

# Integriteit Dag 5 • Breng het in kaart!

**RAK-definitie:** Integriteit is handelen op een manier waarvan u weet dat u in alle situaties juist en vriendelijk bent.

Vandaag gaan de leerlingen het begrip vriendelijkheid dat ze gisteren bestudeerden in kaart brengen. Onthoud dat leerlingen dit tot en met week 7 elke vrijdag doen, en in week 8 hebben ze de gegevens voor alle 6 concepten. Vervolgens kunnen ze in week 8 alle in kaart gebrachte gegevens combineren op één grote kaart, die alle 6 vriendelijkheidsconcepten vertegenwoordigt.

## Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Creëer praktische manieren om alle leerlingen eraan te herinneren integer te zijn in de omgang met anderen, vooral op school.
- ☐ Begrijp dat er doorzettingsvermogen nodig is om integer te leven.
- ☐ Evalueer hun gemeenschap door de lens van integriteit.

## Middelen / materialen

- ☐ **WEBSITE:** [Krabbel kaarten](#)
- ☐ **WEBSITE:** Website of kantoor van de lokale Kamer van Koophandel voor gemeenschapskaarten
- ☐ **WERKBLAD:** Community Connection-werkblad

## Reflecteren / Beoordelen

**Leveringen:**

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ Gemeenschapskaart van integriteit
- ☐ **Integriteitsjournaalpost:** Wat heb je deze week geleerd dat van toepassing zal zijn op je persoonlijke leven als het om integriteit gaat?

## Deel

**Discussie starters:**

- Wat is iets nieuws dat je gisteren hebt geleerd in je onderzoek over integriteit in onze gemeenschap?



## Inspireren

**Bespreken:**

- Als u terugkijkt op de respect-, zorg- en inclusiviteitskaarten, welke verdere overlap ziet u dan nu met betrekking tot integriteit? Wat zijn de trends en waarom denk je dat dit is?
- Was het moeilijker om integriteit te meten in vergelijking met de andere concepten? Waarom of waarom niet?



## Machtigen

**Instructies:**

Leerlingen moeten hun individuele brainstormsessies van het werkblad Community Connection gebruiken om bij te dragen aan een kaart van de gemeenschap die laat zien waar zij zorgzaamheid het meest zien. Locaties van **integriteit** moet dezelfde kleurcode hebben, maar *verschillend uit andere concepten*. U moet de verschillende concepten op de kaart van elkaar kunnen onderscheiden; het is acceptabel als dezelfde bedrijven/locaties meer dan één concept vertonen.



**Aanbevelingen:**

- **Met technologie:** Gebruik de digitale tool [sribblemaps.com](https://sribblemaps.com) om een gedigitaliseerde kaart te maken. Laat de leerlingen om de beurt gegevens in kaart brengen en inkleuren of doe het zelf en projecteer de kaart op een whiteboard of projector.
- **Zonder techniek:** Haal een gemeenschapskaart op bij uw plaatselijke Kamer van Koophandel en laat de leerlingen om de beurt de kaart inkleuren of u hun gegevens geven die u kunt invullen.

**BEWAAR deze Integriteitskaart voor de gemeenschap voor week 8.**

