

Moed Dag 1 • Introductie

RAK-definitie: Moed is dapper zijn in nieuwe of moeilijke omstandigheden.

Deze les introduceert het concept moed en geeft leerlingen de kans om een nieuwe connectie te maken met iets waar ze waarschijnlijk al hun hele leven over hebben gehoord.

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Identificeer symbolen en daden van moed.
- ☐ Evalueer het verschil tussen kwetsbaarheid en te veel delen.
- ☐ Evalueer hun gemeenschap door de lens van moed.

Middelen / materialen

- ☐ **Schrijfgerei:** Papier/schrijfgerei

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ **Courage-dagboek:** Soms denken we bij moed aan altijd het moeilijke doen en nooit opgeven. We denken dat moed en doorzettingsvermogen hetzelfde zijn. Maar soms is het moedige om te doen iets niet meer te doen of ervoor te kiezen ermee te stoppen. Wat zijn sommige omstandigheden die je hebt meegemaakt of die je kunt voorstellen waarbij het eigenlijk het meest moedige is om iets te stoppen of ermee op te houden?

Deel

- Bekijk de RAK-definitie van Courage



Discussie starters:

- Als je denkt aan moed zoals gedefinieerd door de Random Acts of Kindness Foundation, welke daden van moed heb je dan gedaan of gezien in je leven?

Inspireren

Als je aan moed in het algemeen denkt, welke symbolen van moed komen dan in je op? *Ideestarters kunnen het Rode Kruis-symbool, het Purple Heart, soldaten, brandweerlieden, politieagenten, mensen die tegen een ziekte vechten zijn.*



Is er een universeel symbool voor moed?

Machtigen

We gaan nadenken over moed door de lens van de vorige vijf vriendelijkheidsconcepten. Waar denk je aan als je moed toevoegt aan de andere vijf concepten? Los de "moed + vriendelijkheid vergelijking" op [Courage + Vriendelijkheid Concept = ?].



Voorbeeld: Courage + Caring = Eerstelijns ziekenhuismedewerker tijdens een pandemie

Voorbeeld: Moed + Integriteit = Nee zeggen tegen spieken tijdens een test terwijl al je vrienden het doen en ze jou onder druk zetten om ook vals te spelen.

Laat de leerlingen aan deze moedvergelijkingen werken, alleen of in groep, en laat ze hun antwoorden terugbrengen naar de grote groep als ze klaar zijn om te delen en te bespreken.

Vijf concepten: Respect, zorgzaamheid, inclusiviteit, integriteit en verantwoordelijkheid