

# Inclusiviteit Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

## Les 1: Ik ben speciaal boek

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren  
Nauwkeurige zelfperceptie

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Empathie  
Diversiteit waarderen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Maatschappelijke  
betrokkenheid  
Relatiebouwen

#### Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties  
Evalueren  
Reflecterend

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.2- Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: informatieve tekst

##### Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.K.7

Beschrijf met aansporing en ondersteuning de relatie tussen illustraties en de tekst waarin ze voorkomen (bijvoorbeeld welke persoon, plaats, ding of idee in de tekst een illustratie weergeeft).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Gebruik een combinatie van tekenen, dicteren en schrijven om informatieve/verklarende teksten samen te stellen waarin ze benoemen waarover ze schrijven en wat informatie geven over het onderwerp.

##### Schrijven

##### Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Gebruik een combinatie van tekenen, dicteren en schrijven om opiniestukken samen te stellen waarin ze een lezer vertellen over het onderwerp of de naam van het boek waarover ze schrijven en een mening of voorkeur geven over het onderwerp of boek (bijvoorbeeld Mijn favoriete boek is ...).

##### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

## **Taal**

### **Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

### **Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de kleuterschool.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Gebruik woorden en zinnen die je hebt verkregen door middel van gesprekken, lezen en voorgelezen worden, en reageren op teksten.

## Les 2: Maak je klaar om te racen!

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren  
Nauwkeurige zelfperceptie  
Krachten herkennen

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Empathie  
Diversiteit waarderen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke  
betrokkenheid  
Relatiebouwen  
Teamwerk

#### Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties  
Evalueren  
Reflecterend

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.2- Erkennen dat er meerdere  
dimensies van gezondheid zijn.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: basisvaardigheden

##### Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij  
het decoderen van woorden.

##### Spreeken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners  
over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en  
volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen  
en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die  
worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via  
andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door  
vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om  
opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen  
of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Voeg naar wens tekeningen of andere visuele weergaven toe aan  
beschrijvingen  
extra details.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk  
uit.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard  
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige  
woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de  
kleuterschool.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen  
woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let  
bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

## Les 3: Vraag toestemming

### KASEL

#### **Zelfbewustzijn**

Emoties identificeren  
Nauwkeurige zelfperceptie  
Zelfvertrouwen

#### **Maatschappelijk bewustzijn**

Perspectief nemen  
Empathie  
Diversiteit waarderen  
Respect voor anderen

#### **Relatieve vaardigheden**

Communicatie  
Maatschappelijke  
betrokkenheid  
Relatiebouwen

#### **Verantwoorde besluitvorming**

Analyseren van situaties  
Problemen oplossen  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische  
verantwoordelijkheid

### NHES

#### **Standaard 1. Begrippen begrijpen**

1.2.1 - Stel vast dat gezond  
gedrag van invloed is op de  
persoonlijke gezondheid.

#### **Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie**

4.2.1 - Demonstreer gezonde  
manieren om behoeften,  
wensen en gevoelens te uiten.  
4.2.2 - Demonstreer  
luistervaardigheden om de  
gezondheid te verbeteren.

#### **Standaard 5.**

##### **Besluitvorming** 5.2.1 -

Identificeer situaties waarin een  
gezondheidsgerelateerde  
beslissing nodig is.

#### **Standaard 8. Bepleiten**

8.2.1 - Verzoeken doen om de  
persoonlijke gezondheid te  
bevorderen.

### Gemeenschappelijke kern

#### **Normen voor Engelse taalkunsten**

##### **Lezen: Literatuur**

##### **Belangrijkste ideeën en details:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst met  
aanwijzingen en ondersteuning.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Identificeer met aansporing en ondersteuning het hoofdonderwerp  
en vertel de belangrijkste details van een tekst opnieuw.

##### **Ambacht en structuur:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Stel en beantwoord vragen over onbekende woorden in een tekst.

##### **Leesbereik en niveau van tekstcomplexiteit:**

CCSS.ELA-Geletterdheid.RL.K.10

Neem actief deel aan groepsleesactiviteiten met een doel en begrip.

##### **Lezen: basisvaardigheden**

##### **Afdrukconcepten:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Erkennen dat gesproken woorden in geschreven taal worden  
weergegeven door specifieke reeksen letters.

##### **Spreken & Luisteren**

##### **Begrip en samenwerking:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners  
over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en  
volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen  
en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die  
worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via  
andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door  
vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om  
opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen  
of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

##### **Presentatie van kennis en ideeën:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk  
uit.

##### **Taal**

##### **Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard  
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### **Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige  
woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de  
kleuterschool.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let  
bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

## Les 4: De kracht van vriendelijke woorden

### KASEL

### NHES

### Gemeenschappelijke kern

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Analyseren van situaties

Problemen oplossen

Evaluëren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Spreeken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de kleuterschool.

#### Normen voor wiskundige praktijk

##### Meting en gegevens

##### Beschrijf en vergelijk meetbare attributen.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Vergelijk direct twee objecten met een meetbaar attribuut gemeenschappelijk, om te zien welk object "meer van"/"minder van" het attribuut heeft, en beschrijf het verschil. Vergelijk bijvoorbeeld direct de lengtes van twee kinderen en beschrijf één kind als groter/kleiner.



**AANGEWEZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.**

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>