

Toestemming vragen

Wanneer u zich buiten de sociale kring, het spel of de activiteit bevindt waaraan u echt wilt deelnemen, hoe vraagt u dan toestemming om mee te doen? Deze activiteit laat studenten deze lastige vaardigheid hands-on oefenen door middel van rollenspel.

Inclusiviteit Sub-concept(en)

Eerlijkheid, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ *Kan ik ook spelen?* Door Mo Willems
- ☐ Vraag toestemming Scenariokaarten

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Laat zien hoe je toestemming kunt vragen in nieuwe sociale situaties.
- Oefen eerlijkheid tijdens verschillende groepsactiviteiten.
- Toon inclusiviteit door nieuwe vrienden op te nemen wanneer ze een spel of activiteit naderen.

Leraarverbinding / zelfzorg

Zelfs als volwassene kan het moeilijk zijn om de "new kid on the block" te zijn. Elke nieuwe baan, elke verhuizing, elke keer dat uw kinderen naar een nieuwe school gaan - resulteert in een nieuwe groep mensen om te ontmoeten! Een van de meest uitdagende aspecten van dit nieuwe begin is jezelf uitnodigen in reeds gevormde sociale kringen. Als u deze waardevolle les aan uw leerlingen introduceert, neem dan de tijd om na te denken over hoe u zich voelt wanneer dit van u wordt verlangd. Als je meer een introverte persoon bent, kan het onmogelijk zijn om jezelf daar op de eerste dag buiten te zetten. Begin langzaam en identificeer één persoon per week om te benaderen. Het is beslist gemakkelijker om kleine groepen van 2-3 personen te zoeken in plaats van een grotere groep te benaderen. Aan de andere kant kunnen extraverte mensen elkaar tegenkomen als aanmatigend, spraakzaam of zelfs luid. Probeer op productieve manieren betrokken te raken door middel van commissies, vergaderingen of andere activiteiten die uw nerveuze energie concentreren. Of je nu introvert, extravert of ergens tussenin bent, toestemming vragen in nieuwe sociale situaties kan zenuwslopend zijn. Maar oefening baart kunst, dus ga erop uit!

Tips voor diverse leerlingen

- Laat gevorderde leerlingen aanvullende scenario's identificeren die kunnen leiden tot een behoefte aan inclusiviteit.
- Geef elke scenariokaart rond zodat alle leerlingen de afbeelding van dichtbij kunnen zien om het begrip te vergroten.
- Gebruik één kaart als voorbeeld en speel het scenario indien mogelijk na met een gevorderde leerling.



Deel

5 minuten

Laat je klas verdelen in 2 teams en Red Rover spelen om inclusiviteit te oefenen.

- Elk team slaat de handen ineen. Het eerste team roept een speler van het andere team en zegt: "Red rover, red rover, stuur (naam hier) erheen!"
- Als die persoon de menselijke keten kan doorbreken, mogen ze iemand uit dat team kiezen om met hen terug te komen. Als ze de ketting niet hebben verbroken, wisselen ze van team en blijven ze aan de andere kant.

Na het spelen voor 5-7 minuten vragen de studenten over eerlijkheid en inclusiviteit:

- Hoe hebben we inclusiviteit kunnen oefenen tijdens ons spel?
- Hebben we eerlijk gespeeld tijdens ons spel?
- Hoe kun je eerlijkheid tonen bij het spelen van een game? (Ze weten dit misschien nog niet, maar je kunt het zaadje planten: niet vals spelen, een goede sport zijn, om de beurt spelen, delen, etc.)

Er is met opzet niet genoeg tijd voor iedereen om langs te komen tijdens dit spel. U kunt opmerkingen krijgen als: "Het is niet eerlijk dat ik niet ben gebeld!". Leg uit dat de focus van vandaag is om te praten over eerlijkheid en hoe dat eruit ziet.



Inspireren

Toestemming en eerlijkheid vragen

7-10 minuten

Ben je ooit alleen in het park of de speeltuin geweest en zag je andere kinderen een spel spelen dat je leuk leek? Proberen in een game te worden opgenomen, kan soms heel eng lijken, maar dat hoeft niet zo te zijn. Gebruik makend van vriendelijke woorden, respectvolle acties en een zorgzame houding kan je helpen en vergroot je kans om opgenomen te worden. Hoewel het misschien moeilijk is om naar een groep mensen toe te gaan en toestemming te vragen, kan de manier waarop je ze benadert een groot verschil maken!

Hoe zit het als iemand vraagt om deel te nemen aan je spel? Hoe reageer je? Beoefen je inclusiviteit en eerlijkheid en laat je ze spelen? Eerlijkheid is anderen behandelen op een manier die sommigen niet bevoordeelt boven anderen. Weet jij wat dat betekent? Vriendelijke vrienden staan iedereen toe om deel te nemen aan hun spel. Als we alleen onze favoriete vrienden kiezen en anderen buiten beschouwing laten, is dat oneerlijk. Hoe kun je een vriendelijke vriend zijn?

Verhaal tijd: *Kan ik ook spelen?* Door Mo Willems

10 minuten

Voor een voorleesversie, klik op deze

link: <https://www.youtube.com/watch?v=Yexn9QXoD3Y>

In dit verhaal zijn Olifant en Varken aan het vangen en worden benaderd door Slang, die toestemming vraagt om mee te doen aan hun spel. Ze denken na of ze inclusiviteit gaan beoefenen. (Pauzeer tijdens dit deel van het verhaal en vraag wat ze aan het doen zijn; dit is een goed moment om de betekenis van inclusiviteit en eerlijkheid te herzien.) Bekijk deze na afloop van het verhaaldrievragen:

- Hoe vroeg snake toestemming om mee te doen aan het spel?
- Wat gebeurde er toen ze beseften dat die slang geen armen had zoals zij?
- Hoe hebben ze het spel veranderd zodat Snake ook kon spelen?



Machtigen

3-5 minuten

Studenten oefenen met het vragen van toestemming, het oefenen van inclusiviteit en het tonen van eerlijkheid door middel van rollenspellen. Gebruik de onderstaande scenariokaarten om elke kaart door te werken met verschillende leerlingen voor elk rollenspel. Om ervoor te zorgen dat iedereen aan de beurt komt, gebruik je ijslollystokjes met namen erop om willekeurig rollen te selecteren. Als je geen ijslollystokjes meer hebt, heeft iedereen meegedaan!

De volgende scenario's zijn hieronder opgenomen:

- Een nieuwe leerling komt naar de klas en de leraar laat hem/haar een leeg bureau/plek uitkiezen om aan te zitten. Er zijn 3 plaatsen vrij.
- Een student loopt naar buiten om te pauzeren en ziet een groep kinderen spelen in de zandbak.
- Een student houdt van basketbal en wil meedoen aan het spel.
- Een student komt naar het blokgebied, maar alle blokken worden gebruikt door 3 andere studenten die een kasteel hebben gebouwd.



Reflecteer

3-5 minuten

Laat uw klas samenkomen in het tijdsgebied van uw gemeenschap/kring.

- Op welke manieren konden mensen toestemming vragen om mee te doen?
- Hoe toonde u inclusiviteit toen anderen vroegen om te spelen?
- Hoe toonde u eerlijkheid toen iemand zich bij u wilde voegen?
- Wat kunt u doen als iemand met u mee wil doen, maar het spel dat u speelt niet kan spelen?



Uitbreidingsideeën

- Gebruik blanco kaarten om scenario's uit het echte leven toe te voegen zoals je ze het hele jaar door in de klas ziet. Breng aan het einde van de dag of als wekelijkse afsluiting het scenario naar voren

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

en speel het in een rollenspel als hulpmiddel om inclusiviteit en eerlijkheid te bespreken.

- Voeg de scenariokaarten toe aan je alsof-speelcentrum om zelfstandig te oefenen tijdens centra.

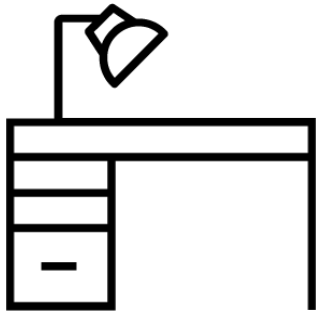


AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

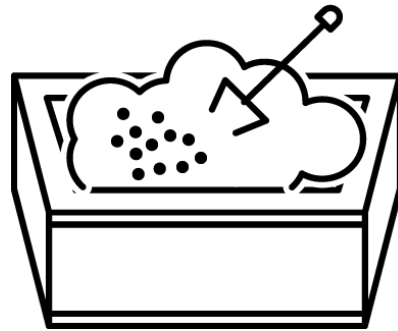
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



Scenario 1

Een nieuwe leerling komt naar de klas en de leraar laat hem/haar een leeg bureau/plek uitkiezen om aan te zitten. Er zijn 3 plaatsen vrij.

Bureau van Awesome van het Noun Project



Scenario 2

Een student loopt laat naar buiten om te pauzeren en ziet een groep kinderen spelen in de zandbak.

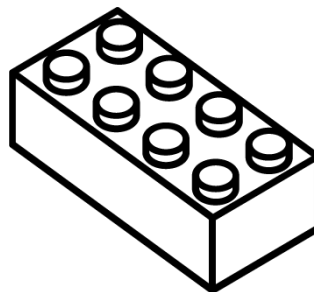
Sandbox-pictogram van priyanka van het Noun Project



Scenario 3

Een student houdt van basketbal en wil meedoen aan het spel.

Basketbal van Hasan van het Nun Project



Scenario 4

Een student komt naar het blokgebied, maar alle blokken worden gebruikt door drie andere studenten die een kasteel hebben gebouwd.

lego van Gerardo Martin Martinez van het Noun Project