



Responsibility

Behandelde subconcepten: zelfdiscipline, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Dit is de vijfde eenheid van de *Vriendelijkheid in de klas* leerplan. Je hebt meer dan 75% van het curriculum doorlopen - gefeliciteerd! Studenten richten zich op het vergroten van verantwoordelijkheid in verschillende omgevingen en deze unit gaat dieper in op wat er nodig is om echt verantwoordelijk te zijn door het gebruik van zelfdiscipline en het stellen van gezonde grenzen. Hoewel het moeilijk kan zijn, is het belangrijk om leerlingen de kans te geven om hun eigen beslissingen en de gevolgen die daarmee gepaard gaan te nemen.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Vergroot de persoonlijke verantwoordelijkheid door woorden en daden in sociale omgevingen, zowel fysiek als online.
- Evalueer verantwoordelijkheden in online ruimtes en met technologische apparaten.
- Leg het verband uit tussen vrijheid en verantwoordelijkheid.
- Analyseer verantwoorde voedselconsumptie en -verspilling in Amerika.

Introductie van studenten

Verantwoordelijkheid - dit woord is op dit moment voor niemand van ons nieuw. Ieder van jullie is in een bepaalde hoedanigheid verantwoordelijk voor het opstaan, klaarmaken en naar school gaan met minimale herinneringen. Je hebt zowel thuis als op school verwachtingen en vaak lijken je verantwoordelijkheden eerder een last dan een geschenk. Dit hoofdstuk daagt je uit om nog eens goed naar dit woord te kijken en hoe het op jouw leven van toepassing is. Je zult misschien verrast zijn om enkele voordelen te vinden binnen al die verantwoordelijkheden. We gaan ons richten op het volgende:

- Toenemende persoonlijke verantwoordelijkheid

- evaluering Verantwoordelijkheid vanuit verschillende perspectieven
- Voedselconsumptie en -verspilling in Amerika, en wat onze verantwoordelijkheid is

Eenheidslessen

Titel van de hoofdles	Wekelijkse doelstellingen	Hoofd lesmateriaal	Mini lessen
Les 1 Verantwoordelijk heid nemen	<ul style="list-style-type: none"> • Ontdek hoe u tot verantwoorde beslissingen komt • Evalueer hoe het beter is om onze verantwoordelijkheden op te nemen als we tekortschieten dan anderen de schuld te geven van onze tekortkomingen 	<input type="checkbox"/> Verantwoordelijkheidsscenario's nariostroken (zie les)	<p><u>Kleine groep</u>- Beslissingen beslissingen</p> <p><u>Partners</u>- Keuzes maken</p> <p><u>Individueel</u>- Wat ben ik Verantwoordelijk voor?</p> <p><u>Technologie Focus</u>- Hoe doen Gebruiken we technologie op een verantwoorde manier?</p>
Les 2 Ringen van verantwoordelijk heid	<ul style="list-style-type: none"> • Evalueer gezonde grenzen • Identificeer verantwoordelijkheden die binnen intieme, persoonlijke, sociale en openbare ruimtelijke grenzen vallen 	<input type="checkbox"/> Ringen van verantwoordelijkheid hand-out	<p><u>Kleine groep</u>- Niet mijn verantwoordelijkheid</p> <p><u>Partners</u>- Het is oké om nee te zeggen</p> <p><u>Individueel</u>- Mijn persoonlijke ruimte</p> <p><u>Technologie Focus</u>- Gezonde grenzen met technologie</p>
Les 3 Hoe wij verantwoordelijk heid zien	<ul style="list-style-type: none"> • Evalueer het belang van het vervullen van hun verantwoordelijkheden • Onderzoek verantwoordelijkheid vanuit een ander perspectief 	<input type="checkbox"/> Papier en een schrijfgereedschap voor de T-kaart	<p><u>Kleine groep</u>- Hebben 7e klassers te veel verantwoordelijkheid?</p> <p><u>Partners</u>- Perspectieven evalueren</p> <p><u>Individueel</u>- Boom van verantwoordelijkheid</p> <p><u>Technologie Focus</u>- Insta-verantwoordelijkheid</p>
Les 4 De aard van verantwoordelijk heid	<ul style="list-style-type: none"> • Bespreek voedselverspilling in Amerika, op school en in hun gezinnen • Breng verantwoordelijkheid en respect in verband met de landbouw • Identificeer manieren om voedselverspilling te verminderen 	<input type="checkbox"/> Er zijn geen materialen nodig voor deze les	<p><u>Kleine groep</u>- Onze lokale producenten: Rapid Fire Research</p> <p><u>Partners</u>- Regels voor eten</p> <p><u>Individueel</u>- Voedsel verantwoordelijkheid</p> <p><u>Technologie Focus</u>- Favoriete voedsel excursie</p>

Eenheidsproject

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Onderzoek naar voedselverspilling op onze school	De klas onderzoekt het huidige proces van voedselaankoop, -verwijdering en afvalgewoonten in de schoolkantine.	<ul style="list-style-type: none">❑ Posterboardpapier en tekengerei❑ Papier/pen of tablet of telefoon voor interviews, onderzoek en gegevensverzameling