

Vriendelijkheid Capstone Projectimplementatie • Dag 2

Tijdens de weken 5-7 van ons Kindness Capstone-project zullen we onze vier verschillende projecten implementeren, terwijl we ook met elkaar in contact komen in de klas om zowel successen te delen als uitdagingen die zich voordoen aan te pakken. Elke donderdag en Vrijdag zijn gereserveerd voor werktijd in de klas.

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Implementeer hun Kindness Capstone-project.
- ☐ Documenteer hun vorderingen in hun vriendelijkheidsdagboeken.

Middelen / materialen

- ☐ **GROEP DEMOGRAFISCHE PROFIELN**(zie hieronder)

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ **Vriendelijkheid dagboekinvoer**
Heb je ooit moeite gehad om een gemeenschappelijke basis te vinden met iemand in de gemeenschap? Heb je het kunnen overwinnen? Zo niet, hoe zou je dat nu kunnen doen met behulp van de tools die we in de klas hebben geleerd?

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten

VERGEET NIET UW COMMUNAUTAIRE SERVICE-UREN BIJ TE HOUDEN!

Deel

Discussiesterter:

- Wat was het gemakkelijkste deel van je project? Waarom?
- Welke vriendelijkheidsconcepten heeft u het meest gebruikt tijdens uw projectimplementatie? Welke heb je gedemonstreerd in de gemeenschap?



Inspireren

Vandaag zullen we onderzoeken hoe verschillende perspectieven veranderen hoe een persoon een situatie analyseert. Veel van wat we in de gemeenschap tegenkomen, zijn wegversperringen vanwege een gebrek aan gemeenschappelijk begrip en interpretatie van een onderwerp. De activiteit van vandaag stelt je in staat om jezelf in andermans schoenen te verplaatsen en vervolgens een veelvoorkomende situatie opnieuw te bekijken vanuit hun perspectief. Zorg ervoor dat je de rol die je krijgt volledig omarmt. Dit bevat:

- Leeftijd
- Familie dynamiek
- Culturele achtergrond
- Financiën



Machtigen

Bekijk het vanuit mijn gezichtspunt Activiteit

Verdeel de klas in gerandomiseerde kleine groepjes. Wijs elke groep een van de demografische profielen van de groep toe (zie hieronder). Ze zullen een rollenspel maken dat hun interpretatie illustreert van de volgende gedeelde ervaring:

Elke groep is verdwaald in Manhattan.

Herinner de leerlingen eraan om alle zes vriendelijkheidsconcepten te gebruiken bij het maken van hun rollenspel. Elke onbeschofte, denigrerende of lasterlijke opmerking of gedrag wordt niet getolereerd.

Geef elke groep 5-10 minuten de tijd om hun rollenspel te maken. Zorg ervoor dat elke groep tijd heeft om hun rollenspel te presenteren.

Verwerk daarna hoe elk rollenspel totaal anders was. How we een situatie interpreteren is erg afhankelijk van waar we vandaan komen. Houd hier rekening mee terwijl we doorgaan met onze community-based projecten. Sommige mensen die negatief lijken,



zien je project misschien als een contrast met wat ze altijd al hebben geweten. Jouw uitdaging is om waar mogelijk een gemeenschappelijke basis te vinden!

Groepsdemografische profielen

1. Jullie zijn een groep boeren uit het midwesten. Je bent nog nooit buiten je woonplaats geweest en je kent iedereen in je groep heel goed. Je maakt je zorgen over de grote stad, omdat je ouders je door de jaren heen veel stereotiepe dingen over de stad hebben verteld (hoge criminaliteit, gemene mensen, enz.).
2. Jullie zijn een grote familie van de westkust. U reist vaak, maar veel mensen maken opmerkingen over uw grote gezinsgrootte, dus soms splitst u zich op in kleinere groepen om de opmerkingen te vermijden. U maakt zich geen zorgen over geld, maar u maakt zich zorgen dat New York City niet echt in staat zal zijn om uw hele gezin te huisvesten in restaurants, shows, enz.
3. Jullie zijn een willekeurige groep studenten die allemaal zijn aangekomen als onderdeel van een binnenlands uitwisselingsprogramma. Je hebt nog nooit een van de andere studenten in je groep ontmoet, hoewel je opgewonden bent om in New York City te zijn, waar alle actie is!
4. U bent een grote groep oudere mensen die verschillende vastgoedinvesteringmogelijkheden kwamen bekijken voor geïnteresseerde investeerders in Californië. U bent niet onder de indruk van het feit dat u verdwaald bent en dat uw agent nog geen contact heeft opgenomen.
5. Je bent een groep kinderen van 7-10 jaar. Je was op schoolreisje in het centrum en je woont in de vier afgelegen stadsdelen van New York City. U bent bekend met het openbaar vervoer, maar u weet niet goed hoe u thuis moet komen of hoe u contact kunt opnemen met uw familie. Sommigen van jullie hebben misschien kleingeld, maar geen van jullie heeft genoeg geld om een taxi te bellen, enz.
6. Jullie zijn een groep moeders en vaders die met je tieners de universiteitscampussen van de stad verkennen. Je bent opgewonden omdat je tiener de eerste persoon in je familie zal zijn die afstudeert en je wilt er zeker van zijn dat ze een keuze maken die bij hen past en waar ze het beste kunnen gedijen.