

Integriteit

Dit is de laatste week van onze unit Integriteit. Studenten passen hun begrip van integriteit toe en gebruiken het als een hulpmiddel om te volharden in de richting van zowel kleine als grootschalige doelen.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Het doorzien

Studenten zullen samenwerken om doelen te identificeren op basis van de verstrekte stappen en aanvullende stappen te identificeren die nodig zijn om te slagen. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Eerlijke karaktereigenschappen

Leid ons! Wat zijn de eigenschappen van een leider die leidt met eerlijkheid en integriteit? Maak een spinweb illustreert de benodigde eigenschappen om een succesvolle leider te zijn. Vergeet niet om verklaringen op te nemen die eerlijkheid en integriteit weerspiegelen.

Voor Partners
15 minuten



Geheim tot succes

Identificeer samen met een partner één "geheim voor succes". Schrijf je geheim op een stukje posterbord en hang het buiten het klaslokaal op om anderen te inspireren!

Voor individuen
15 minuten



Succes T-kaart

Doe onderzoek naar iemand naar wie je opkijkt (beroemd of niet). Maak een T-kaart. Lijst aan de linkerkant 3-5 worstelingen die ze tegenkwamen. Markeer aan de rechterkant hoe ze elke strijd hebben overwonnen om hun doel te bereiken.

Technologiegericht
15 minuten



Persoonlijk doel

Identificeer één doel dat je hebt rond het gebruik van technologie. Maak gebruik van de bijgeleverde SMART-doelhandout om de stappen te schetsen die nodig zijn om uw doel te bereiken. Deel uw doel en de redenen om dit te kiezen met de klas.

Het doorzien

Studenten zullen samenwerken om doelen te identificeren op basis van de verstrekte stappen en aanvullende stappen te identificeren die nodig zijn om te slagen.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Bel of zoemer voor elk team (kan een vliegenmepper of een ander object naar keuze gebruiken)
- ☐ Plakbriefjes
- ☐ Potloden

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Verken eerder behaalde doelen en successen en onderzoek de gevoelens die daarbij horen.
- Oefen met het maken en bereiken van doelen met behulp van het SMART-doelenproces

Leraarverbinding / zelfzorg

Een laatste onderdeel van integriteit is doorzettingsvermogen. Leraren kennen doorzettingsvermogen. Lesgeven is een marathon, geen sprint. Het is niet voor bangeriken. Leraren moeten zowel inhoudsdeskundige als socioloog zijn; zowel klassenmanager als leerplanontwikkelaar; zowel zaalmonitor als levenscoach. Er is geen stoppen van ochtendbel tot einddagbel. Deze baan vergt doorzettingsvermogen! Doorzettingsvermogen kan echter vermoeiend zijn. Hoe maak je het van bel tot bel? Hoe kom je terug van maandag tot en met vrijdag, wetende dat je weekenden gevuld zullen zijn met lesplanning en nakijken? Hoe coach je ook sport, geef je muziekles of sponsor je clubs en activiteiten? Hoe heb je een gezin en een leven en hobby's? Lesgeven is een grote opdracht. Als je doorzettingstank bijna leeg is, neem dan even de tijd om hem te vullen. Dit lijkt misschien op het doen van zelfzorgoefeningen op school: doe wat ademhalingsoefeningen tussen de periodes door of eet, in plaats van cijferpapier, tijdens de lunch. Dit kan 'nee' zeggen tegen iets om je over de top te brengen. Dit kan zijn door leerlingen hun eigen spellingtoets, wiskundequiz of kunstproject te laten beoordelen. Stuur studenten op digitale excursie in plaats van college te geven. Bedenk nieuwe en innovatieve manieren om u vooruit te helpen. Je hoeft het niet allemaal te doen of het allemaal alleen te doen.



Deel

3-5 minuten

Laten we even de tijd nemen om te herzien de definitie van doorzettingsvermogen. Hoe zou je het voor jezelf omschrijven? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Geweldige antwoorden! Doorzettingsvermogen is wanneer je blijft proberen, zelfs als iets moeilijk is, en je weigert op te geven. Wanneer we volharden om onze doelen te bereiken, ervaren we het succes van de prestatie.



Inspireren

15 minuten

Dit is onze laatste les in onze unit integriteit. Deze week gaan we in op integriteit en hoe dit zich verhoudt tot doorzettingsvermogen en succes. Ieder van ons heeft een soort van succes in ons leven ervaren, zelfs als we het ons niet realiseren! We hebben geleerd hoe we moeten lezen, schrijven, spreken, lopen en rennen; de lijst is eindeloos. Sommige doelen hebben echter veel meer tijd nodig om te bereiken en vereisen dat u vooruit plant en volhardt tijdens worstelingen of beproevingen.

Hoe voelt het om succesvol te zijn? Denk terug aan een tijd waarin je een langetermijndoel bereikte, een moeilijke vaardigheid leerde of een speciale onderscheiding ontving voor je prestaties. Sluit nu je ogen en stel je het precieze moment voor waarop je je succesvol voelde; misschien was het toen de nieuwe vaardigheid geen strijd meer was of toen je je prijs voor iedereen zichtbaar ophing.

- Hoe voelde je je?
- Wat heb je gedaan om je succes te vieren?
- Heb je dit doel met integriteit en doorzettingsvermogen weten te bereiken?

(Nodig reacties van cursisten uit.)

Dat gevoel kan besmettelijk zijn! Deze week gaan we werken aan het creëren van doelen en het behalen van succes door doorzettingsvermogen, terwijl we trouw blijven aan onszelf. Het kan verleidelijk zijn om te bezuinigen, anderen te kopiëren of zelfs vals te spelen om je doel te bereiken. Het gevoel van tevredenheid dat u zich zojuist herinnerde, kwam echter voort uit een plaats van integriteit. Trouw blijven aan wat je weet dat juist en vriendelijk is, is een echt kenmerk van een succesvol persoon.

Het kan heel verleidelijk zijn om de lat laag te leggen wanneer je je doelen bepaalt voor de activiteiten die we deze week bespreken. Veel mensen zijn bang voor "mislukking" en stellen eenvoudige doelen in plaats van zichzelf uit te dagen. Falen is echter een onderdeel van elk echt succes. We zijn niet perfect en de weg naar succes zal dat ook niet zijn. Succes vereist oefening, integriteit en doorzettingsvermogen, zelfs als we met dingen worstelen. Wanneer we op onze weg naar succes een obstakel tegenkomen, moeten we onze stappen opnieuw evalueren, wijzigingen aanbrengen en soms hulp zoeken als we een specifieke stap niet alleen kunnen bereiken. Dit zijn allemaal geweldige hulpmiddelen voor succes en geen van hen maakt ons zwak of minder succesvol. De waarheid verdraaien, belangrijke stappen overslaan en de gemakkelijke uitweg zoeken zijn echter allemaal opties die een lager niveau van integriteit vereisen, iets wat we ten koste van alles willen vermijden!



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu een raadspel gaat spelen om doelen te identificeren op basis van de gegeven stappen. Teams zullen tegen elkaar strijden om het mysteriedoel correct te raden met behulp van alleen de stappen die door de leraar zijn gegeven. Elk correct doelpunt is 5 punten waard. Bovendien kunnen de resterende twee teams een punt krijgen als ze een extra ontbrekende stap kunnen identificeren die moet worden toegevoegd om het mysteriedoel te bereiken.

Routebeschrijving:

- Verdeel de klas in 3 gelijke teams (of zo veel mogelijk gelijk).
- Lees de stappen voor het eerste mysteriedoel hardop voor.
- Het eerste team dat "zoemt" (je kunt bellen, vliegenmeppers, enz. gebruiken om in te luiden) mag één keer raden naar het mysteriedoel.
- Als ze het juiste antwoord geven, krijgen ze 5 punten.
- Als ze onjuist zijn, kan een van de andere teams zoemen en antwoorden.
- Nadat het mysteriedoelpunt is geïdentificeerd, krijgen de resterende twee teams allebei één kans om een ontbrekende stap aan het doel toe te voegen.
- Herhaal dit totdat een team 20 bereikt of totdat je alle 6 rondes hebt voltooid.



Reflecteer

5-7 minuten

Geef elke leerling een plakbriefje. Laat ze een positieve zin schrijven die verband houdt met succes en deze bij het verlaten van de klas op de deur van je klas plakken. De anonieme slips kunnen de hele week dienen als herinnering dat alles mogelijk is met integriteit en doorzettingsvermogen!

Mysterieuze Doel Handout

Mysterieus doel #1

Word journalist

- Schrijf dagelijks
- Vraag anderen om je schrijven te lezen
- Stuur uw schrijven naar een krant voor publicatie

Mysterieus doel #2

Word profvoetballer

- Eet gezond en slaap voldoende
- Draag de juiste vulling tijdens het spelen
- Bekijk video's van je passen en ontvangen om je te helpen verbeteren

Mysterieus doel #3

Krijg een A op een test

- Studieproblemen elke avond
- Maak je dagelijkse huiswerk af
- Krijg genoeg slaap

Mysterieus doel #4

Word verkozen tot voorzitter van de studentenraad

- Praat met klasgenoten over belangrijke zaken
- Meer informatie over hoe verkiezingen werken
- Doe beloftes die je kunt nakomen

Mysterieus doel #5

Word aangenomen bij je eerste baan

- Maak een cv
- Doe vrijwilligerswerk in uw gemeenschap
- Kleet je netjes voor je sollicitatiegesprek

Mysterieus doel #6

Leer beter schilderen

- Volg een schilderles
- Bekijk video's over nieuwe technieken
- Oefen dagelijks met schilderen

SMART Doelkaart

Om een "SMART"-doel te creëren over welke persoonlijke vaardigheden je wilt leren voor de miniles over technologie, vul je elk onderdeel hieronder in.

S Maak een S specifiek doel	Wat wil je precies bereiken?
M Maak het M meetbaar	Hoe weet je wanneer je je doel hebt bereikt? Welke specifieke meting zal u vertellen?
A Maak het A haalbaar	Is je doel realistisch haalbaar? Wat zijn de stappen die u moet nemen?
R Maak het R een olifant	Zal het de moeite waard zijn om dit doel te bereiken? Zal het relevant voor je zijn?
T Maak het T op tijd gebaseerd	Hoe lang duurt het om dit doel te bereiken? Geef een specifiek (en realistisch) tijdsbestek.