

Community Mapping • Dag 2-3

Gedurende de volgende twee dagen verdeelt de klas de vijf resterende vriendelijkheidsconcepten en brengt ze in hun gemeenschap in kaart met behulp van een online tool (zie hieronder) of een hardcopy van een kaart.

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Maak een visuele weergave van de aanwezigheid van vriendelijkheidsconcepten in de lokale gemeenschap
- ☐ Onderzoek hun gemeenschap en identificeer hiaten in vriendelijkheidsconcepten

Middelen / materialen

- ☐ **WEBSITE:** scribblemaps.com
- ☐ **WEBSITE:** [Handige tips voor het samenvoegen van gegevens via Krabbelkaarten](#)
- ☐ **KAART VAN KAMER VAN KOOPHANDEL**(optioneel)

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ **Vriendelijkheid Capstone Journal Entry:** Laat de leerlingen nadenken over de ervaringen met het in kaart brengen van de gemeenschap in hun dagboeken. Op een schaal van 1-5, waarbij 1 staat voor geen betrokkenheid en 5 voor volledige betrokkenheid, hoe betrokken was u? Waren er belemmeringen voor uw betrokkenheid? Welk(e) groepslid(leden) hadden moeite om deel te nemen? Heb je belemmeringen voor hen waargenomen?

Deel

Discussie starters:

- Welke regio's op onze gemeenschapskaart lijken het minst vertegenwoordigd door Respect? Waarom denk je dit en wat zou de motivatie erachter kunnen zijn?
- Hoe zouden de ondervertegenwoordigde regio's reageren op extra troeven van respect? Denk je dat het zou worden toegejuicht, genegeerd of gemeden? Leg je antwoord uit.



Inspireren

Verdeel de klas indien mogelijk in 5 groepen om de 5 resterende vriendelijkheidsconcepten te vertegenwoordigen. Herinner elke groep aan de definities van elk concept om hen te helpen zich te concentreren tijdens hun mappingoefening:

Zorgzaam: Bezorgdheid voelen en tonen voor anderen.

Inclusiviteit: Anderen betrekken, uitnodigen en met open armen verwelkomen.

Integriteit: Handelen op een manier waarvan u weet dat u in alle situaties gelijk en vriendelijk bent.

Verantwoordelijkheid: Betrouwbaar zijn om de dingen te doen die van u worden verwacht of vereist.

Moed: Moedig zijn in nieuwe of moeilijke omstandigheden.



Machtigen

Gebruik de gegevens die zijn verzameld voor de 5 resterende vriendelijkheidsconcepten en werk in kleine groepen om elk middel in kaart te brengen www.scribblemaps.com om te documenteren waar in de gemeenschap elk concept werd geïdentificeerd. Dit geldt ook voor gebouwen, parken, monumenten, enz. Bekijk het volgende proces voordat u in groepen opsplijt:

- **Stap 1:** Selecteer een specifieke kleur voor elk vriendelijkheidsconcept, zodat het gemakkelijk op de kaart te vinden is. Het volgende is een voorbeeld:
 - Respect: BLAUW
 - Zorgzaam: GROENTE
 - Inclusiviteit: ORANJE
 - Integriteit: GEEL
 - Verantwoordelijkheid: PAARS
 - Moed: ROOD
- **Stap 2:** Teken met behulp van de gedocumenteerde straatadressen en namen van organisaties kleurcodeerde vakken rond de gebieden die uw toegewezen vriendelijkheidsconcept demonstreren.



- **Stap 3:** Analyseer in uw kleine groep de gegevens voor alle regio's in de gemeenschap die uw toegewezen asset missen.