

Bouwen aan een vriendelijke en zorgzame cultuur

Voor dit project maken de leerlingen een actieplan voor hoe hun school (of klas, afhankelijk van hoe je het project wilt schalen) inclusiever kan zijn. Het plan moet betrekking hebben op inclusiviteit, eerlijkheid en/of rechtvaardigheid, afhankelijk van uw leerlingen en hoe groot of klein u dit project wilt hebben. Enkele ideeën voor hoe dit eruit kan zien, staan in deel 1 hieronder.

Inclusiviteit Sub-concept(en)

Eerlijkheid, gelijkheid, Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

1-2 weken, indien nodig opgedeeld volgens het lesrooster

Benodigde materialen

- ❑ Nader te bepalen - alles wat helpt bij het plannen en opstellen (waarschijnlijk materiaal voor het maken van aantekeningen en visuele hulpmiddelen)

Normen kaart

Dit project sluit aan bij CASEL Competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Opmerking: Als je op zoek bent naar een vakoverstijgende mogelijkheid die is afgestemd op de ELA-normen op het gebied van onderzoek en overtuigend schrijven/presenteren, dan zou dit een goed project daarvoor zijn.

DEEL 1:

We hebben eraan gewerkt vriendelijk te zijn tegenover pesten en meer te zijn dan een omstander. We hebben gewerkt aan inclusief zijn, eerlijk zijn en zoeken naar manieren om ervoor te zorgen dat iedereen dezelfde kans heeft om succesvol te zijn. Misschien kunnen we de ideeën die we hebben geleerd delen met anderen in onze schoolgemeenschap. Zou je geïnteresseerd zijn om dat te doen?

Laat de leerlingen brainstormen over manieren om een vriendelijke en zorgzame gemeenschap op school te ontwikkelen. (Dit zou een aanvulling kunnen zijn op het anti-pestprogramma van de school, als dat bestaat.)

Studenten kunnen bijvoorbeeld:

- Start een postercampagne waarbij leerlingen posters ontwerpen om een vriendelijkheidszone op school te promoten. Ze kunnen nadenken over hoe een postercampagne pesten op school kan aanpakken. (Laat de leerlingen als optionele activiteit peststatistieken onderzoeken of pestgegevens verzamelen voor de school voordat ze posters ontwerpen, en vervolgens de gevallen van vriendelijkheid bijhouden ongeveer een maand nadat de postercampagne of vriendelijkheidszone is gemaakt.)
- Introduceer een vriendelijkheidsdoos waar leerlingen aantekeningen kunnen plaatsen die ze schrijven over vriendelijke daden die ze hebben gezien of meegemaakt. Deze ideeën kunnen een keer per maand worden gedeeld tijdens een vriendelijkheidsbijeenkomst.
- Start een vriendelijkheidsclub waar leerlingen manieren bespreken om aardig te zijn op school. (Zie aanvullend RAK Club-materiaal op <http://randomactsofkindness.org>.)
- Maak vriendelijkheidsstickers van contactpapier en permanente markers.
- Creëer een fysieke plek op de school waar studenten problemen kunnen bespreken als ze zich voordoen.

Laat de leerlingen hun ideeën bespreken en stemmen over welke activiteit ze willen nastreven. Het eindproduct is een actieplan dat ze kunnen voorleggen aan de administratie (of wie dan ook de juiste goedkeurende instantie is) en het plan daadwerkelijk in hun school/klas kunnen implementeren. Gebruik week 1 als brainstormfase.

DEEL 2:

Laat de leerlingen in deel 2 van het project aan verschillende onderdelen van hun plan werken. Afhankelijk van wat ze kiezen, kun je de leerlingen in kleine groepjes verdelen of iedereen een individuele rol geven. Of u kunt als een grote groep blijven en samen aan het plan werken.

Het doel is om studenten in staat te stellen het werk zelf te doen met jou als hun gids. Geef leerlingen in week 2 de tijd om visuele hulpmiddelen te maken als onderdeel van hun plan. Hoewel het uiteindelijke doel is dat ze dit plan uitvoeren, is de eerste stap dat ze het plannen. Ze moeten begrijpen dat dit soort wijzigingen niet van de ene op de andere dag of in een opwelling worden doorgevoerd. Om een betekenisvolle verandering teweeg te brengen, met name met betrekking tot het gedrag van leerlingen/faculiteiten en de schoolcultuur, moet het plan doordacht en uitvoerbaar zijn. Hier komt het actieplan om de hoek kijken. Maar als onderdeel van het plan willen ze overtuigende gegevensrapporten en visuals maken om hun publiek ervan te overtuigen dat hun ideeën zullen werken. Gebruik week 2 als fase voor het opstellen van het plan.