

# Integriteit

Dit is de eerste week van onze unit Integriteit. Studenten zullen zich richten op integriteit en hoe dit aansluit bij het bekende concept van eerlijkheid.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

## Belangrijkste les

**Hele klas les**  
30 minuten



### Snelkoppeling of maas in de wet?

Studenten zullen het verschil onderzoeken tussen handige snelkoppelingen en mazen in de wet die de persoonlijke integriteit in gevaar brengen door een onderzoek van veelvoorkomende scenario's. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

## Mini lessen

**Voor kleine groepen**  
15 minuten



### Zoek de maas in de wet

Verdeel de klas in kleine groepjes van 6-8. Geef elke groep een van de scenario's (zie hieronder) en laat ze het volgende doen: 1) Identificeer de verwachtingen van de leraar of ouder. 2) Identificeer de maas in de wet die de leerling/het kind gebruikte om te 'vermijden' dat hij daadwerkelijk tegen de volwassene inging. 3) Bespreek waarom dit besluit verkeerd was en hoe het een gebrek aan integriteit toont.

**Voor Partners**  
15 minuten



### Genre-integriteit

Brainstorm als tweetal over meer dan 3 literaire genres. (Mysterie, romantiek, historische fictie, enz.). Rangschik ze op basis van hun niveau van integriteit en eerlijkheid. Leg je beste keuze en je onderste keuze uit aan de klas. Hoe kan je onderste keuze een genre worden met hogere integriteitsnormen? (Begeleid indien nodig een korte klassikale discussie over veelvoorkomende genres en de soorten verhalen die vaak onder deze kopjes vallen om ideeën te genereren).

**Voor individuen**  
15 minuten



### Persoonlijke reflectie: Mijn eigen schietgaten

In je dagboek, bijvonderzoek je dag-naar-dagkeuzes en denk na over gebieden waar u vaak mee worstelt. Welk soort werk vind je vervelend of vervelend? Hoe kunt u deze gebieden met een hoger niveau van integriteit benaderen terwijl u toch werkt aan het vinden van kortere wegen die u helpen uw doel of opdracht efficiënter te bereiken?

**Technologiegericht**  
15 minuten



### Evenwichtige toegankelijkheid tussen leeftijdsgenoten

Leid een discussie over de strijd om een evenwicht te vinden tussen de verwachting van leeftijdsgenoten om constant bereikbaar te zijn en de beperkingen die door de volwassenen in ons leven worden opgelegd (ouders, leraren, enz.). Waarom zijn deze regels en beperkingen nodig? Hoe helpen ze u om verantwoordelijk te blijven? Hoe kun je voorkomen dat je in

de verleiding komt om je integriteit in gevaar te brengen als je het niet eens bent met deze beperkingen?

# Snelkoppeling of maas in de wet?

Studenten zullen het verschil onderzoeken tussen handige snelkoppelingen en mazen in de wet die de persoonlijke integriteit in gevaar brengen door een onderzoek van veelvoorkomende scenario's.

## Tijdschema van de les

30 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Voor deze les zijn geen materialen nodig

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Ontdek het verschil tussen handige snelkoppelingen en mazen in de wet die hun integriteit in gevaar brengen.
- Vier de moedige daden in hun persoonlijke leven.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Welkom bij de Integriteitscel! Dit kan een uitdagende eenheid zijn, omdat 'integriteit' voor zowel kinderen als volwassenen een groot, complex concept is! In dit onderdeel definiëren we integriteit echter als handelen op een manier waarvan u weet dat deze in alle situaties correct en vriendelijk is. Dit maakt het concept eigenlijk vrij simpel. Naarmate uw leerlingen ouder worden en meer verantwoordelijkheden krijgen, vinden ze het misschien moeilijk om na te denken over wat goed en vriendelijk is in elke situatie; neurologisch zijn ze hier niet altijd in staat om een goede keuze te maken. Hunoordeel is onderontwikkeld en wordt vaak overschaduwd door sociale druk. Je hebt een geweldige kans om hen te helpen hun integriteitsvaardigheden aan te scherpen.

U kunt dit doen door uw eigen integriteitsvaardigheden aan te scherpen. Wanneer u voor een taak staat, voltooit u deze dan volledig of neemt u een kortere weg? Als studenten op je knoppen drukken, reageer je dan vriendelijk of kortaf en sarcasme? Is er bureaucratische "administratieve rompslomp" in uw baan die u frustreert en u naar mazen in de wet doet zoeken? Als u het gevoel heeft dat uw integriteit op bepaalde momenten in het jaar wegglijdt, zoals aan het eind van het schooljaar, voor staatsexamens, vakantieperiodes of halverwege het jaar, omdat u het druk heeft of opgebrand bent, neem dan wat tijd voor zelfzorg en sla uw slag. integriteit resetknop. Praat met een collega over je ervaringen of frustraties en brainstorm over strategieën om weer op de rails te komen. Je zult niet de enige zijn met deze gevoelens en het verwerken ervan om een hoog niveau van integriteit in je werk te behouden, zal een geweldig voorbeeld zijn voor studenten.



## Deel

4-6 minuten

In deze unit onderzoeken we het concept van integriteit en hoe dit ons begrip van eerlijkheid uitbreidt. In het bijzonder gaat deze unit dieper in op het verband tussen persoonlijke integriteit en vriendelijkheid en hoe het leiden van een integer leven ons niet alleen kan helpen betere keuzes te maken, maar ook anderen kan inspireren hetzelfde te doen!

Het begrip integriteit overlapt sterk met het bekende begrip eerlijkheid. Voor deze eenheid is de definitie van integriteit handelen op een manier waarvan u weet dat u in alle situaties correct en vriendelijk bent.

Laten we dit verder bespreken. Hoe verhoudt integriteit zich tot eerlijkheid? (Nodig reacties van cursisten uit.)



## Inspireren

3-5 minuten

Op dit punt in je leven kunnen de tijd en invloed die je hebt van je leeftijdsgenoten en externe bronnen, vaak zwaarder wegen dan de hoeveelheid invloed die je krijgt van degenen met wie je daadwerkelijk samenleeft. Er is een zekere verwachting dat je "alles hebt uitgedacht", terwijl in werkelijkheid zelfs volwassenen constant leren, groeien en vooruitgaan op hun reis naar een vriendelijker en integraal leven.

Hoe meer vrijheid in ons dagelijks leven, hoe moeilijker beslissingen moeten worden genomen. We staan soms alleen in onze besluitvorming, en in plaats van een stap terug te doen en iemand te raadplegen die ouder of wijzer is, nemen we deze beslissingen snel en met minimale aandacht voor onze integriteit. In een poging om minder tijd en moeite te besteden aan gebieden die we onbelangrijk achten, zoeken we vaak naar kortere wegen of "achterpoortjes" om ons leven gemakkelijker te maken. In onze huidige samenleving worden deze snelkoppelingen vaak geprezen en geprezen. Soms besparen snelkoppelingen inderdaad tijd zonder uw integriteit in gevaar te brengen. Wanneer ze echter de waarheid omzeilen, of rond de feitelijke waarheid cirkelen, worden ze gevaarlijke mazen in de wet die langzaam je integriteit uithollen door frequente compromissen te sluiten over wat juist en vriendelijk is in elke situatie om dat begrip te verbuigen terwijl je probeert "tijd te besparen" of wordt efficiënter.

Laten we een voorbeeld bekijken om dit punt te illustreren:

Je ouders hebben je gevraagd om de keuken schoon te maken als je vandaag thuiskomt van school. Dit is geen nieuwe aanvraag en u begrijpt zeker wat er van u wordt verwacht. Je bent echter ook uitgenodigd om met een paar vrienden uit te gaan, iets wat je heel graag wilt doen. Je kunt het karwei niet volledig uitvoeren zonder een groot deel van je tijd met je vrienden te missen. Je hebt een keuze te maken. "Snijdt u de bochten af" en zoekt u naar de maas in deze klus? Je vader controleert meestal niet of je hebt geveegd EN gedweild. Misschien kunt u deze stap overslaan en 15-20 minuten besparen. Misschien lijkt deze stap je helemaal niet belangrijk. Je oordeelt dat je ouders obsessief zijn over reinheid en deze extra stap speelt gewoon in op hun dwanghandelingen. Je hebt jezelf met succes overgehaald

om deze stap over te slaan door jezelf ervan te overtuigen dat je meer kwaad dan goed zou doen als je doorging.

Die avond bedanken je ouders je voor het verzorgen van de keuken. Ze belonen je met een speciaal diner omdat ze hebben gemerkt dat je echt een stapje verder bent gegaan en je klusjes helemaal hebt gedaan, ook als ze er niet zijn om toezicht te houden. Hoe zou jij je voelen in deze situatie? (Nodig de antwoorden van de cursisten uit.) Herken jij je in dit scenario? Zo ja, hoe heeft u dit aangepakt? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Het is gemakkelijk om eerlijk te handelen en te leven als je beperkte vrijheid en macht hebt. Naarmate u echter uw niveau van onafhankelijkheid vergroot, nemen de kansen om uw integriteit in gevaar te brengen exponentieel toe. De keuze is aan jou. Blijf je in elke situatie doen waarvan je weet dat het juist en vriendelijk is, zelfs als niemand kijkt?



## Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu een spel gaat spelen om te onderzoeken hoe belangrijk het is om je beslissingen te onderzoeken door de lens van zowel behulpzaamheid als integriteit. ReaD elk scenario hieronder. Beslis als klas of de gepresenteerde keuze een waardevol hulpmiddel is dat het gebruik rechtvaardigt of dat het je integriteit in gevaar brengt als een misleidende maas in de wet. Brainstorm over andere oplossingen of snelkoppelingen wanneer de klas besluit dat de integriteit inderdaad is aangetast.

Scenario's:

Je bent in een winkel met je vrienden. Ze hebben een enorme uitverkoop en alles is 75% korting met nog eens 20% korting op verkoopartikelen. Je moeder komt je over 20 minuten ophalen. Je vindt 3 uitverkoopartikelen die je zou willen kopen, maar je weet niet zeker of je genoeg geld hebt om de kosten plus belasting te dekken. U besluit uw telefooncalculator te gebruiken om de wiskunde snel uit te voeren, zodat u niet te laat bent. Handige kortere weg of maas in de wet die de integriteit in gevaar brengt?

Je hebt vanavond 25 rekenopgaven als huiswerk. Het is 21.30 uur, tegen de tijd dat je er aan begint. Je maakt de eerste 10 af en wordt dan extreem moe. Je kijkt over de routebeschrijving en ziet geen beperkingen voor het gebruik van een rekenmachine. U besluit uw rekenmachine te gebruiken om u door de langere delen van elk probleem te helpen. Dankzij de rekenmachine ben je in staat om de overige 15 opgaven in slechts 30 minuten op te lossen. Handige kortere weg of maas in de wet die de integriteit in gevaar brengt? (Opmerking: IAls je klas een handige snelkoppeling kiest, verander het denkproces een beetje door ze dat te vertellen de leraar verwacht dat je al je werk in wiskunde laat zien. Stel de vraag dan nog een keer!)

Je wordt te laat wakker om de bus te halen en realiseert je dat je vanmorgen naar school moet lopen. Je ouders zijn allebei al naar het werk vertrokken. Als je loopt kom je nooit op tijd, dus besluit je de fiets van je vader te lenen. Je belt om toestemming te vragen, maar hij neemt niet op. Je besluit het toch te lenen, ervan uitgaande dat hij toestemming zou hebben gegeven zoals hij normaal doet. Handige kortere weg of maas in de wet die de integriteit in gevaar brengt? (Opmerking: Dit scenario is opzettelijk dubbelzinnig. Het wordt gepresenteerd als een gespreksaanzet. Zorg ervoor dat leerlingen hun redenering aan beide kanten kunnen presenteren en moedig ze aan om het vanuit beide perspectieven te onderzoeken.)



## Reflecteer

5-7 minuten

Bespreek klassikaal het concept integriteit en hoe het vaak 'flexibel' aanvoelt. Leg uit dat zowel eerlijkheid als integriteit eigenlijk heel concreet zijn; je vertelt de waarheid of niet. Thij keuze is aan jou. Het is echter NIET altijd gemakkelijk. Soms snijden we de bochten om, verdraaien we de waarheid en zoeken we naar mazen in de wet omdat we bang zijn slecht, incompetent of ongehoorzaam over te komen.

Maak deze week een toezegging om uw niveau van persoonlijke integriteit te onderzoeken. Zijn er gebieden waarop u meer vatbaar bent voor achterpoortjes die uw integriteit in gevaar brengen? Dit kan zijn rond een bepaald vak op school dat je echt niet leuk vindt, of een klusje in huis dat je saai vindt. Probeer in één situatie een verandering door te voeren die een hoger niveau van integriteit weerspiegelt, ook al lijkt het dwaas of onbelangrijk voor u. Bespreek uw keuze met een vertrouwde volwassene. Hoe voelde je je toen je de eerlijke keuze koos, zelfs als niemand naar je keek?

# Zoek de loophole-scenario's

Instructies: Geef elke kleine groep een van de volgende scenario's. Laat ze de verwachtingen van de volwassene identificeren, de maas in de wet die door de tiener wordt gebruikt en een oplossing die persoonlijke integriteit bevordert.

## Scenario 1

Je wordt gevraagd om een middagje op je zus te passen. Je zit midden in een intense groepstekst en herinnert jezelf eraan dat je zus bijna 10 jaar oud is. Hoeveel "toezicht" heeft ze echt nodig? Je negeert haar de rest van de middag totdat ze er een puinhoop van begint te maken in de keuken. Je ouders komen midden in de rommel thuis. Je vertelt hen dat je zus de rotzooi heeft gemaakt en niet naar je luisterde.

## Scenario #2

Een buurman heeft je ingehuurd om de hele herfst wekelijks het gras te maaien en de bladeren te harken. Het loon is een beetje laag, maar je hebt het geld echt nodig voor een nieuw skateboard waarvoor je hebt gespaard. Normaal gesproken doe je deze job elke week op zaterdagochtend. Deze week is echter het grote dansfeest op school. Je hebt er super veel zin in en gaat zeker. De laatste dans duurde tot 23.00 uur. en vroeg opstaan om bladeren te harken en gras te maaien stond zeker niet bovenaan je lijstje. Je besluit je buurman te bellen en te vragen of je een weekje mag overslaan omdat er "iets" tussen kwam. Je houdt je excuus opzettelijk vaag in de hoop dat ze je niet om verdere details zullen vragen. Ze gaan akkoord en je bent van de haak.

## Scenario #3

U heeft een spaarrekening die bestemd is voor "grote aankopen". Meestal is dit de plek waar je hebt gespaard voor echt grote items, zoals een nieuwe fiets, een nieuwe telefoon, enz. Maar vandaag zag je een nieuwe videogame die je gewoon MOET hebben, en hij ligt in de uitverkoopbak! Er is een filiaal van uw bank in het winkelcentrum. Je belt je vader om toestemming te vragen om \$ 20 uit te trekken om het spel te kopen. Hij antwoordt niet. Het is zo'n geweldige deal, dus u besluit om het geld nu gewoon op te nemen en later te vervangen door meer van uw toelage.

## Scenario #4

Je loopt elke middag van school naar huis met je beste vriend. Je neemt altijd dezelfde route, wat een beetje lang is, maar dat vind je niet erg, want jullie tweeën brengen die tijd door met praten en bijpraten na een lange dag op school. Je vriend is vandaag ziek en je loopt alleen naar huis. Je bent echt moe en hebt geen zin om dezelfde gebruikelijke route te lopen. Er is een kortere weg door verschillende bedrijventerreinen. Je ouders hebben je gevraagd om NIET door die kavels te gaan, omdat dit als verboden terrein wordt beschouwd. Je hebt dit woord eerder gehoord en het lijkt altijd zo dramatisch. Je steelt niets of vernielt niet, je loopt gewoon door. Je besluit dat je ouders te dramatisch en ouderwets zijn en je neemt toch de kortere weg.