeurd, ben je niet eerlijk. Onthoud dat eerlijkheid altijd het beste beleid is!



Machtigen

20 minuten

We gaan een verhaal lezen (of beluisteren) over een jongen die excuses verzint en leugens vertelt om zijn slechte gedrag te verdoezelen. Het heet David Gets in Trouble. We gaan een “[interactief voorlezen](#)” van dit verhaal, wat betekent dat we het hele verhaal gaan pauzeren zodat we erover kunnen praten hoe de keuzes van David eerlijkheid of oneerlijkheid tonen.

David komt in de problemen door David

Shannon <https://www.youtube.com/watch?v=vCcMYqbqjoM>

Pauze om 0:43: "Ik bedoelde het niet!"

Heb je dit ooit tegen je ouders of leraar gezegd? Wat deed David verkeerd? Waarom brak hij de vaas? Hoe kon hij eerlijkheid gebruiken om dingen beter te maken?

Pauze om 0:54: "Het was een ongeluk!"

Heb je wel eens iets gebroken? Wat deed David verkeerd? Waarom is het raam gebroken? Welke eerlijke woorden zou hij kunnen gebruiken om dingen beter te maken?

Pauze om 1:28: "Mijn hond heeft mijn huiswerk opgegeten!"

Heeft de hond zijn huiswerk echt opgegeten? Waarom vertelde David deze leugen? Heb je ooit een leugen verteld om je keuzes te verdoezelen? Hoe kan David eerlijkheid gebruiken om zijn leugen te herstellen?

Pauze om 1:54: "Maar ze vindt het leuk!"

Denk je echt dat de kat het leuk vindt om aan haar staart getrokken te worden? Wat zou David kunnen zeggen dat eerlijkheid gebruikt om zijn keuzes uit te leggen?

Pauze om 2:31: "Nee, ik was het niet!"

Is David hier eerlijk? Wat deed hij echt? Waarom liegt hij? Hoe kan hij eerlijkheid gebruiken om dingen beter te maken?

Na het einde van het verhaal:

Heeft David aan het einde van het boek de juiste keuze gemaakt? Hoe heeft hij het beter gemaakt? Wat kunnen we anders doen als we merken dat we oneerlijk zijn? (Stop meteen, vraag of we kunnen repareren wat we kapot hebben gemaakt, accepteer de gevolgen, enz.)



Reflecteer

5-10 minuten

Eerlijkheid duurt het langst! Als we elke keer de eerste keer de waarheid vertellen, weten mensen dat ze op ons kunnen rekenen! Onze vrienden, onze familie en onze leraren moeten ons kunnen vertrouwen. Als we eerlijk zijn in

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

onze woorden en daden, weten anderen dat we betrouwbaar zijn. Soms kan eerlijk zijn erg moeilijk zijn, vooral als je weet dat je iets verkeerd hebt gedaan en het tijd is om erover te praten. Onthoud gewoon: het is altijd het beste om eerlijk te zijn.



Uitbreidingsideeën

- Maak als klas een boek dat manieren illustreert om eerlijkheid te tonen in de klas. Daag je klas uit om moeilijke situaties te identificeren die tot liegen kunnen leiden: iets breken, iets vergeten, enz.



AANGeweZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



Een kind verbergt een gebroken bord achter haar rug.



Een kind dat naast een vriend staat te glimlachen.



Een kind praat met een tekstballon met daarop een afbeelding van een hond die haar huiswerk opeet.