

Posters over digitaal burgerschap

We hebben alle vier de weken van onze integriteitseenheid afgerond. Nu is het tijd om alles wat je hebt geleerd toe te passen. De komende twee weken zullen we werken aan het maken van handige posters om gezond digitaal burgerschap online te promoten. Je zult alle tools moeten gebruiken die we in dit hoofdstuk hebben geleerd om anderen aan te moedigen!

Integriteit Sub-concept(en)

Doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

1-2 weken, indien nodig opgedeeld volgens het lesrooster

Benodigde materialen

- ☐ Toegang tot computers
- ☐ Basisbenodigdheden voor kunstenaars
- ☐ Posterborden voor elke groep
- ☐ Tijdschriften
- ☐ Schaar/lijm
- ☐ Tape/tacks om afgewerkte posters op te hangen

Normen kaart

Dit project sluit aan bij CASEL Competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.

Hier is het plan voor dit project:

1. Ik verdeel jullie willekeurig in groepjes van 3-4. Elke groep is verantwoordelijk voor het maken van een poster die digitaal burgerschap promoot door een van de drie categorieën te benadrukken die we zojuist hebben onderzocht. U kunt elk formaat of focus gebruiken dat u maar wilt, zolang het uw onderwerp maar duidelijk uitlegt en oprecht promoot.
2. Binnen uw groep moet IEDEREEN een actieve deelnemer zijn. Je hebt 1-2 artiesten, 1 schrijver en 1 presentator nodig. Als kunst een strijd is, kun je afbeeldingen uitknippen om je poster te illustreren.
3. Elke groep presenteert zijn poster aan onze klas. Na al onze presentaties hangen de posters overal op school om gezond digitaal burgerschap aan te moedigen voor iedereen!

DEEL 1 (Week 1): Concept introduceren

Misschien heb je wel eens gehoord van de term 'digitaal burgerschap'. Deze term heeft te maken met ons gedrag als we online zijn. Laten we een video bekijken om dit concept beter te begrijpen:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

De video sprak over drie gebieden waarop we ons zullen concentreren:

- **Kritisch denken:** We kunnen er niet vanuit gaan dat alles wat we online zien eerlijk en accuraat is. Mensen kunnen nu gemakkelijk verhalen verzinnen, foto's veranderen en video's bewerken om een bepaald beeld te promoten dat ze de kijker of lezer willen laten zien. We moeten een stapje terug doen en echt nadenken over wat we lezen en zien voordat we aannames doen of beslissingen nemen.
- **Veilig zijn:** Naarmate je ouder wordt, zul je merken dat je veel mogelijkheden hebt om toegang te krijgen tot internet. Dit omvat e-mails, games en sociale media-accounts die wachtwoorden en beveiligingsmaatregelen vereisen. Dit stelt u ook open voor anderen die uw informatie en zelfs uw identiteit stelen! Het is uitermate belangrijk om veilig te zijn en voorzorgsmaatregelen te nemen wanneer u online bent. Het beschermen van uw persoonlijke informatie door anderen niet blindelings te vertrouwen (vooral mensen die we in het echte leven niet kennen!) en uw wachtwoorden en identificerende informatie privé te houden, is een essentieel onderdeel van veiligheid. Het is ook belangrijk om in de

gaten te houden wie u volgt en om vreemden die online vrienden met u proberen te maken, te vermijden en/of te blokkeren.

- **Verantwoord handelen:** Alles wat we schrijven, maken en uploaden naar internet is er voor altijd. Zelfs als u het verwijdt, blijft het PERMANENT op internet staan. Mensen kunnen er een screenshot van maken, het kopiëren en wijzigen, of het in de toekomst zelfs tegen u gebruiken wanneer u zich aanmeldt voor hogescholen of scholen. We moeten echt nadenken over het beeld dat we willen hebben op basis van ons schrijven en onze foto's. We moeten ook de privacy van anderen respecteren. Hebben we hun toestemming? Zouden hun ouders het op prijs stellen als hun foto's en geschriften worden geplaatst?
- Nadat je de video hebt bekeken en elk concept hebt onderzocht, leid je een discussie aan de hand van de volgende vragen:
 - Welke categorie was voor jou persoonlijk het moeilijkst en waarom? (Denk, wees, handel)
 - Wat vind je online het meest afleidend? (games, sociale media, video's, enz.)
 - Welke negatieve ervaringen heb jij of iemand die je kent online gehad?

Geef indien mogelijk uw normaal geplande RAK-tijd om in de klas aan dit project te werken. Vijftien minuten per dag (of zelfs een paar dagen deze week) kan je helpen studenten te begeleiden en het gesprek op een natuurlijke manier te laten verlopen.

Deel 2 (week 2):Posterontwikkeling

Nu we een beter begrip hebben van de drie componenten van digitaal burgerschap, moeten we anderen helpen dit ook te begrijpen. Elke groep krijgt een van de drie onderdelen van digitaal burgerschap: Think Critically, Be Safe of Act Responsibly. Je doel is om je onderwerp in woord en beeld uit te leggen, zodat voorbijgangers digitaal burgerschap beter kunnen begrijpen en online gezonde keuzes kunnen maken. Onthoud dat zowel woorden als afbeeldingen noodzakelijke componenten van uw poster zijn. Bovendien is uw presentator verantwoordelijk voor het uitleggen van uw poster en hoe deze aansluit op uw toegewezen categorie.

Stap 1:

Wijs een van de drie onderwerpen (Kritisch denken, Veilig zijn en Verantwoord handelen) toe aan elk van uw groepen. Er moeten verschillende groepen zijn die posters maken voor elk onderwerp. Hierdoor kan een ander perspectief en wisselende informatie worden gepresenteerd.

Stap 2:

Laat elke groep een eenvoudige mock-up van hun poster op een stuk papier maken voordat ze naar een volledige poster gaan. Als het haalbaar is, geef ze dan groen licht om hun poster te maken. Zo niet, begeleid ze dan waar nodig.

Stap 3:

Geef tijd voor het maken van posters. Zorg ervoor dat je elke groep 2-3 minuten de tijd geeft om hun creatie te presenteren en hun verband met het toegewezen onderwerp uit te leggen.

Stap 4:

Hang je posters op door de hele school!