

Verantwoordelijkheid

Deze week leren de leerlingen hoe ze met hun verantwoordelijkheden om moeten gaan als ze daar zijn een conflict tussen verantwoordelijkheden, of het er nu te veel tegelijkertijd zijn of dat ze een belangenconflict of moraal hebben met betrekking tot hun verantwoordelijkheden. Als studenten niet voorbereid zijn op het potentiële conflict dat gepaard gaat met verhoogde verwachtingen, kunnen ze gestrest raken en niet weten hoe ze met de situatie moeten omgaan. De lessen van deze week helpen hen om over dit soort situaties na te denken positief uitkomen beslissingen.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten

START
HERE

Conflicten in verantwoordelijkheid

Conflicten komen vaak naar boven wanneer we verantwoordelijkheden hebben en het kan een uitdaging zijn om te weten hoe ermee om te gaan. Deze les laat leerlingen kennismaken met twee soorten conflicten die kunnen ontstaan met verantwoordelijkheid. Studenten krijgen de kans om verschillende situaties te evalueren, het conflict te identificeren en vervolgens een keuze te maken en de gevolgen van hun keuzes te evalueren. (Zie *pagina 3* voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Voors en tegens

Een geweldige manier om u te helpen beslissingen te nemen, vooral als u twee dingen hebt die u moet of wilt doen en niet beide kunt doen, is door een lijst met voor- en nadelen te maken. In twee groepen, een met het label "pro" en een met het label "con", laat de leerlingen hun respectieve voor- of nadelen opsommen voor een kwestie met tegenstrijdige verantwoordelijkheden die u toewijst. Idealiter zijn deze tegenstrijdige verantwoordelijkheden direct van toepassing op uw groep studenten, maar u kunt ook een breder conflict toewijzen, zoals: u moet zaterdag uw opa in het verpleeghuis bezoeken, maar u wilt in plaats daarvan naar het verjaardagsfeestje van uw vriend. Of je hebt extra hulp nodig bij rekenen en moet naar de studiesessies na school omdat je de volgende dag je staatsexamen wiskunde hebt, maar je hebt voetbaltraining na school om je voor te bereiden op het grote toernooi op zaterdag. Laat de twee groepen na een paar minuten brainstormen hun lijst uitleggen en laat de klas stemmen over welke verantwoordelijkheid ze zullen kiezen.

Voor Partners

15 minuten



Prioritering van onze verantwoordelijkheden

Soms zijn we in conflict met onze verantwoordelijkheden omdat we ons niet georganiseerd hebben gehouden of onze verantwoordelijkheden niet in een bepaalde volgorde hebben geplaatst. Een andere manier om dit te zeggen is dat we geen prioriteit hebben gegeven aan onze verantwoordelijkheden; we hebben nog niet besloten welke het belangrijkste zijn en welke tot later kunnen wachten. Het is belangrijk om te weten hoe u uw verantwoordelijkheden kunt prioriteren om conflicten en stress te voorkomen.

Maak op een stuk papier een lijst van alle verantwoordelijkheden die je op een typische dag hebt, inclusief verantwoordelijkheden die je hebt voor jezelf, op school, thuis, in een team of in een groep/organisatie, enz. Maak een lijst van ze in willekeurige volgorde. Overweeg ze vervolgens allemaal en prioriteer ze. Zet ze op volgorde van meest belangrijk naar minst belangrijk.

Bedenk daarbij welke verantwoordelijkheden de meeste tijd kosten, de grootste impact hebben op anderen en de grootste gevolgen hebben als ze niet worden voltooid. Die dat hebben de grootste impact en/of gevolg zouden waarschijnlijk bovenaan uw lijst moeten staan! Als u klaar bent, deelt u uw lijst met uw partner en laat u ze beoordelen hoe u het doet prioriteren jouw verantwoordelijkheden. Misschien hebben ze enkele voorgestelde wijzigingen om u nog efficiënter en minder in conflict te brengen!

Voor individuen

15 minuten



Mijn belangrijkste verantwoordelijkheden

Noteer in uw dagboek of op een stuk papier uw belangrijkste verantwoordelijkheden in de volgende categorieën:

- Zelf
- School
- Familie
- Gemeenschap

Technologiegericht

15 minuten



Tegenstrijdige technische verantwoordelijkheden

Grote groepsdiscussie: In welke opzichten verschillen jouw opvattingen over verantwoord technologiegebruik van de mening van je ouders of voogden over verantwoord technologiegebruik? In welke opzichten zijn ze hetzelfde? Als je tegenstrijdige meningen hebt, hoe praat je erover en kom je tot een oplossing?

Conflicten in verantwoordelijkheid

Conflicten komen vaak naar boven als we verantwoordelijkheden hebben, en het kan een uitdaging zijn om te weten hoe ermee om te gaan. Deze les laat leerlingen kennismaken met twee soorten conflicten die kunnen ontstaan met verantwoordelijkheid. Studenten krijgen de kans om verschillende situaties te evalueren, het conflict te identificeren en vervolgens een keuze te maken en de gevolgen van hun keuzes te evalueren.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Whiteboard voor het aanduiden van de secties van het conflicttype (bij gebruik van grote motorische bewegingen)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Noem twee soorten verantwoordelijkheidsconflicten.
- Evalueer hoe een beslissing te nemen wanneer er een conflict is verantwoordelijkheden.

Leraarverbinding / zelfzorg

Soms kan de hoeveelheid verantwoordelijkheden die we hebben overweldigend zijn. We kunnen het gevoel hebben dat er te veel te doen is en dat we niet genoeg tijd hebben. De keerzijde is natuurlijk de eer van onze verantwoordelijkheden. Bedenk eens hoeveel ouders hun kinderen aan jou hebben toevertrouwd. Denk na over de toekomstige wereld die uw leerlingen zullen bouwen. Je hebt een van de grootste verantwoordelijkheden van allemaal bij het vormgeven van je gemeenschap, staat, land en wereld. Je hebt een directe lijn naar de toekomst! Wat een voorrecht! Onthoud, zelfs op moeilijke dagen, hoeveel macht en invloed je hebt door je verantwoordelijkheden als leraar. Het is ook goed om de tijd te nemen om te onthouden waarom je in de eerste plaats met lesgeven bent begonnen. Op dat moment wist u waarschijnlijk niet hoeveel verantwoordelijkheid u zou hebben. Je kende de lange dagen, lange nachten, snelle weekenden en talloze behoeften, vaardigheden en interesses van studenten niet helemaal. Herinner jezelf dus aan de beste delen van de baan. Wat is je favoriete onderwijsverantwoordelijkheid?



Deel

5-7 minuten

Vorige week hebben we het gehad over de verschillende bronnen van verantwoordelijkheid. Kan iemand ons vertellen wat de acht categorieën van verantwoordelijkheid zijn? (Nodig de reactie van de leerling uit.)



Inspireren

3-5 minuten

Deze week gaan we het hebben over wat we moeten doen als we merken dat onze verantwoordelijkheden met elkaar in strijd zijn of met elkaar concurreren. Soms kom je in situaties terecht waarin je een aantal verantwoordelijkheden hebt die je moet vervullen, maar je kunt ze niet allemaal doen. Hoe kies je welke verantwoordelijkheid je wilt vervullen? Daar gaan we vandaag aan werken.

Volgens het Center for Civic Education zijn er twee soorten conflicten (of competitie) die kunnen ontstaan wanneer we proberen al onze verantwoordelijkheden na te komen. Een daarvan is dat we te veel verantwoordelijkheden hebben die tegelijkertijd met elkaar concurreren; we kunnen ze niet allemaal doen, dus we moeten kiezen welke we willen doen, wat betekent dat er iets wordt weggelaten. Ten tweede hebben we een conflict met wat ons is opgedragen te doen (de verantwoordelijkheid) en wat we denken dat juist is (moraal) of wat we willen doen op basis van wat we leuk/liefst vinden (belangen).

Ik zal je een paar voorbeelden geven:

1. Max heeft ermee ingestemd om na school op het zoontje van zijn buurman te passen, maar hij vergat dat hij pianoles heeft. Hij heeft zijn tijd al ingezet voor twee verschillende mensen en voor twee verschillende activiteiten. Hij heeft verantwoordelijkheden tegenover beide en dat zijn ze ook nu concurreren met elkaar.
2. Max heeft ermee ingestemd om na school op het zoontje van zijn buurman te passen, maar tijdens de lunch vraagt zijn beste vriend of hij na school een ijsje wil gaan halen. Hij heeft een verantwoordelijkheid tegenover zijn buurman, maar hij is veel meer geïnteresseerd in het halen van een ijsje met zijn vriend. Zijn verantwoordelijkheid is in strijd met wat hij werkelijk wil doen.

Heeft iemand vragen over hoe onze verantwoordelijkheden met elkaar in conflict kunnen komen? Heeft iemand dit ooit eerder meegemaakt? (Nodig reacties van leerlingen uit.)



Machtigen

15 minuten

Ik ga nu nog wat voorbeelden lezen. We gaan opstaan en bewegen op basis van het soort verantwoordelijkheidsconflict dat we hebben: te veel of moraal/belangen.

Trek op het bord een lijn door het midden en schrijf aan de ene kant 'Te veel' en aan de andere kant 'Moralen/Belangen'. Nadat u elk voorbeeld hebt gelezen, vraagt u de leerlingen om naar de kant te gaan waarvan zij denken dat het voorbeeld het vertegenwoordigt. U kunt dit wijzigen in handopsteken of andere manieren om hun keuze aan te geven als grote fysieke bewegingen niet ideaal, mogelijk of geprefereerd zijn.

1. Alle leerlingen van groep 8 hebben iPads om in hun lessen te gebruiken. Er is een strikt schoolbeleid dat u uw iPad of wachtwoord niet met iemand anders mag delen. Er is een te groot risico dat de

iPad kapot gaat, wordt gestolen of dat iemand uw iPad op onverantwoorde wijze gebruikt en u daardoor in de problemen komt. Je beste vriendin heeft haar iPad thuis gelaten en ze moet haar huiswerk voor maatschappijleer afmaken op het klaslokalenportaal. Ze vraagt je of ze je iPad volgend uur tijdens haar bibliotheektijd kan lenen als jij dat bent in de sportschool, waar je je iPad niet nodig hebt. Wat voor soort verantwoordelijkheidsconflict is dit? (Nodig de cursisten uit om stilletjes naar de kant van de kamer te gaan die het conflict voorstelt. Vraag dan vrijwilligers om te vragen waarom ze de kant die ze gekozen hebben gekozen en vraag de cursisten wat ze zouden doen als ze in deze situatie zouden zijn.) Wat zijn de mogelijke gevolgen? voor deze keuze?

2. Iedereen had 's ochtends zo'n haast dat niemand het afval op de stoep zette zodat de vuilnisdienst het weg kon halen. Mam sms'te je tijdens de lunch dat je de koelkast moet opruimen en al het afval buiten moet zetten zodra je thuiskomt, om de vuilniswagen te halen voordat deze om 16.00 uur langskomt. Kort daarna krijg je een bericht van je leraar dat je vader het schoolkantoor heeft gebeld om je te vertellen dat hij je nodig heeft om na schooltijd naar zijn monteurswerkplaats te lopen om hem te helpen inventariseren, zodat hij zijn onderdelenbestelling kan voltooien die vandaag moet worden geleverd. Wat voor soort verantwoordelijkheidsconflict is dit? Herhaal de leerlingactie vanaf #1.
3. Aiden heeft basketbaltraining na school op maandag, woensdag en vrijdag. Hij heeft dit jaar heel hard geoefend om beter te worden en zijn coach heeft opgemerkt dat hij zijn toewijding en harde werk dit jaar waardeert. Dit weekend gaat zijn familie op bezoek bij zijn oma omdat het haar 80ste verjaardag is. Oma woont echter vier uur verderop, dus zijn moeder vertelt hem dat ze vrijdag na school vertrekken, zodat ze daar kunnen zijn voordat het te laat wordt. Aiden is boos omdat hij de training gaat missen, maar hij weet dat het belangrijk is om zijn oma te bezoeken. Wat voor soort verantwoordelijkheidsconflict is dit? Herhaal de leerlingactie van #1 en #2.



Reflecteer

5-7 minuten

Het is belangrijk om te beseffen dat we soms moeten kiezen tussen twee dingen die we moeten doen, maar er maar één kunnen doen, of tussen opties waarbij er een duidelijk goede keuze is en een duidelijk slechte keuze, maar het is moeilijk te zeggen welke de beste is, juiste om te kiezen. Als we een conflict voelen met onze verantwoordelijkheden, wat kunnen we dan doen om de beste of juiste keuze te maken? (Laat de leerlingen een minuut of twee brainstormen. Enkele ideeën kunnen zijn: iemand om advies/hulp vragen, een lijst met voor- en nadelen schrijven, een alternatief of compromis tussen de keuzes bedenken, of tijd/structuur reorganiseren zodat beide verantwoordelijkheden kan worden vervuld.)

Houd deze dingen in gedachten deze week als je merkt dat je binnen bent conflicteert met wat u moet doen!