

Integriteit

Dit is de laatste week van onze unit Integriteit. Studenten passen hun begrip van integriteit toe en gebruiken het als een hulpmiddel om te volharden in de richting van zowel kleine als grote doelen.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Schreeuw het uit!

De leerlingen zullen één droom die ze hebben identificeren en deze opschrijven door te schrijven. De droomdoelen worden aan de deur gehangen als herinnering om groots te dromen! (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Volharden door verandering

Bespreek in kleine groepjes de komende overgang naar de middelbare school. Wat is de grootste sleutel tot een succesvolle overgang tussen de middelbare school en de middelbare school? Hoe kun je volhouden als het moeilijk wordt?

Voor Partners
15 minuten



Zomer succes

Identificeer samen met een partner één nuttig doel om deze zomer te bereiken om uw succesvolle overgang naar de middelbare school te vergroten. Wat kunnen we doen om het gemakkelijker te maken als we naar de middelbare school gaan? Gebruik onderstaand SMART-doelformulier om dit doel in kaart te brengen. Geef, indien nodig, een korte terugblik op de SMART-doelen aan de klas voordat u opsplijt in tweetallen.

Voor individuen
15 minuten



Persoonlijke strijd

Maak een tekening of schrijf over de grootste worsteling die je hebt overwonnen tijdens je tijd op de middelbare school. Waarom was deze strijd zo moeilijk en hoe heb je doorzettingsvermogen gebruikt om het te overwinnen?

Technologiegericht
15 minuten



Een website bouwen

Verdeel de klas in kleine groepjes en voer een discussie. Hoe worden websites gebouwd? Waarom gebruiken ze deze term (gebouwd) wanneer ze praten over hoe websites worden gemaakt? Hoe vergt het doorzettingsvermogen om een nieuwe website te bouwen? Met welke problemen kunnen ontwikkelaars te maken krijgen bij het maken van een website? We verwachten dat alles online snel en onmiddellijk is. Maar zelfs in de cyberwereld kost het tijd en doorzettingsvermogen om ideeën werkelijkheid te laten worden! Niets is eigenlijk zo snel voltooid als het lijkt.

Schreeuw het uit!

De leerlingen zullen één droom die ze hebben identificeren en deze opschrijven door te schrijven. De droomdoelen worden aan de deur gehangen als herinnering om groots te dromen!

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Megafoon uitgedeeld voor elke student
- ☐ Basis kunstbenodigdheden
- ☐ Potloden
- ☐ Plakband

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Verken eerder behaalde doelen en successen en onderzoek de gevoelens die daarbij horen.
- Oefen met het maken en bereiken van doelen met behulp van het SMART-doelenproces.

Leraarverbinding / zelfzorg

Een laatste onderdeel van integriteit is doorzettingsvermogen. Leraren kennen doorzettingsvermogen. Lesgeven is een marathon, geen sprint. Het is niet voor bangeriken. Leraren moeten zowel inhoudsdeskundige als socioloog zijn; zowel klassenmanager als leerplanontwikkelaar; zowel zaalmonitor als levenscoach. Er is geen stoppen van ochtendbel tot einddagbel. Deze baan vergt doorzettingsvermogen! Doorzettingsvermogen kan echter vermoeiend zijn. Hoe maak je het van bel tot bel? Hoe kom je terug van maandag tot en met vrijdag, wetende dat je weekenden gevuld zullen zijn met lesplanning en nakijken? Hoe coach je ook sport, geef je muzikles of sponsor je clubs en activiteiten? Hoe heb je een gezin en een leven en hobby's? Lesgeven is een grote opdracht. Als je doorzettingstank bijna leeg is, neem dan even de tijd om hem te vullen. Dit lijkt misschien op het doen van zelfzorgoefeningen op school: doe wat ademhalingsoefeningen tussen de periodes door of eet, in plaats van cijferpapier, tijdens de lunch. Dit kan betekenen dat je ergens 'nee' tegen zegt neerzetten jij over de top. Dit kan zijn door leerlingen hun eigen spellingtoets, wiskundequiz of kunstproject te laten beoordelen. Stuur studenten op digitale excursie in plaats van college te geven. Bedenk nieuwe en innovatieve manieren om u vooruit te helpen. Je hoeft het niet allemaal te doen of het allemaal alleen te doen.



Deel

3-5 minuten

Dit is onze laatste les in onze unit Integriteit. Deze week gaan we in op integriteit en hoe dit zich verhoudt tot doorzettingsvermogen en succes. Ieder van ons heeft een bepaald soort succes in ons leven ervaren, ook al beseffen we dat niet automatisch! Bedenk eens hoeveel je hebt bereikt in slechts 3 korte jaren op de middelbare school.

Wat is een van je favoriete dingen die je hebt geleerd tijdens je tijd op de middelbare school? (Nodig reacties van cursisten uit.)



Inspireren

4-6 minuten

Vaak denken we er niet bewust aan om iets nieuws te leren als het bereiken van een doel. Soms kan het zelfs voelen alsof we 'per ongeluk' iets nieuws hebben geleerd of iets hebben bereikt.

Neem nu even de tijd om terug te denken aan een heel bewust, weloverwogen doel dat je de afgelopen 3 jaar op de middelbare school hebt gesteld en bereikt. Hoe voelde het toen je eindelijk dat doel bereikte? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Deze prestatie weerspiegelt uw doorzettingsvermogen. Hoe zou je doorzettingsvermogen voor jezelf omschrijven? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Wanneer we volharden om onze doelen te bereiken, ervaren we het succes van de prestatie.

Laten we nu onze geest toestaan verder te denken dan het hier en nu. Laten we even de tijd nemen om echt te dromen over iets dat we altijd al hebben willen doen, bereiken of proberen. Er is geen limiet binnen deze visualisatie. Veel succesvolle mensen begonnen met een droom die vreemd, onredelijk of zelfs dwaas leek voor de mensen om hen heen. Ze hebben die droom echter genomen en werkelijkheid gemaakt!

Sluit je ogen en stel je je ultieme droom voor. Stel je voor dat je deze droom werkelijkheid maakt. Je bent daar, op dit moment, genietend van het succes van het vervullen van je droom.

Open nu je ogen.

Hoe voelde het om je voor te stellen dat je deze droom vervulde? Gebruik dat gevoel deze week om in jezelf te geloven en toe te werken naar deze droom!

Het kan heel verleidelijk zijn om de lat laag te leggen wanneer je je doelen bepaalt voor de activiteiten die we deze week bespreken. Veel mensen zijn bang voor "mislukking" en stellen eenvoudige doelen in plaats van zichzelf uit te dagen. Falen is echter een onderdeel van elk echt succes. We zijn niet perfect en de weg naar succes zal dat ook niet zijn. Succes vereist oefening, integriteit en doorzettingsvermogen, zelfs als we met dingen worstelen. Wanneer we op onze weg naar succes een obstakel tegenkomen, moeten we onze stappen opnieuw evalueren, wijzigingen aanbrengen en soms hulp zoeken als we een specifieke stap niet alleen kunnen bereiken. Dit zijn allemaal geweldige hulpmiddelen voor succes. Geen van hen maakt ons zwak of minder succesvol. De waarheid verdraaien, belangrijke stappen overslaan en de gemakkelijke uitweg zoeken zijn echter allemaal opties die een lager niveau van integriteit vereisen, iets wat we ten koste van alles willen vermijden!



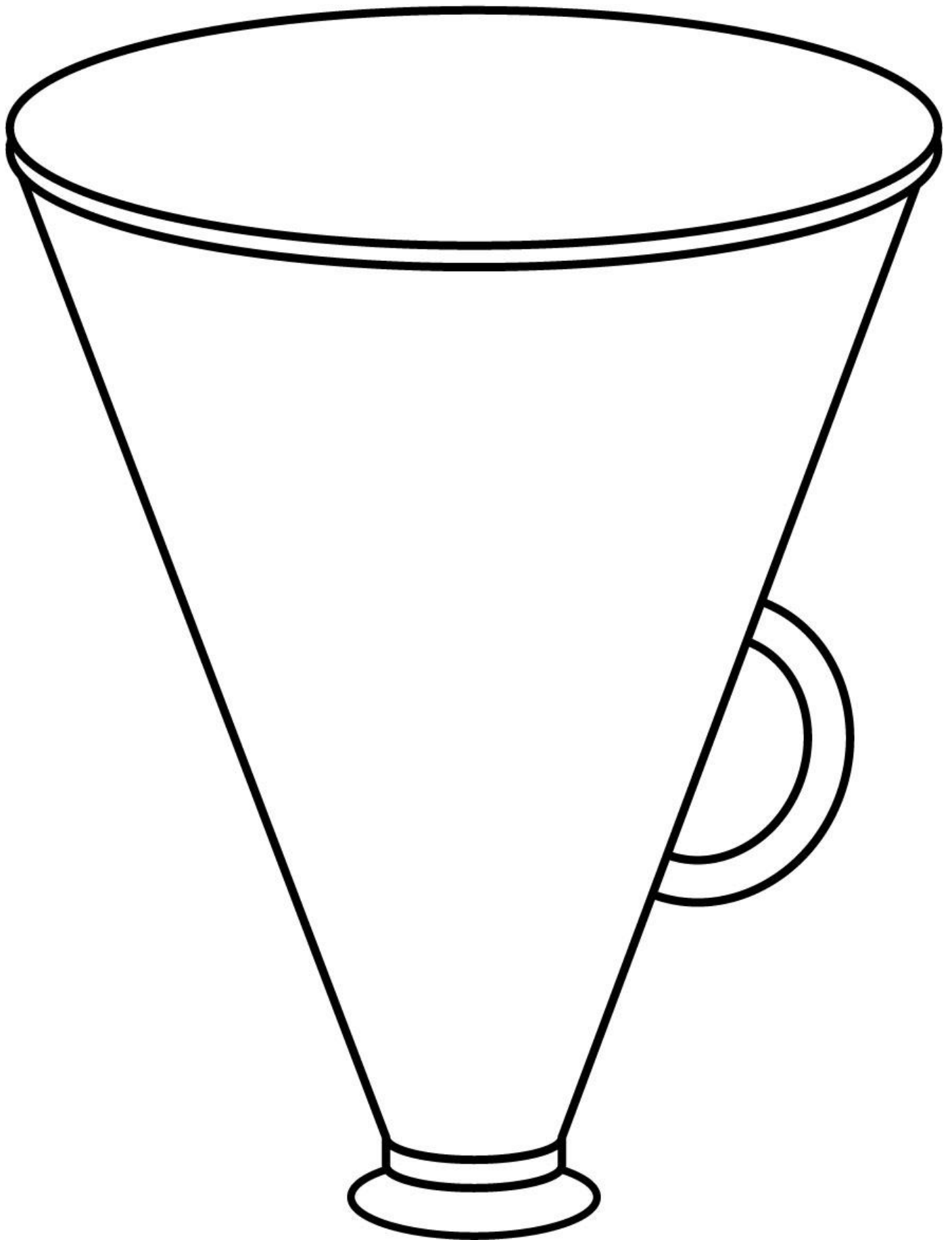
Reflecteer

5-7 minuten

Leid een gesprek rond jezelf toestaan groot te dromen bij het stellen van doelen.

- Waarom is het voor jonge kinderen zo gemakkelijk om groots te dromen?
- Waarom wordt het moeilijker om jezelf groot te laten dromen? als je ouder wordt?

Naarmate we ouder worden, worden we ons extreem bewust van beperkingen die ons in onze dromen lijken te beperken. Wanneer we echter doorzettingsvermogen en integriteit gebruiken, is er **ALTIJD** een manier om deze beperkingen te overwinnen en onze dromen te verwezenlijken. Als we het kunnen dromen, kunnen we het bereiken. Het hangt allemaal af van hoe graag je het wilt!



SMART Doelkaart

Om een "SMART"-doel te creëren over welke persoonlijke vaardigheden je wilt leren voor de miniles over technologie, vul je elk onderdeel hieronder in.

S Maak een S pecifiek doel	Wat wil je precies bereiken?
M Maak het M meetbaar	Hoe weet je wanneer je je doel hebt bereikt? Welke specifieke meting zal u vertellen?
A Maak het A haalbaar	Is je doel realistisch haalbaar? Wat zijn de stappen die u moet nemen?
R Maak het R een olifant	Zal het de moeite waard zijn om dit doel te bereiken? Zal het relevant voor je zijn?
T Maak het T op tijd gebaseerd	Hoe lang duurt het om dit doel te bereiken? Geef een specifiek (en realistisch) tijdsbestek.