

Boter kaas en eieren

Deze les richt zich op zorgen door dankbaarheid. Je klas is in wezen een gigantisch team dat elke dag moet samenwerken om groepsactiviteiten te voltooien. Elk team heeft wat teambuilding nodig om het moreel te stimuleren en samenwerking en samenwerking te inspireren.

Deze kinesthetische versie van boter-kaas-en-eieren doet precies dat.

Zorgzame onder-concept(en)

Dankbaarheid, Behulpzaamheid,
Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

☐ Afplakband

Normen kaart

Deze les sluit aan bij
CASEL-competenties, National Health
Education Standards en Common Core
State Standards. Raadpleeg de Normen
kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen in staat zijn om:

- Markeer dankbare acties en woorden onder hun leeftijdsgenoten.
- Toon dankbaarheid door middel van verbale expressie.
- Word je meer bewust van de behulpzaamheid die anderen gedurende de dag bieden.

Leraarverbinding / zelfzorg

Behulpzaamheid: alleen al het woord kan zowel positieve als negatieve beelden oproepen. Ben jij het type dat overal bij helpt? Of ben jij iemand die het helpen vermijdt omdat je de tijd niet lijkt te vinden? Het vinden van een balans als het gaat om behulpzaamheid is essentieel voor zelfbehoud in dit beroep.

Door duidelijke grenzen vast te stellen en te behouden met je team, je school en ja, zelfs je eigen gezin, kun je je tijd beter indelen, waardoor je de hulp die je biedt kunt combineren of tijd kunt vinden om echt meer te doen. gelegenheden. Behulpzaamheid is een geweldige karaktereigenschap, maar kan bij leraren vaak te hoog worden verwacht. Spreek je uit als je belastingplichtig bent. Niemand houdt van een knorrige helper! Ideeën nodig over HOE nee te zeggen? Bekijk deze

bron: <http://teacherhabits.com/effectieve-manier-leraren-zeggen-nee/>

Tips voor diverse leerlingen

- Laat non-verbale of beperkt sprekende studenten de boter-kaas-en-eieren zijn om de spreekbehoeften te verminderen.
- Teken een boter-kaas-en-eieren-sjabloon op het whiteboard om bewegingen bij te houden voor visuele studenten.
- Laat leerlingen die in de buitenste kring zitten reageren op de dankbetuigingen van klasgenoten door muzikale shakers te schudden/knieën te tikken/handen tegen elkaar te wrijven. Dit zal de klasgenoten die op hun beurt wachten betrekken en hen helpen om gefocust te blijven.

- Gebruik fotokaarten om verschillende voorbeelden van zorgzaamheid weer te geven en laat de leerlingen in de buitenste cirkel ze vasthouden zodat de teams ze kunnen gebruiken voor ideeën.



Deel

3-5 minuten

Laat de leerlingen verzamelen in de kringtijd/gemeenschapsruimte.

- *Wat is je favoriete baan in de klas?*
- *Hoe toont het zorgzaamheid en behulpzaamheid voor onze klas?*
- *Hoe kun je vriendelijk reageren als je een baan krijgt die moeilijk voor je is of waar je niet echt van geniet?*



Inspireren

Wat is dankbaarheid?

5-7 minuten

We hebben het gehad over hoe we voor anderen zorgen, maar hoe zit het als anderen voor ons zorgen? Het gevoel dat we hebben als ze om ons geven heet Dankbaarheid. We zijn dankbaar voor hun vriendelijke woorden en zorgzame daden. Ze hebben ons geholpen onze dag een beetje gemakkelijker of gelukkiger te maken en we zijn ze dankbaar. Waar ben je thuis dankbaar voor? Heb je dankbaarheid voor deze dingen getoond door je ouders te bedanken?

Hoe tonen we dankbaarheid in onze klas?

7-10 minuten

INzing je klastaakschema, manieren bekijken waarop we dankbaarheid voor mensen kunnen tonen wanneer ze hun klaswerk afmaken.

- We kunnen vriendelijke woorden gebruiken om ze te bedanken.
- We kunnen respectvolle acties gebruiken om onze dankbaarheid te tonen.
- We kunnen anderen vertellen hoe behulpzaam ze zijn (zoals de leraar!)



Machtigen

20 minuten

Maak met plakband een gigantisch boter-kaas-en-eieren-sjabloon op de grond. (als je een assistent hebt, kun je 2 spellen tegelijk spelen.)

Laat iedereen in een kring rond het spel zitten. Leg aan de hand van het whiteboard uit hoe je boter-kaas-en-eieren speelt. Oefen met een snel regulier spel op het whiteboard als voorbeeld.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Maak teams van 5-6. Eén persoon in elk team zal de Dankbaarheidsgids zijn en alle anderen zullen een speelstuk zijn. Indien gewenst kunt u elk team gekleurd bouwpapier geven om op hun rug te plakken om spelers te helpen hun bewegingen te onthouden. Je kunt ook elke beweging op het whiteboard volgen, zodat teams kunnen zien waar al hun menselijke speelstukken zich op het bord bevinden.

- Om ervoor te zorgen dat het eerste team een persoon op het boter-kaas-en-eieren-bord plaatst, moeten ze dankbaarheidsgroeten met elkaar uitwisselen met behulp van de volgende prompt: "Ik ben je dankbaar omdat_____." Zodra de kapitein en het "speelstuk" de vraag voor elkaar hebben beantwoord (indien mogelijk geen duplicaten!), mogen ze beslissen waar ze de persoon op het gigantische vloerrooster plaatsen.
- Herhaal dit tot alle stukken op het bord staan. Controleer dan voor 3 op een rij, boter-kaas-en-eieren.
- Herhaal dit spel totdat alle leerlingen minstens één dankbetuiging hebben ontvangen. Het kan 3-4 rondjes boter-kaas-en-eieren kosten.
- Mensen die geen deel uitmaken van het live spel blijven in een brede buitenste kring rond de tafel zittenspelbord.



Reflecteer

5-7 minuten

- Welke dankbaarheid heb je ontvangen tijdens dit spel?
- Hoe voelde je je daarbij?
- Welke dankbaarheid heb je uitgedrukt (vertellen anderen) tijdens dit spel?
- Hoe voelde het om je vriendelijke woorden op deze manier te gebruiken?
- Hoe toonden mensen behulpzaamheid tijdens ons spel? Heeft iemand dankbaarheid getoond voor deze acties?



Uitbreidingsideeën

- Gebruik standaard boter-kaas-en-eieren-sjablonen en laat gezinnen dezelfde activiteit op papier voltooien. Elke speler moet de zinsstarter, "Ik ben dankbaar voor je omdat..." voltooien voordat hij een X of O op de tekenspelbord.



AANGEWEEZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION[®]