

Een regenboog van respect

Deze les richt zich op respect voor anderen in relatie tot samenwerking, samenwerking en probleemoplossing. Leerlingen werken samen om regenbogen te maken in kleine groepjes door toestemming te vragen en te delen. Op deze leeftijd kan een eenvoudige activiteit een krachtig voorbeeld zijn van hoe eenvoudig toestemming vragen en delen een respectvolle klas kan creëren.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Kleurpotloden: met name de kleuren van de regenboog (rood, oranje, geel, groen, blauw, indigo en violet)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.

Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen in staat zijn om:

- Ontwikkel interpersoonlijke vaardigheden die worden gebruikt in samenwerking en teamwork.
- Oefen hoe je toestemming vraagt en deelt met collega's.

Leraarverbinding / zelfzorg

Respect voor anderen combineert een groot aantal sociale vaardigheden en compromissen sluiten met individuen waarmee we al dan niet van nature in aanraking komen. Neem de tijd om je mentaal voor te bereiden op moeilijke situaties. Kies ervoor om elke situatie positief te benaderen, met de nadruk op samenwerking en samenwerking. Jouw benadering van moeilijke situaties zal uiteindelijk elke student beïnvloeden die je tegenkomt.

Tips voor diverse leerlingen

- Speel zachte muziek op de achtergrond om een rustige toon te zetten en samenwerking te stimuleren.
- Rollenspel hoe om een kleurpotlood te vragen met zowel gebaren als eenvoudige woorden voor Engelse taalleerders.



Deel

3-5 minuten

Laat de leerlingen tweetallen maken endemonstreer het concept van persoonlijke ruimte.

- Wat is te dichtbij?
- Wat is te ver?

- Hoe kun je iemand laten zien/vertellen dat ze zich in je persoonlijke ruimte bevinden?



Inspireren

Respecteer onze vrienden

5-7 minuten

Leg uit dat deze les gaat over het respecteren van anderen in onze klas. Elke groep oefent respect voor anderen door samenwerking en het vragen van toestemming. Als we samenwerken en ons richten op een gemeenschappelijk doel, tonen we vriendelijkheid en respect. Er zijn twee basismanieren waarop we elke dag respect voor elkaar tonen in ons klaslokaal: toestemming vragen en delen!

- Toestemming vragen: Heb je ooit een stuk speelgoed of stift gewild dat je vriend gebruikte? Het kan moeilijk zijn om geduldig op je beurt te wachten. Een oplossing hiervoor is om het gewoon te vragen! Vergeet niet om vriendelijk en met een respectvolle toon te vragen. Je hebt meer kans om een ja te krijgen als je vrienden respect toont.
- Delen: Heb je ooit geprobeerd een foto af te maken, maar had je niet alle gewenste kleuren? Het kan heel frustrerend zijn om te moeten stoppen met wat je aan het doen bent. Dit is waar delen om de hoek komt kijken! Als we onze voorraden delen, kunnen we allebei prachtige kunst maken zonder ruzie.
- (Optioneel) Rollenspel hoe deze taken te voltooien (voeg 5 minuten tot totaal tijd).



Machtigen

20 minuten

Kleine groepjes van 7-8 leerlingen werken samen om individuele regenbogen te kleuren. De twist is dat elk kind slechts één kleurpotlood krijgt. Studenten moeten toestemming vragen en delen om hun persoonlijke regenbogen te voltooien.

Verdeel de leerlingen in groepjes van 7-8. Elke groep krijgt alle kleuren van de regenboog: rood, oranje, geel, groen, blauw, indigo, en paars. (U kunt de afkorting ROY G. BIV gebruiken om de kleuren te helpen onthouden.) Deel een van deze kleuren uit aan elk kind in de groep. Zorg ervoor dat elk kind de onderstaande hand-out met de zwarte lijn regenboog heeft en slechts één kleurpotlood. Leg uit dat iedereen zijn regenboog moet voltooien met ALLE kleuren van de regenboog. Toon een voltooide regenboog op het bord (of maak van tevoren een voorbeeld).

De enige manier om de activiteit te voltooien, is door toestemming te vragen en te delen.

- Voordat je de hele klas laat beginnen, laat je zien hoe je toestemming kunt vragen aan een buurman. Benadruk vriendelijke woorden en respectvolle acties.
- Toon tijdens uw demonstratie ook respectloze acties en onvriendelijke woorden. Voorbeelden: een kleur pakken zonder te vragen, schreeuwen: "Geef het nu aan mij!" enz.



Reflecteer

3-5 minuten

Schrijf op een groot vel papier TIPS VOOR RESPECT bovenaan. Genereer met behulp van de volgende vragen ideeën uit de klas over manieren om respectvol toestemming te vragen en vriendelijke woorden te gebruiken bij het delen:

- *Heb je ooit om toestemming gevraagd en iemand zei nee? Hoe heb je het aangepakt? Kunnen we hem/haar helpen met andere ideeën te komen?*
- *Heb je ooit willen delen, maar de andere persoon wees je af? Wat er daarna gebeurde? Welke andere ideeën hadden hier kunnen werken?*
- *Is er ooit zonder toestemming speelgoed van je afgenomen? Hoe voelde je je daarbij? Hoe kan die persoon in plaats daarvan vriendelijkheid en respect hebben gebruikt?*



Uitbreidingsideeën

- Creëer een ruimte om de regenbogen weer te geven om de leerlingen te visualiseren en eraan te herinneren dat ze delen en toestemming vragen.

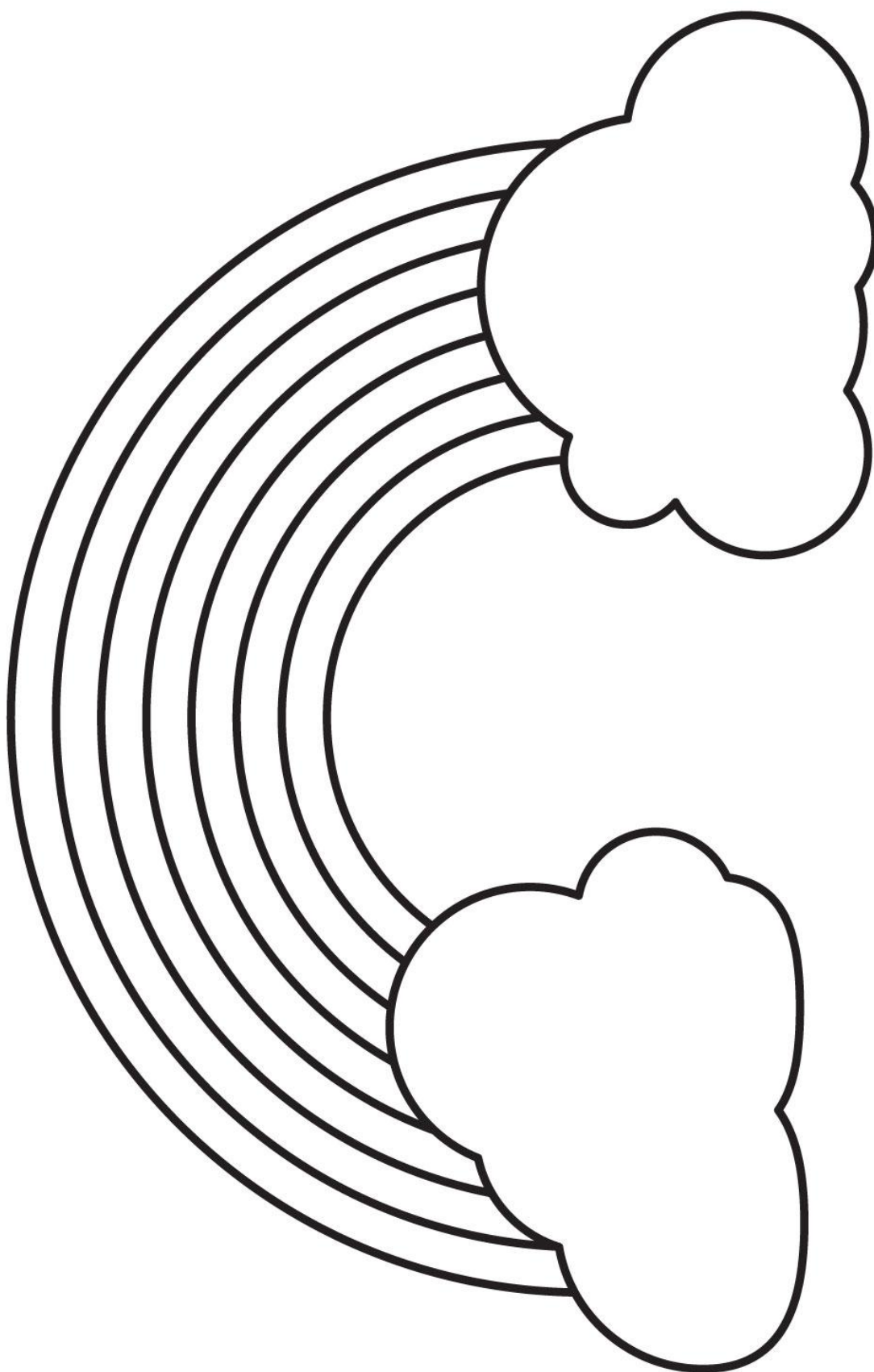


AANGEWZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®