



Inclusiveness

Behandelde subconcepten: billijkheid, eerlijkheid, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Dit is de derde eenheid van de *Vriendelijkheid in de klas* leerplan. Door de eerder geleerde concepten respect en zorg te combineren, zullen studenten hun kennis over inclusiviteit, eerlijkheid en rechtvaardigheid uitbreiden vanuit zowel een persoonlijk als een gemeenschappelijk perspectief. Dit kan snel een hot topic worden in de huidige omgeving, dus het is uiterst belangrijk om een veilige ruimte te creëren voor studenten om hun eigen gedachten en meningen te delen en te bespreken. Stimuleer een open dialoog binnen de context van vooraf vastgestelde grenzen.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Ontdek het concept van inclusiviteit en hoe het wordt toegepast binnen de school en de lokale gemeenschap.
- Analyseer het verschil tussen eerlijkheid en billijkheid.
- Identificeer manieren om kansen te creëren voor zelfinclusie die ook kunnen leiden tot het betrekken van anderen.

Introductie van studenten

Inclusiviteit - dit betekent gewoon iedereen opnemen, toch? In de jongere klassen was deze simplistische definitie alles wat nodig was. Naarmate we ouder worden, heeft deze term echter veel begripsniveaus. Deze eenheid zal dieper ingaan op de concepten van eerlijkheid, gelijkheid en billijkheid. Hoe zijn zij verschillend? Hoe begrijpen we ze voor onszelf en binnen onze eigen gemeenschap? Houd een open geest en wees bereid om iets nieuws te leren over zowel de successen als de worstelingen van de mensen om je heen en binnen deze gemeenschap. Onze focus tijdens deze unit omvat:

- Gelijkheid versus rechtvaardigheid
- Eerlijkheid versus gelijkheid
- Je stem vinden

Eenheidslessen

Titel van de hoofdles	Wekelijkse doelstellingen	Hoofd lesmateriaal	Mini lessen
Les 1 Identiteitscirkels	<ul style="list-style-type: none"> • Identificeer unieke kwaliteiten die identiteit vormen • Begrijp hoe het kennen van identiteit inclusiviteit kan stimuleren 	<input type="checkbox"/> Teken papier <input type="checkbox"/> Pennen/potloden	<u>Kleine groep</u> - Identiteit Round Robin <u>Partners</u> -Wat maakt ons uniek? <u>Individueel</u> -Ik ben een gedicht <u>Technologie focus</u> - Hoe de media identiteit vormen
Les 2 Een rechtvaardigheids perspectief	<ul style="list-style-type: none"> • Evalueer eerlijkheid vanuit verschillende perspectieven • Bekijk een situatie door het standpunt van iemand anders • Koppel eerlijkheid aan inclusiviteit 	<input type="checkbox"/> Er zijn geen materialen nodig voor deze les.	<u>Kleine groep</u> -Eerlijk rollenspel <u>Partners</u> -Wanneer Dingen Zijn niet eerlijk <u>Individueel</u> -Wat kan ik zeggen als het niet eerlijk is <u>Technologie focus</u> - Eerlijk of niet eerlijk? Technologie regels thuis
Les 3 De Equity-uitdaging	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek het verschil tussen eerlijkheid en billijkheid • Bespreek hoe rechtvaardigheid ons inclusiever maakt 	<input type="checkbox"/> Smartboard of print-outs van de afbeeldingen in de les	<u>Kleine groep</u> -Gelijk versus billijk <u>Partners</u> -Eerlijk versus billijk <u>Individueel</u> -Eigen vermogen voor mij <u>Technologie focus</u> - Nivellering van het speelveld - gelijkheid en technologie
Les 4 Je stem vinden	<ul style="list-style-type: none"> • Ontdek inclusiviteit vanuit een persoonlijk perspectief • Identificeer manieren om kansen te creëren voor zelfinclusie die ook kunnen leiden tot het betrekken van anderen 	<input type="checkbox"/> Als je aan het experimenteren bent met <u>terugkanaalchat</u> , bekijk de links in de les en zorg ervoor dat er voldoende computers of apparaten zijn voor ten minste een kleine groep studenten die op de achtergrond zullen discussiëren. <input type="checkbox"/> Er zijn geen extra materialen nodig.	<u>Kleine groep</u> -Wiens stem volg je? <u>Partners</u> -Wat voor mij belangrijk is <u>Individueel</u> -Inventarisatie van inclusiviteit <u>Technologie focus</u> - Technologie gebruiken om uw stem te verheffen

Eenheidsproject

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Inclusiviteit Kinderverhaal	De klas schrijft een origineel kort kinderverhaal over inclusief zijn. Het publiek is elementaire studenten in de wijk.	<input type="checkbox"/> Wit papier, nietmachine en tekengerei <input type="checkbox"/> Notitieboekjepapier voor brainstormen / schetsen