

Integriteit

Dit is de derde week van onze unit Integriteit. Studenten zullen hun begrip van integriteit en doorzettingsvermogen toepassen in een context van eerlijke keuzes, ongeacht verleiding of frustratie.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Het afbreken

Studenten onderzoeken het verband tussen integriteit en doorzettingsvermogen en werken aan het breken van "onmogelijke" doelen in positieve, eerlijke en beheersbare stappen. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Strijd overwinnen

Verdeel in groepjes van 4-6. Geef elke kleine groep een stapel indexkaarten en een rol ducttape. Instrueer ze dat ze een voertuig moeten maken met alleen de meegeleverde materialen. Bespreek de kwestie van doorzettingsvermogen nadat alle groepen klaar zijn. Ben je in de verleiding gekomen om een maas in de regels te vinden om je doel te bereiken en te winnen?

Voor Partners
15 minuten



Gemeenschappelijk doel

Identificeer samen met een partner één gezamenlijk doel dat jullie op school hebben (betere cijfers, goede vrienden, enz.). Maak een stapsgewijze lijst van hoe je dit doel samen kunt bereiken. Hoe kun je elkaar helpen vol te houden en samen deze droom te verwezenlijken?

Voor individuen
15 minuten



Heuvel van doorzettingsvermogen

Kies een doel dat je in je leven wilt bereiken (het kan groot of klein zijn). Teken een eenvoudige heuvel en schrijf de makkelijke stappen onderaan en de moeilijkere bovenaan. Schrijf aan de rechterkant van de heuvel alle positieve manieren waarop je je zult voelen en dingen die zullen gebeuren zodra je je doel op de top hebt bereikt!

Technologiegericht
15 minuten



Tools voor het volgen van doelen

Verdeel de klas in kleine groepjes. Welke tools zijn er online om u te helpen op schema te blijven met uw doelen? Verken verschillende opties en kies er een die geschikt is voor een visuele, auditieve of kinesthetische leerling. Presenteer je bevindingen aan de klas!

Het afbreken

Studenten onderzoeken het verband tussen integriteit en doorzettingsvermogen en werken aan het breken van "onmogelijke" doelen in positieve, eerlijke en beheersbare stappen.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen☐ Bal of ander zacht voorwerp**Normen kaart**

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Onderzoek hun huidige besluitvormingsproces met betrekking tot uitdagende doelen
- Oefen met het maken van keuzes die weerspiegelen wat ze weten dat juist en vriendelijk is

Leraarverbinding / zelfzorg

Leraar zijn betekent vaak dat je de behoeften van anderen boven die van jezelf stelt. Dit is een nobele daad, maar wel een die langzaam onze persoonlijke identiteit kan aantasten. Een deel van integriteit, zoals u uw studenten hebt geleerd, gaat over eerlijkheid; eerlijke beslissingen nemen, vooral wanneer ze handiger of wenselijker opties krijgen. Denk vandaag eerlijk na over de keuzes die je elke dag maakt. Neemt u beslissingen die alleen uw studenten dienen of dienen ze ook u en uw professionele behoeften? Maak je keuzes grotendeels op basis van druk van bestuur of ouders of collega's? Of kom je op voor wat volgens jou juist en vriendelijk is? Als uit eerlijke reflectie blijkt dat u beslissingen neemt op basis van de invloed van of ten behoeve van anderen, terwijl u afstand doet van wat u weet dat een betere keuze is, wat kunt u dan vandaag doen om kleine veranderingen aan te brengen in uw besluitvormingsgewoonten? Hoe kun je je goede ideeën, ervaring en expertise eren en toch werken voor het welzijn van je leerlingen en de school? Dit vereist misschien een aantal moedige gesprekken die moeilijk kunnen zijn, maar ze zijn de moeite waard. Start vandaag.



Deel

2-3 minuten

We zijn halverwege onze eenheid op het gebied van integriteit. We hebben het verband behandeld tussen eerlijkheid en integriteit en hoe we meer controle hebben over beslissingen dan we aanvankelijk dachten. Deze week verschuift onze focus naar doorzettingsvermogen en het belang van het integreren van integriteit in onze algemene doelen, of ze nu groot of klein zijn.

Welke woorden of zinsneden komen in je op als je het woord 'doorzettingsvermogen' hoort?



Inspireren

5-7 minuten

Als we aan doorzettingsvermogen denken, worden we misschien teruggebracht naar de simpele uitdrukkingen uit onze kindertijd: "Geef nooit op!" of: "Blijf het gewoon proberen!". Dit is een geweldige plek om te beginnen bij het verkennen van dit concept. Voor dit blok is de definitie van doorzettingsvermogen: blijven proberen, zelfs als iets moeilijk is, weigeren op te geven. Dit kan erg uitdagend zijn als je iets probeert te bereiken dat uit vele, vele stappen bestaat, of als het buitengewoon uitdagend is. Bovendien neemt de verleiding toe om stappen over te slaan, oneerlijke methodes te kiezen om iets te bereiken, of je doelen te bereiken zonder je te concentreren op je persoonlijke integriteit, wanneer iets buitengewoon moeilijk is.

Denk terug aan de tijd dat je leerde lezen. Voor sommigen van jullie voelt dit doel niet zo groot. Misschien ging lezen je gemakkelijk af of weet je niet meer precies HOE je het hebt geleerd, omdat het gewoon in je opkwam. Voor anderen was leren lezen een ENORM doel dat vele, vele verschillende benaderingen vergde en soms onmogelijk leek. We hebben het hier echter allemaal gehaald. We hebben allemaal doorgezet en zijn lezers geworden (zelfs als het niet je favoriete bezigheid is!) en zijn in staat om uiteindelijk dingen te doen die lezen vereisen, zoals je rijbewijs halen.

De wereld is groot in het bereiken van je dromen en het bereiken van doelen die misschien onmogelijk lijken als je voor het eerst begint. We moeten er echter ook voor zorgen dat eerlijkheid en integriteit voorop blijven staan op onze weg naar het bereiken van onze doelen. Er zijn veel mensen in de wereld die hun dromen hebben waargemaakt, maar op oneerlijke manieren waardoor ze hun integriteit moesten compromitteren. Ons doel hier is om een vriendelijker, eerlijker persoon te worden door elk doel dat we bereiken. Integriteit wordt gedefinieerd als doen waarvan u weet dat het goed en vriendelijk is in alle situaties. Als we dit in gedachten houden terwijl we volharden in de richting van onze doelen, zullen we minder snel proberen die doelen op een oneerlijke manier te bereiken!



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu een spel gaat spelen om ogenschijnlijk onmogelijke doelen op te splitsen in hupklare stappen die veel beter beheersbaar zijn.

1. Brainstorm als klas over doelen die onmogelijk lijken En overweldigend om te realiseren. Schrijf deze ideeën op het bord.
2. Selecteer 2-3 doelen voor deze activiteit. Sla desgewenst de lijst op en herhaal het spel met de andere doelen het hele jaar door om de vaardigheid na verloop van tijd te versterken.
3. Gebruik een bal (of een ander klein voorwerp dat kan worden gegooid) en baan je een weg door de kamer terwijl je de bal naar een nieuwe persoon gooit. Ze zullen een kleine stap identificeren in de richting van het bereiken van het eerste geïdentificeerde doel. Voorbeeld: Worden Pinwoner van de Verenigde Staten. Stap 1 zou kunnen zijn naarleren hoe onze overheid werkt. Stap 2 is misschien wel het schrijven van een brief aan de huidige president.
4. Blijf de bal gooien en stappen toevoegen totdat het doel is bereikt. Maakt u zich geen zorgen als bepaalde stappen worden overgeslagen. Het doel van het spel is om te illustreren hoe zelfs "onmogelijke" doelen in kleine stapjes kunnen worden opgesplitst.
5. Herhaal dit met het volgende doel totdat iedereen de kans heeft gehad zich te identificeren een of meer stappen tijdens het spel.



Refleceer

5-7 minuten

Bespreek klassikaal de verleiding om oneerlijk te zijn in de stappen die je zet naar een groter doel.

- Als u de kans krijgt, hoe zou u dan reageren als iemand u een "gemakkelijkere" manier aanbiedt om uw doel te bereiken?
- Hoe kun je dit aanbod onderzoeken om te zien of het afkomstig is van vriendelijkheid en integriteit?
- Wat kun je doen als je eerste poging om je doel te bereiken niet werkt?
- Bij wie kun je terecht als je je onvoorbereid of overweldigd voelt door het doel dat je wilt bereiken?