

100 manieren om te zorgen

Een project dat leraren vaak volgen, is de eerste 100 schooldagen. Dit prikbord gebruikt hetzelfde uitgangspunt, maar richt zich op 100 verschillende manieren waarop de klas werd "betrapt" op het zorgen voor zichzelf en anderen.

Zorgzame onder-concept(en)

Compassie, Behulpzaamheid, Dankbaarheid, Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

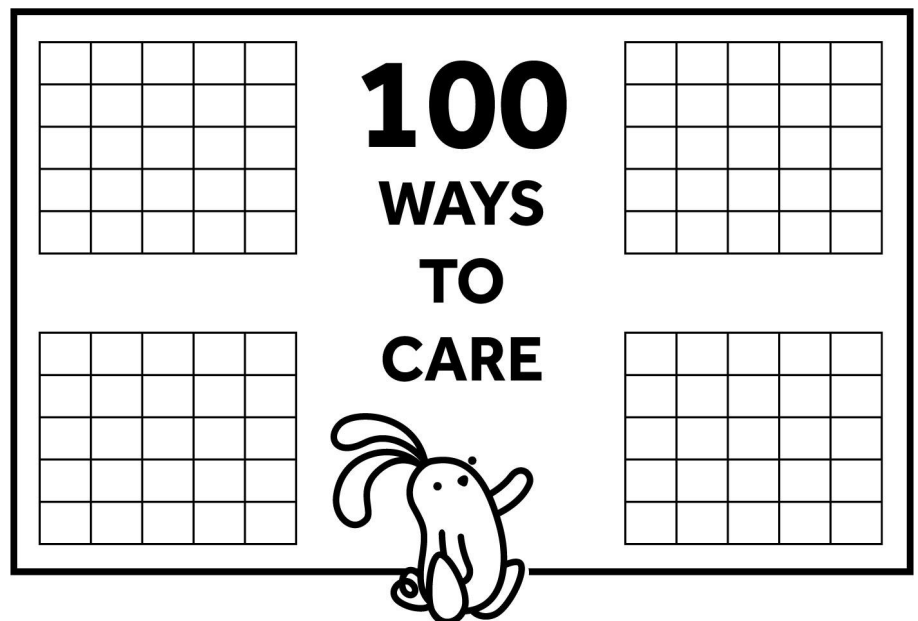
25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Kleine stenen, blokken of kaartjes
- ☐ 1 kopje voor elke leerling
- ☐ Ster stickers
- ☐ Benodigheden voor prikborden

Stap 1:

Maak je prikbord '100 manieren om te zorgen'. Gebruik het volgende als sjabloon en voeg uw eigen persoonlijke touch toe!



Elk rooster bestaat uit 25 vakjes: 5 rijen van 5. Zo kun je tijdens deze activiteit ook het overslaan oefenen. De eenvoudigste manier om de rasters te maken, is door eenvoudig een tabel van 5 bij 5 te maken in uw tekstverwerkingsprogramma en deze vervolgens af te drukken en op gekleurd karton te plakken voordat u deze aan het prikbord toevoegt.

Stap 2:

Plaats voor elk kind een beker aan het bureau of in het midden van de gemeenschappelijke tafel. Leg uit dat je de zorgzame leerlingen elke dag zult betrappen. Als je zorgzaamheid of een van zijn helpers (compassie, behulpzaamheid en dankbaarheid) ziet, laat je een steen (of welk item je ook kiest) in hun kopje vallen. Moedig de cursisten aan om u ook te laten weten wanneer ze zien dat anderen ook om u geven. Dit is het goede type van "tattelen"! Het doel is om zorgzaamheid tijdens uw schooldag onder de aandacht te brengen.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Stap 3:

Verzamel aan het einde van de week in je kringtijd/gemeenschapsruimte en laat de studenten hun bekers brengen. Laat de leerlingen op hun knieën tikken en samen met u een lied/gezang zingen over zorgzaamheid. Dit zal de definitie van zorgzaamheid versterken en tegelijkertijd een gestage beat creëren om hun lichaam te helpen kalmeren en het vermogen om zich te concentreren te vergroten. Roep elke leerling op en laat ze hun stenen (of blokken, etc.) in een grote kom gooien. Als de cursisten naar voren komen, laat u ze vertellen op welke manier ze deze week voor zichzelf of anderen zorgden. Zodra elke student zijn verzorging aan de kom heeft toegevoegd, voeg een ster toe aan het prikbord voor elke zorgzame daad. Je kunt de leerling van de dag/week je laten helpen, leerlingen willekeurig kiezen of de stickers indien mogelijk gelijkmatig over de leerlingen verdelen. Herhaal dit gedurende 4 weken OF totdat je 100 zorgzame handelingen hebt bereikt!

Stap 4:

Vier 100 manieren om te zorgen! Net zoals je een 100 Days of School-feest hebt, organiseer ook een feest voor dit evenement. Nodig uit om de vriendelijkheid die betrokken is bij het bereiken van dit doel te benadrukken speciaal leerkrachten, de directeur en ouders ook op uw feest!

Caring Song/Chant Idea (op de melodie van "Row, Row, Row, Your Boat"):

Ik kan voor je zorgen,
Ik kan voor mij zorgen.
Iemand helpen
maakt me echt blij.



AANGewezen DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>