

Drie regels van respect

Dit is de fundamentele les in de Respect Unit. Daarnaast is het de allereerste les van het schooljaar. Het vestigt een begrip van respect vanuit een grensperspectief, aangezien veel kinderen in deze klas nieuw zijn in een groot klaslokaal. Met deze les kun je gemakkelijk de drie gemeenschappelijke regels van respect creëren: respecteer jezelf, respecteer anderen en respecteer onze ruimte.

Respecteer onder-concept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ 2-3 grote uitsnijdingen van de volgende vormen: hart, driehoek en cirkel
(zie hand-out hieronder voor optie)
- ☐ Afplakband

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEEL LEREN.
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen in staat zijn om:

- Wijs gebieden binnen het klaslokaal aan die respect tonen voor zichzelf, respect voor anderen en respect voor onze ruimte door verschillende vormen te gebruiken om elk gebied aan te duiden.
- Leg de drie verschillende soorten respect uit.

Leraarverbinding / zelfzorg

Het is uiterst belangrijk om aardig te zijn voor jezelf als leraar voordat je kunt verwachten dat je hetzelfde niveau van respect deelt in je klas. Hoe oefen je persoonlijk zelfrespect? Je lichaam van brandstof voorzien, zorgen voor een goede nachtrust en elke dag wat rustige tijd vrijmaken, zijn allemaal geweldige opties om aardig voor jezelf te zijn ter voorbereiding op je klas elke dag.

Tips voor diverse leerlingen

- Bekijk de drie basisvormen voor deze les: Hart, Driehoek en Cirkel.
- Gebruik grote uitsparingen van de vormen om grenzen in het klaslokaal te helpen identificeren.
- Zet studenten in kleine groepjes van drie tijdens de Respect ScavengerJacht.



Deel

Laat de leerlingen samenkomen in uw kringtijd of gemeenschapsruimte. Vraag ze om een persoonlijk item te delen dat ze in hun rugzak hebben gepakt toen ze zich klaarmaakten voor school.

- Leg uit dat elk item dat onze klas heeft gedeeld erg belangrijk is voor die persoon. We moeten ervoor zorgen dat we respect tonen voor

- deze items door ze op een veilige plek te bewaren, er op een vriendelijke manier mee te spelen en er zo nodig voor te zorgen.
- Hoe toon je respect voor het item dat je mee naar school hebt genomen?



Inspireren

3 niveaus van respect

10-12 minuten

Leg uit dat het belangrijkste in ons speciale klaslokaal respect is. Respect stelt ons in staat ons veilig te voelen, zodat we vrienden kunnen maken, kunnen leren en als klas kunnen groeien. Aangezien vandaag onze eerste dag is, zullen we ons in de eerste plaats op Respect concentreren. Op die manier kan ieder van ons elke dag vriendelijk zijn voor onszelf, voor anderen en voor ons klaslokaal. We definiëren Respect als het vriendelijk behandelen van mensen, plaatsen en dingen.

Leg de 3 niveaus van respect voor onze klas uit. Zorg ervoor dat u de leerlingen de tijd geeft om voorbeelden te identificeren, indien gewenst.

- **Persoonlijk respect:** Respect begint bij jezelf! Vriendelijkheid tonen aan je geest, lichaam en dingen is een geweldige plek om te beginnen. Dit zal je helpen om je gelukkig te voelen en bereid te zijn om anderen en onze klasruimte te respecteren. We zullen een HART gebruiken om gebieden in ons klaslokaal te tonen die **PERSOONLIJK** zijn. Deze gebieden en items kunnen alleen door jou worden gebruikt. Kun je een aantal gebieden of items bedenken die speciaal voor jou zijn? (Voorbeelden kunnen zijn: rugzak, bureau, schoolspullen, badkamer als er een in uw klaslokaal is, etc.)
- **Respect voor vrienden:** denk na over de gebieden waarop we samenwerken. Hoe behandel je vrienden op deze gebieden? Als je ze respecteert en vriendelijkheid toont, genieten ze van je gezelschap en willen ze meer tijd met je doorbrengen! We zullen een **DRIEHOEK** gebruiken om gebieden in ons klaslokaal te laten zien waar we **VRIENDEN** tegenkomen. Dit zijn ruimtes waar meer dan één persoon mag zijn. (Bijvoorbeeld: middelpunten, tabellen, kringtijd, enz.).
- **Respect voor ons klaslokaal:** uw gedrag voor ons klaslokaal **RUIMTE** en ook de items erin shows respect. De manier waarop je omgaat met onze ruimte en de dingen die we elke dag gebruiken, kan blijken geven van vriendelijkheid voor onze gemeenschap. We zullen een **CIRKEL** gebruiken om speciale ruimtes en items in ons klaslokaal te tonen die extra respect en vriendelijkheid vereisen wanneer we ze gebruiken. (Voorbeelden kunnen zijn: computer, smartboard, games, etc.)

Dit framework kan indien gewenst worden gebruikt als de ruggengraat van uw klasregels.



Machtigen

20 minuten

Terwijl je door de klas loopt op zoek naar manieren om respect te tonen, plak je de vormen vast in het gebied waar je elk type gaat oefenen. Hier wat ideeën met uitleg tijdens de speurtocht:

- 1) **Respecteer onszelf (hartvorm):** zorg ervoor dat u de klas naar gebieden leidt die persoonlijke grenzen vereisen. Hoewel het gesprek over grenzen pas in de volgende les zal plaatsvinden, is het identificeren van gebieden die **PERSOONLIJK** zijn een geweldige manier om een solide basis te leggen op de eerste schooldag. Rugzakken, kapstokken, ruimtes voor persoonlijke werkboeken, schoolspullen en een klasbadkamer zijn allemaal goede ruimtes om als klas te identificeren.
- 2) **Respecteer onze vrienden (driehoeksvorm):** deze vorm is gekozen omdat de twee zijden van de driehoek samenkomen en elkaar in het midden ontmoeten. Terwijl u gebieden identificeert die samenwerking vereisen, benadrukt u hoe u vriendelijkheid en respect voor anderen kunt tonen in tijden dat u samen bent. Voorbeelden zijn kringtijd, grotere tafels en middelpunten.
- 3) **Respecteer onze ruimte (cirkelvorm):** Benadruk het belang van respect voor het klaslokaal als geheel. Concentreer u voor deze activiteit op speciale gebieden in het klaslokaal die mogelijk onbekend zijn voor leerlingen (het interactieve whiteboard) en gebieden met dure of delicate items (zoals een computer, tekenbenodigdheden, een huisdier in de klas, enz.).

Opmerking: houd deze vormen omhoog, want ze worden in de volgende les gebruikt.



Reflecteer

3-5 minuten

Nadat je alle vormen in de verschillende gebieden hebt geplaatst die respect vereisen, laat je de klas weer samenkomen in je kringtijd/gemeenschapsgebied.

- Maak een diagram met behulp van de 3 vormen met behulp van een interactief whiteboard of een groot stuk papier. Heb een kolom voor elke vorm: Hart (Persoonlijk), Driehoek (Vrienden) en Cirkel (Spaces). Sorteer alle gelabelde gebieden in hun overeenkomstige vormkolom.
- Terwijl u alle geïdentificeerde gebieden sorteert, bekijkt u welk type respect vereist is en **WAAROM**. Bijvoorbeeld: *“We hebben een driehoek geplaatst bij het blokcentrum omdat daar 4 mensen mogen. We moeten niet vergeten om te laten zien vriendelijkheden wees respectvol naar elkaar als je in dit gebied speelt. Hoe zouden we dat kunnen doen?”*
- Als de tijd het toelaat, brainstorm dan over gebieden buiten het klaslokaal die respect vereisen. Welke vorm zouden we deze gebieden geven en waarom?



Uitbreidingsideeën

- Deze activiteit kan gemakkelijk worden vertaald naar uw discussie over regels in de eerste dag in de klas. De 3 gemeenschappelijke regels van Respect Ourselves, Our Friends en Our Space houden rechtstreeks verband met deze activiteit.

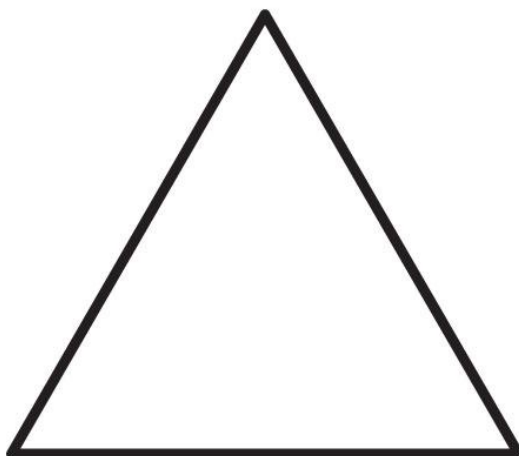
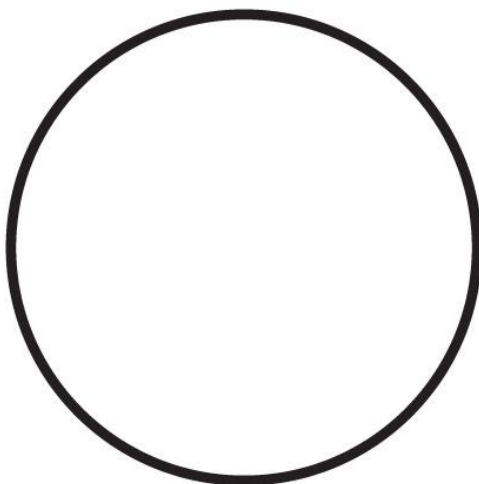
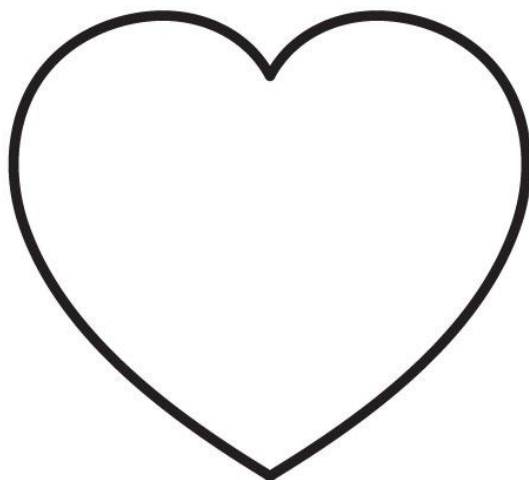


AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®