

Respect Dag 3 • Persoonlijke band

RAK-definitie: Respect is mensen, plaatsen en dingen vriendelijk behandelen.

In deze les kijken we naar respect door de lens van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens van de Verenigde Naties. Als we nadenken over de rechten die alle mensen verdienen, hoe past respect daar dan bij? Als we naar onze gemeenschappen gaan kijken, moedig studenten dan aan om de lens van universele mensenrechten te gebruiken om te zien hoe en waar we opzettelijk respect verankeren in onze gemeenschapsgroepen, infrastructuur, instellingen en cultuur.

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

1. Creëer een gepersonaliseerde definitie van respect, zowel op individueel als op interpersoonlijk niveau.
2. Onderzoek hun gemeenschap door een lens van respect.

Middelen / materialen

- ☐ **WEBSITE:** [Universele Verklaring van de Rechten van de Mens](#)
- ☐ **WEBSITE:** [Hand-out: Vereenvoudigde versie van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens](#)

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ **Respecteer de journaalpost:** Wat is iets nieuws dat je hebt geleerd over de rechten van alle mensen?

Deel

Discussie starters:

- Hoe definiëren we **Respec** opnieuw?
- Waardoor voel je je gerespecteerd?
- Vind je respect een recht of een voorrecht?



Inspireren

Achtergrond: Terwijl de VS een Bill of Rights heeft ingebed in zijn grondwet, dewereld heeft ook een reeks rechten die het heeft vastgesteld voor het welzijn van mensen. In 1948 kwam de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties bijeen in Parijs, Frankrijk, en stelde het op [Universele Verklaring van de Rechten van de Mens](#). Dit is een lijst met rechten waarvan VN-leiders van alle rassen, culturen, landen en achtergronden zijn overeengekomen dat alle mensen in elk land deze verdienen.

Instructies: Projecteer of lever een digitale of gedrukte versie van de volledige of [verkorte versie van de Verklaring van de Rechten van de Mens](#). Lees de lijst met rechten door.



Machtigen

Instructies: Laat de leerlingen in groepjes of individueel een van de 30 mensenrechten van de VN evalueren.

Zet de volgende vragen op het bord en vraag de cursisten hun antwoorden voor te bereiden. Laat de cursisten hun antwoorden opschrijven die ze kunnen inleveren als je geen tijd meer hebt voor mondelinge uitwisseling.

- Lees het recht dat u heeft ontvangen.
- Hoe verhoudt uw recht zich tot het begrip respect?
- Denkt u dat het door u geanalyseerde recht over de hele wereld eerlijk wordt toegepast? Hoe zit het in de VS?

