

Verantwoordelijkheid Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas**® lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kern Sociaal Emotioneel Leren (SEL) Competenties, de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), de Standaarden van de International Society for Technology in Education (ISTE), wanneer van toepassing, en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engelse taal, kunst en geletterdheid, wiskunde, geschiedenis/sociale studies en wetenschappelijke en technische vakken. Gebruik en zo het gebruik van deze nationale normen en bevoegdheden verschilt per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Zelfdiscipline opbouwen

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde besluitvorming

Evalueren
Reflecterend

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.1 - Analyseer de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.
1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.
6.8.2 - Ontwikkel een doel om een persoonlijke gezondheidspraktijk over te nemen, te behouden of te verbeteren.
6.8.3 - Pas strategieën en vaardigheden toe die nodig zijn om een persoonlijk gezondheidsdoel te bereiken.
6.8.4 - Beschrijf hoe persoonlijke gezondheidsdoelen kunnen variëren met veranderende vaardigheden, prioriteiten en verantwoordelijkheden.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2
Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.
CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.B
Ontwikkel het onderwerp met relevante, goedgekozen feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.
CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.D
Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.4
Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1
Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 8, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B
Volg de regels voor collegiale discussies en besluitvorming, volg de voortgang naar specifieke doelen en deadlines en definieer indien nodig individuele rollen.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C
Stel vragen die de ideeën van verschillende sprekers met elkaar verbinden en beantwoord de vragen en opmerkingen van anderen met relevant bewijsmateriaal, observaties en ideeën.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D
Erken nieuwe informatie die door anderen is geuit en, indien gerechtvaardigd, hun eigen mening te kwalificeren of te rechtvaardigen in het licht van het gepresenteerde bewijsmateriaal.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2
Analyseer het doel van informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en evalueer de motieven (bijvoorbeeld sociaal, commercieel, politiek) achter de presentatie ervan.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

anderen zullen behouden of verbeteren.
7.8.3 - Gedrag vertonen om gezondheidsrisico's voor zichzelf en anderen te vermijden of te verminderen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Presenteer beweringen en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevant bewijsmateriaal, een degelijke geldige redenering en goedgekozen details; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1.B

Vorm en gebruik werkwoorden in de actieve en passieve vorm.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2.A

Gebruik interpunctie (komma, weglatingsteken, streepje) om een pauze of onderbreking aan te geven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2.C

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3.A

Gebruik werkwoorden in de actieve en passieve vorm en in de voorwaardelijke en conjunctieve stemming om bepaalde effecten te bereiken (bijvoorbeeld de acteur of de actie benadrukken; onzekerheid uitdrukken of een toestand beschrijven die in strijd is met het feit).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.4.A

Gebruik context (bijvoorbeeld de algemene betekenis van een zin of alinea; de positie of functie van een woord in een zin) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

Les 2: Bronnen van verantwoordelijkheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde besluitvorming

Evalueren
Reflecterend

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.2 - Beschrijf de invloed van cultuur op opvattingen, praktijken en gedragingen op het gebied van gezondheid.
2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*
2.8.7 - Leg uit hoe de percepties van normen gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.4 - Beschrijf hoe persoonlijke gezondheidsdoelen kunnen variëren met veranderende vaardigheden, prioriteiten en verantwoordelijkheden.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 8, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.C

Stel vragen die de ideeën van verschillende sprekers met elkaar verbinden en beantwoord de vragen en opmerkingen van anderen met relevant bewijsmateriaal, observaties en ideeën.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.D

Erken nieuwe informatie die door anderen is geuit en, indien gerechtvaardigd, hun eigen mening te kwalificeren of te rechtvaardigen in het licht van het gepresenteerde bewijsmateriaal.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.2

Analyseer het doel van informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en evalueer de motieven (bijvoorbeeld sociaal, commercieel, politiek) achter de presentatie ervan.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.4

Presenteer beweringen en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevant bewijsmateriaal, een degelijke geldige redenering en goed gekozen details; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.4.A

Gebruik context (bijvoorbeeld de algemene betekenis van een zin of alinea; de positie of functie van een woord in een zin) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 3: Conflicten in verantwoordelijkheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*
2.8.7 - Leg uit hoe de percepties van normen gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.1 - Identificeer omstandigheden die een gezonde besluitvorming kunnen helpen of belemmeren.
5.8.2 - Bepaal wanneer gezondheidsgerelateerde situaties de toepassing van een doordacht besluitvormingsproces vereisen.
5.8.5 - Voorspel de potentiële kortetermijnpact van elk alternatief op zichzelf en anderen.
5.8.6 - Kies gezonde alternatieven boven ongezonde alternatieven bij het nemen van een beslissing.
5.8.7 - Analyseer de uitkomsten van een gezondheidsgerelateerde beslissing.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.4 - Beschrijf hoe persoonlijke gezondheidsdoelen kunnen variëren met veranderende vaardigheden, prioriteiten en verantwoordelijkheden.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.1 - Leg uit hoe belangrijk het is om verantwoordelijkheid te nemen voor persoonlijk gezondheidsgedrag.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 8, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.C

Stel vragen die de ideeën van verschillende sprekers met elkaar verbinden en beantwoord de vragen en opmerkingen van anderen met relevant bewijsmateriaal, observaties en ideeën.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.D

Erken nieuwe informatie die door anderen is geuit en, indien gerechtvaardigd, hun eigen mening te kwalificeren of te rechtvaardigen in het licht van het gepresenteerde bewijsmateriaal.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.2

Analyseer het doel van informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en evalueer de motieven (bijvoorbeeld sociaal, commercieel, politiek) achter de presentatie ervan.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.4

Presenteer beweringen en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevant bewijsmateriaal, een degelijke geldige redenering en goedgekozen details; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.4.A

Gebruik context (bijvoorbeeld de algemene betekenis van een zin of alinea; de positie of functie van een woord in een zin) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 4: Verantwoordelijkheid verschuiven

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.4 - Analyseer hoe de school en de gemeenschap persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen kunnen beïnvloeden.
2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.4 - Beschrijf hoe persoonlijke gezondheidsdoelen kunnen variëren met veranderende vaardigheden, prioriteiten en verantwoordelijkheden.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.1 - Leg uit hoe belangrijk het is om verantwoordelijkheid te nemen voor persoonlijk gezondheidsgedrag.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2
Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.
CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.B
Ontwikkel het onderwerp met relevante, goedgekozen feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.
CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.D
Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.
Productie en distributie van schrijven:
CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.4
Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1
Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 8, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.B
Volg de regels voor collegiale discussies en besluitvorming, volg de voortgang naar specifieke doelen en deadlines en definieer indien nodig individuele rollen.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.C
Stel vragen die de ideeën van verschillende sprekers met elkaar verbinden en beantwoord de vragen en opmerkingen van anderen met relevant bewijsmateriaal, observaties en ideeën.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.D
Erken nieuwe informatie die door anderen is geuit en, indien gerechtvaardigd, hun eigen mening te kwalificeren of te rechtvaardigen in het licht van het gepresenteerde bewijsmateriaal.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.2
Analyseer het doel van informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en evalueer de motieven (bijvoorbeeld sociaal, commercieel, politiek) achter de presentatie ervan.
Presentatie van kennis en ideeën:
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.4
Presenteer beweringen en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevant bewijsmateriaal, een degelijke geldige redenering en goedgekozen details; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1
Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1.B
Vorm en gebruik werkwoorden in de actieve en passieve vorm.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2
Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2.A

Gebruik interpunctie (komma, weglatingsteken, streepje) om een pauze of onderbreking aan te geven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2.C

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3.A

Gebruik werkwoorden in de actieve en passieve vorm en in de voorwaardelijke en conjunctieve stemming om bepaalde effecten te bereiken (bijvoorbeeld de acteur of de actie benadrukken; onzekerheid uitdrukken of een toestand beschrijven die in strijd is met het feit).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.4.A

Gebruik context (bijvoorbeeld de algemene betekenis van een zin of alinea; de positie of functie van een woord in een zin) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

Project 1: Verantwoordelijkheidsgids

KASEL

Zelfbewustzijn

Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

GEWILD

3.

Kennisconstructie: Studenten beheren op kritische wijze een verscheidenheid aan bronnen met behulp van digitale hulpmiddelen om kennis te construeren, creatieve artefacten te produceren en zinvolle leerervaringen voor zichzelf en anderen te creëren.

6. Creatieve communicator:

Studenten communiceren duidelijk en drukken zich creatief uit voor verschillende doeleinden met behulp van de platforms, tools, stijlen, formaten en digitale media die geschikt zijn voor hun doelen.

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.3 - Beschrijf hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.4 - Analyseer hoe de school en de gemeenschap persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen kunnen beïnvloeden.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.8.1 - Pas effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden toe om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.4 - Maak onderscheid tussen gezonde en ongezonde alternatieven voor gezondheidsgelateerde problemen of problemen.
5.8.6 - Kies gezonde alternatieven boven ongezonde alternatieven bij het nemen van een beslissing.
5.8.7 - Analyseer de uitkomsten van een gezondheidsgelateerde beslissing.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.
7.8.3 - Gedrag vertonen om gezondheidsrisico's voor zichzelf en anderen te vermijden of te verminderen.

Standaard 8. Bepaleiten

8.8.1 - Formuleer een gezondheidsbevorderend standpunt over een onderwerp en onderbouw dit met nauwkeurige informatie.
8.8.2 - Laat zien hoe u anderen kunt beïnvloeden en ondersteunen om positieve

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.A

Introduceer een onderwerp duidelijk, vooruitlopend op wat er gaat volgen; ideeën, concepten en informatie organiseren in bredere categorieën; omvatten opmaak (bijv. koppen), afbeeldingen (bijv. diagrammen, tabellen) en multimedia wanneer dit nuttig is om het begrip te bevorderen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.B

Ontwikkel het onderwerp met relevante, goedgekozen feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.C

Gebruik passende en gevarieerde overgangen om samenhang te creëren en de relaties tussen ideeën en concepten te verduidelijken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.E

Breng een formele stijl tot stand en onderhoud deze.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.2.F

Geef een afsluitende verklaring of sectie die volgt op en de gepresenteerde informatie of uitleg ondersteunt.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.5

Met enige begeleiding en ondersteuning van leeftijdsgenoten en volwassenen, ontwikkel en versterk het schrijven waar nodig door te plannen, herzien, redigeren, herschrijven of een nieuwe aanpak uit te proberen, met de nadruk op hoe goed het doel en het publiek zijn aangesproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.6

Gebruik technologie, inclusief internet, om schrijven te produceren en te publiceren en de relaties tussen informatie en ideeën efficiënt te presenteren, en om te communiceren en samen te werken met anderen.

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.8.7

Voer korte onderzoeksprojecten uit om een vraag te beantwoorden (inclusief een zelfgegenereerde vraag), gebruikmakend van verschillende bronnen en het genereren van aanvullende gerelateerde, gerichte vragen die meerdere onderzoeksmogelijkheden mogelijk maken.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 8, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.A

Kom naar discussies voorbereid, met gelezen of onderzocht materiaal

gezondheidskeuzes te maken.
8.8.3 - Werk samen om te pleiten voor gezonde individuen, gezinnen en scholen.
8.8.4 - Identificeer manieren waarop gezondheidsboodschappen en communicatietechnieken kunnen worden aangepast voor verschillende doelgroepen.

in studie; maak expliciet gebruik van die voorbereiding door te verwijzen naar bewijsmateriaal over het onderwerp, de tekst of de kwestie om de besproken ideeën te onderzoeken en erover na te denken.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.B
Volg de regels voor collegiale discussies en besluitvorming, volg de voortgang naar specifieke doelen en deadlines en definieer indien nodig individuele rollen.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.C
Stel vragen die de ideeën van verschillende sprekers met elkaar verbinden en beantwoord de vragen en opmerkingen van anderen met relevant bewijsmateriaal, observaties en ideeën.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.1.D
Erken nieuwe informatie die door anderen is geuit en, indien gerechtvaardigd, hun eigen mening te kwalificeren of te rechtvaardigen in het licht van het gepresenteerde bewijsmateriaal.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.2
Analyseer het doel van informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en evalueer de motieven (bijvoorbeeld sociaal, commercieel, politiek) achter de presentatie ervan.
Presentatie van kennis en ideeën:
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.4
Presenteer beweringen en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevant bewijsmateriaal, een degelijke geldige redenering en goedgekozen details; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.5
Integreer multimedia en visuele displays in presentaties om informatie te verduidelijken, beweringen en bewijzen te versterken en interesse toe te voegen.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.8.6
Sprak aanpassen aan verschillende contexten en taken, en blijk geven van beheersing van formeel Engels wanneer aangegeven of gepast.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1
Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.1.B
Vorm en gebruik werkwoorden in de actieve en passieve vorm.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2
Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2.A
Gebruik interpunctie (komma, weglatingsteken, streepje) om een pauze of onderbreking aan te geven.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.2.C
Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3
Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.3.A
Gebruik werkwoorden in de actieve en passieve vorm en in de voorwaardelijke en conjunctieve stemming om bepaalde effecten te bereiken (bijvoorbeeld de acteur of de actie benadrukken; onzekerheid uitdrukken of een toestand beschrijven die in strijd is met het feit).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.8.4.A
Gebruik context (bijvoorbeeld de algemene betekenis van een zin of alinea; de positie of functie van een woord in een zin) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

