

Een helpende hand

Studenten in deze leeftijdsgroep zijn natuurlijke helpers. Hun hulp is echter niet altijd op een constructieve manier gericht. Dit project zal hen tastbare manieren bieden om behulpzaamheid te oefenen met de leraren en andere administratieve professionals op uw school. Kies voordat je begint een klasbeloning voor het voltooien van dit project, zoals een pizzaparty, filmdag, etc.

Zorgzame onder-concept(en)

Behulpzaamheid, Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

Aanvankelijk 30 minuten, zal daarna variëren om elke geïdentificeerde helpende handtaak te voltooien.

Benodigde materialen

- ☐ Indexkaarten
- ☐ Eenvoudige stempels of stickers (4-5 verschillende soorten)

Geef elke leerling een indexkaart en label deze aan één kant met meneer/mevrouw behulpzaam. Op deterug, verdelen de kaart in 4 delen. Je klas gaat samenwerken om 4 mensen te identificeren die ze willen helpen binnen de school.

Deze leeftijdsgroep zal hierbij hulp nodig hebben. Hier zijn enkele voorbeelden:

- De receptie
- De tekenleraar
- De PE-leraar
- De conciërge
- De opdrachtgever

Nadat ze hebben bepaald wie ze willen helpen, laat je de hele klas elke persoon uitnodigen voor de klas voor een snel gesprek over behulpzaamheid. Vraag elke gast: "Hoe kan meneer/mevrouw? Heeft de kleuterklas van _____ je geholpen? Het kan nuttig zijn om iedereen voor te bereiden voordat ze naar de les komen, zodat ze eenvoudige ideeën hebben die je klas kan uitvoeren. Voorbeelden kunnen zijn:

- Sorteer papier voor de tekenleraar
- Organiseer benodigdheden voor de gymleraar
- Veeg de gootstenen schoon voor de conciërge

Kies elke week een nuttige taak om klassikaal te voltooien. Nadat je klaar bent, laat je de leraar of een andere volwassenegeef elke leerling een stempel of sticker op zijn Behulpzaamheidskaart. Herhaal deze activiteit totdat alle 4 behulpzame taken zijn voltooid en alle 4 vakjes op de Mr./Miss Helpful-kaarten zijn gevuld.

Opmerking: Zorg ervoor dat u een veilige plek voor de kaarten aanwijst, zodat ze niet verloren gaan!

Uitbreidingsideeën:

- Houd elke dag nadat je de postzegels hebt verstrekt een minifeestje. Geef de klas twee liedkeuzes en stem. Neem na de stemming 2-3 minuten de tijd en dans!

- Vraag de leerkrachten die de hulp hebben gekregen om een bedankkaartje te schrijven om hun dankbaarheid uit te drukken!

Vieren! Uw behulpzaamheid heeft vriendelijkheid verspreid over de hele school!



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>