

Vergeet niet om te geven!

Dit is de eerste les in de zorgenheid. Hoewel er binnen deze module 4 subonderwerpen zijn (compassie, behulpzaamheid, dankbaarheid en empathie), zal de kleuterschool zich alleen richten op Zorgen met de eerste 3 subonderwerpen op basis van geschiktheid voor ontwikkeling. Deze eerste les behandelt alle 4 deze onderwerpen door middel van een interactief Memory Game waarbij je je Smart Board of grote Memory Game-stukken gebruikt.

Zorgzame onder-Concepten

Compassie, Behulpzaamheid, Dankbaarheid, Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Interactief memoryspel Powerpoint o.a. [deze van Tekhnologic](#).
- ☐ Fysieke geheugenspelstukken (als je besluit dit spel zonder technologie te spelen)
- ☐ Leraar schrift

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.



**AANGewezen door CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen in staat zijn om:

- Demonstreer hoe u zorgzaamheid, behulpzaamheid, dankbaarheid en mededogen aan anderen kunt tonen.
- Identificeer zorg in meerdere omgevingen, waaronder thuis en op school.

Leraar Verbinding/Zelf-Zorg

In de eerste unit hebben we gesproken over het belang van zelfrespect als bouwsteen voor respect in onze wereld. Diteenheden de nadruk ligt op Zorgzaamheid, dat mededogen, behulpzaamheid, dankbaarheid en empathie omvat. Zorgen wordt gedefinieerd als het voelen en tonen van zorg voor jezelf en anderen. Probeer met deze definitie in gedachten te evalueren hoe u voor uzelf zorgt.

Zelfzorg is een essentieel hulpmiddel om ervoor te zorgen dat we tijd hebben om opnieuw op te starten. Het is niet egoïstisch om elke dag tijd vrij te maken om alleen op JOU te focussen. Wat doe je elke dag speciaal voor jou? Als het antwoord moeilijk te vinden is, brainstorm dan enkele ideeën over hoe u dagelijks voor uzelf kunt zorgen. Als je dit proces al bent begonnen, probeer dan je zelfzorg uit te breiden of te verdiepen met langetermijndoelen (zoals sporten of een leuke les volgen). Als je er niet om geeft jezelf, hoe kun je verwachten solide zorg te bieden aan anderen?

Tips voor diverse leerlingen

- Leg uit hoe je moet spelenMemory eerst kaarten gebruiken voordat u overstapt naar het Smart Board.
- Plaats spelers in paren om beperkte sprekende studenten tegemoet te komen.
- Zorg voor zinstartprompts tijdens de vraag- en antwoordsessie



Deel

3-5 minuten

Laat de leerlingen samenkomen in uw kringtijd of gemeenschapsruimte. Vraag ze naar een manier waarop ze tijdens het weekend respect toonden.

Als ze vastlopen, geef dan persoonlijke voorbeelden.



Inspireren

Wat is zorg?

7-10 minuten

Leg uit dat zorgzaamheid bestaat uit het voelen en tonen van zorg voor anderen.

In deze unit ligt de nadruk op zorgzaamheid en leren hoe we dat kunnen laten zien in onze klas. We hebben al geleerd hoe we onszelf en anderen respecteren, en ons klaslokaal heeft ons geholpen om ons dagelijks veilig te voelen en vriendelijkheid te tonen. De zorg bouwt hier eigenlijk op voort. Als we zorgzaam zijn, tonen onze acties vriendelijkheid en voelen anderen zich gelukkig om ons heen.

Leg uit dat er 3 helpers zijn die Caring volgen. Zorg ervoor dat u de leerlingen de tijd geeft om voorbeelden te identificeren, indien gewenst.

- **Medeleven:** Wanneer u zorg voor anderen voelt en toont door voor hen te zorgen, je hebt ook medelijden met hen. Compassie is het verlangen om iemand in nood te willen helpen. Heb je ooit een vriend zien worstelen en naar hem toe gegaan om hem te helpen? Het was mededogen dat je daar riep!
- **Behulpzaamheid:** Als we voor anderen zorgen, tonen we ook behulpzaamheid! Hulp geven aan anderen gebeurt vaak nadat we dat gevoel van mededogen hebben. Heb je ooit iemand geholpen zonder dat ze erom vroegen? Als dat zo is, toonde u behulpzaamheid. Tbedankt!
- **Dankbaarheid:** Als anderen voor ons zorgen, ervaren we dankbaarheid. Dit is wanneer je dankbaar bent voor iemand die medeleven toont, je helpt en voor je zorgt. Mensen tonen dankbaarheid met hun vriendelijke woorden, met acties (zoals knuffels) en met cadeautjes (zoals bedankkaartjes).



Machtigen

15 minuten

Deze les is ontworpen voor gebruik op een interactief whiteboard, maar de foto's die aan het einde van de les worden gegeven, kunnen worden uitvergroot en afgedrukt op karton om traditioneel geheugen op de vloer te spelen.

Om deze 4 concepten te verkennen, speelt de klas Caring Memory.

Regels voor spelen:

Elke persoon (of paar als je besluit om samen te werken) kiest 2 kaarten. Als ze een match krijgen, moeten ze uitleggen hoe het Caring laat zien. U kunt vervolgens vervolgvragen stellen om hen te laten identificeren hoe het ook mededogen, behulpzaamheid en dankbaarheid kan tonen. Zie de onderstaande scriptpagina voor ideeën rond elke verstrekte afbeelding.

Als de leerling vastloopt, laat hem dan "een vriend bellen" voor hulp.

Als de vriend het niet weet, open het dan voor de hele klas.

Als de hele klas het niet weet, verdeel de afbeelding dan in kleinere stukjes en leid ze naar het antwoord. Voorbeeld: Ali houdt een appel vast. Welk moment van de dag kan het zijn? (lunch/snacks) Waarom houdt hij de appel voor je vast? (je bent je tussendoortje vergeten)



Reflecteer

5-7 minuten

Maak na het voltooien van het geheugenspel een T-kaart met de woorden thuis en school aan elke kant.

Loop elke match door en vraag de leerlingen op welke locatie deze vorm van zorg kan voorkomen.

Benadruk hoe belangrijk het is om op onze hoede te zijn voor "zorgmogelijkheden" wanneer we dit concept en alle 3 zijn helpers kunnen oefenen: mededogen, behulpzaamheid en dankbaarheid.



Uitbreidingsideeën

- Laat uw gezin brainstormen over manieren om thuis zorgzaamheid, mededogen, behulpzaamheid en dankbaarheid te tonen, ook. Laat elk kind zijn lijst meebrengen en alle ideeën samen op een groot papier schrijven om de geleerde concepten te benadrukken en vriendelijkheid aan te moedigen, zowel thuis als in de klas.
- Personaliseer deze activiteit door klassenfoto's te maken van zorgzame leerlingen en voeg ze toe aan het geheugenspel.
- Plaats de harde kopie van dit spel in het wiskundegebied en voeg eenvoudige wiskundige feiten toe aan de achterkant van de kaarten. De leerlingen moeten het rekenfeit voltooien voordat ze de kaarten kunnen omdraaien.

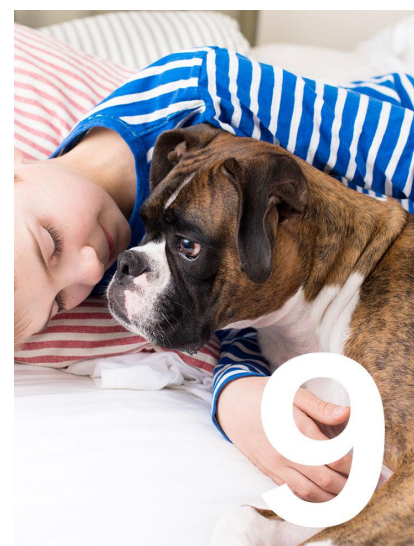


AANGeweZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (CASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Leraar schrift

Gebruik deze prompts en uitleg nadat elke match is gemaakt. Raadpleeg de nummers op de afbeeldingen (vorige pagina) voor de juiste uitleg.

1. Vader helpt zoon op de fiets

Deze vader zorgt voor zijn zoon door hem te leren fietsen. Heb je ooit leren fietsen? Wat is er gebeurd? Hij zorgde ervoor dat hij zijn helm op had en bracht hem naar een veilige plek om te leren. Hoe kon hij medeleven tonen? Misschien wil hij zijn zoon helpen als hij van de fiets valt. Hoe kon hij behulpzaamheid tonen? Hij kon de fiets van zijn zoon naar de auto dragen om naar huis te gaan. Hoe kan de zoon dankbaarheid tonen? Hij zou zijn vader kunnen bedanken voor de tijd die hij met hem doorbracht.

4. Jongen die afval opraaft

Deze jongen zorgt voor onze school door afval op te ruimen op weg naar school. Heb je ooit ongevraagd op school geholpen? Hij raapte alles op en stopte het in een prullenbak in de buurt. Hoe toonde hij behulpzaamheid? Hij raapte afval op zonder zelfs maar gevraagd te worden. Hoe zou zijn leraar dankbaarheid kunnen tonen voor zijn behulpzaamheid? Ze kon hem uit de schatkist laten kiezen, hem een sticker geven, enz.

7. Tante draagt nichtje met paraplu

Deze tante zorgt voor haar nichtje door haar tijdens een onweersbui onder de paraplu te houden. Heb je ooit iemand geholpen om snel uit de regen te komen? Ze had medelijden met haar nichtje en hielp haar het huis binnen te komen. Hoe kon haar nichtje dankbaarheid tonen voor de hulp van haar tante? Ze kon haar een dikke knuffel en kus geven, enz.

2. Jongen die een plant water geeft

Deze jongen zorgt voor zijn tuin door zijn planten water te geven. Heb je ooit iets in een tuin gekweekt? Wat hebben planten nodig om te groeien? Hij geeft elke plant voldoende water om te groeien en bloeien tot een prachtige bloem! Hoe kon hij behulpzaamheid tonen? Hij zou het onkruid eruit kunnen halen zodat de plant beter kan groeien.

5. Jongen die appel aanbiedt

Deze jongen zorgt voor een vriend door hem een appel aan te bieden. Heb je ooit medeleven gevoeld met een vriend als ze iets vergeten waren? Hij had medelijden toen hij beseftte dat zijn vriend geen lunch had. Hoe toonde hij behulpzaamheid? Hij gaf zijn appel ongevraagd weg. Hij was aardig en deed zijn uiterste best om een vriend te helpen.

8. Zuster deelt ijs

Dit meisje zorgt voor haar zus door haar ijs te delen nadat ze het hare heeft laten vallen. Heb je ooit je eten op de grond laten vallen? Welk speciaal gevoel bracht haar ertoe het ijs te delen? (medeleven) Hoe toonde ze behulpzaamheid? Ze deelde ongevraagd. Hoe kon haar zus dankbaarheid tonen voor het ijs? Ze kon haar bedanken en daarna met haar spelen enz.

3. Moeder kust dochter op het hoofd

Deze moeder zorgt voor haar dochter door haar liefde te geven. Hoe toon je familieliefde? Ze brengt graag tijd met haar door. Hoe kon de dochter dankbaarheid tonen voor haar moeder? Ze kon haar een dikke knuffel geven!

6. Meisje helpt een ander meisje met schrijven

Dit meisje zorgt voor haar buurvrouw door haar te helpen een moeilijk woord te spellen. Heb jij wel eens een buur geholpen tijdens onze lessen? Ze laat haar zien welke letters ze moet gebruiken. Hoe kan het andere meisje dankbaarheid tonen voor de hulp van haar vriend? Ze kon een bedankkaart voor haar tekenen, haar woorden gebruiken, enz.

9. Jongen met hond

Deze jongen zorgt voor zijn hond. Verzorg je thuis of in onze klas een huisdier? Welke zorg hebben ze nodig? Hij is net terug van een wandeling en ze rusten uit. Wat kon deze jongen nog meer doen om behulpzaam te zijn met zijn hond? Hij kon hem eten geven, met hem spelen, zijn bench schoonmaken, enz. Hoe zou zijn hond dankbaarheid kunnen tonen? Hij zou met hem kunnen knuffelen of hem een grote lik kunnen geven.