



Inclusiveness

Behandelde subconcepten: eerlijkheid, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Deze unit is de derde van onze serie van zes units. Deze eenheid richt zich voornamelijk op het verkennen van inclusiviteit door de lens van vriendelijkheid door anderen eerlijk te behandelen en hen erbij te betrekken. Deze unit bevat ook het idee om speciaal, uniek en uniek te zijn en waarom we trots kunnen zijn op onze verschillen.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Bekijk de concepten respect en zorgzaamheid.
- Leg uit wat het betekent om anderen erbij te betrekken.
- Ontdek wat het betekent om eerlijk te zijn.
- Begrijp het verband tussen vriendelijkheid en inclusiviteit.

Introductie van studenten

Welkom bij onze afdeling Inclusiviteit! Dit woord is een erg lange manier om te zeggen dat het belangrijk is om anderen erbij te betrekken en jezelf erbij te voelen! Nu we hebben geleerd hoe we respect en zorgzaamheid kunnen gebruiken om een vriendelijk klaslokaal te creëren, gaan we verschillende manieren onderzoeken om inclusiviteit te gebruiken, zodat niemand zich buitengesloten of alleen voelt. Laten we samenwerken zodat we ons allemaal betrokken voelen bij het verkennen van dit nieuwe concept!

Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
Les 1 Boek "Ik ben bijzonder".	<ul style="list-style-type: none">• Identificeer manieren die hen speciaal maken, zowel fysiek als emotioneel.• Leg uit hoe belangrijk het is om anderen te waarderen voor wat ze naar de klas brengen.• Demonstreer manieren om anderen erbij te betrekken die anders zijn dan zichzelf	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> "I Am Special"-boekjes (voor elke leerling en één ingevuld door de leraar)<input type="checkbox"/> Basis kunstbenodigdheden<input type="checkbox"/> Garen<input type="checkbox"/> Schaar<input type="checkbox"/> Kleine envelop<input type="checkbox"/> Lijmstiften<input type="checkbox"/> Nietmachine
Les 2 Maak je klaar om te racen	<ul style="list-style-type: none">• Implementeer het concept van inclusiviteit door de voltooiing van een teamgerichte estafette.• Demonstreer manieren om anderen met andere vaardigheden erbij te betrekken.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Verplaats het! Kaarten (zie les)<input type="checkbox"/> Groot stuk papier<input type="checkbox"/> Markeringen
Les 3 Toestemming vragen	<ul style="list-style-type: none">• Laat zien hoe je toestemming kunt vragen in nieuwe sociale situaties.• Oefen eerlijkheid tijdens verschillende groepsactiviteiten.• Toon inclusiviteit door nieuwe vrienden op te nemen wanneer ze een spel of activiteit naderen.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Kan ik ook spelen?</i> Door Mo Willems (10 min)<input type="checkbox"/> Toestemming vragen Scenariokaarten (zie les)
Les 4 De kracht van vriendelijke woorden	<ul style="list-style-type: none">• Leg de kracht uit van vriendelijke woorden en inclusiviteit.• Oefen eerlijkheid door middel van een wetenschappelijk experiment.• Toon inclusiviteit door vriendelijke woorden en eerlijke gebaren.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 2 eieren<input type="checkbox"/> Grote bak zout<input type="checkbox"/> 1 lepel<input type="checkbox"/> 2 doorzichtige kopjes half gevuld met water<input type="checkbox"/> Kaarten met wetenschappelijke methoden (één exemplaar voor elke leerling en één voor de leraar - zie les)<input type="checkbox"/> Volgordepagina (één per leerling - zie les)<input type="checkbox"/> Schaar<input type="checkbox"/> Lijmstiften

Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Project 1 Welkomsfeestje!	Leerlingen zullen samenwerken om een welkomstfeestje te organiseren voor de nieuwe leerkrachten in hun klas/school, zodat ze zich meer betrokken voelen bij de schoolomgeving.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Handgemaakte uitnodigingen voor alle nieuwe medewerkers<input type="checkbox"/> Een groot welkom! teken (kan dit in de klas maken)<input type="checkbox"/> Snoep of snacks<input type="checkbox"/> feestartikelen inclusief hoeden<input type="checkbox"/> muziek om te dansen - alles wat met feesten te maken heeft!
Project 2 Een stukje van onze puzzel	Studenten zullen benadrukken wat hen speciaal maakt: een uniek puzzelstuk dat op een prikbord wordt geplaatst met de nadruk op inclusiviteit.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Een groot stuk posterboard, in puzzelstukjes gesneden (één stuk voor elke leerling en leraar)<input type="checkbox"/> Kunstbenodigdheden (denk er misschien aan om tekenleraar te worden voor een grotere verscheidenheid),<input type="checkbox"/> Benodigdheden voor prikborden<input type="checkbox"/> Modge podge<input type="checkbox"/> Een verfkwas