



# Inclusiveness

Hallo ouders en verzorgers,  
Welkom bij deel 3 van ons curriculum Vriendelijkheid in de klas. De komende 6 weken leren we alles over INCLUSIEFHEID. We besteden eenmaal per week 30 minuten aan onze hoofdlees, met een paar minilessen van 15 minuten verspreid over de week om uw kind te helpen het concept verder uit te diepen. We sluiten de unit af met een project waar we allemaal samen aan gaan werken.

Aangezien dit onderwerp dit jaar al bij veel van onze studenten bekend is, gaan we dieper in op de volgende onderwerpen:

## DOELEN VOOR DEZE UNIT

- ✓ Definieer inclusiviteit zoals het van toepassing is op zowel onszelf als op onze gemeenschap als geheel
- ✓ Evalueer onze directe omgeving door een lens van billijkheid en eerlijkheid
- ✓ Werk samen om voor iedereen een veilige klasruimte te creëren

ONDERWERP	VRAGEN DIE WE ZULLEN ONTDEKKEN	HOE JE KAN HELPEN
<b>Vriendschap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe kunnen we vriendschappen vormen en geen klikjes?</li> <li>• Hoe kunnen we meer inclusief zijn voor anderen?</li> </ul>	<p>We realiseren ons dat kinderen met sommige mensen hechtere relaties zullen aangaan dan met andere, maar we werken aan het creëren van een vriendelijke omgeving waarin iedereen erbij kan horen. Praat met je student over het belang van het hebben van een diverse vriendengroep en het verwelkomen van anderen.</p>
<b>Rechtvaardigheid en eerlijkheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat betekent het om eerlijk versus rechtvaardig te zijn?</li> <li>• Hoe beïnvloeden de media onze perceptie van eerlijkheid en billijkheid?</li> </ul>	<p>Als je een situatie hebt met je leerling waarin hij of zij voelt dat iets thuis oneerlijk is, bespreek die situatie dan met hem of haar. Leg uw perspectief uit en help hen uw standpunt te begrijpen. Neem ook de tijd om naar hun zorgen te luisteren. Dit kan een gelegenheid zijn om een compromis te sluiten of het geeft u de kans om uit te leggen hoe de beslissing het beste is voor alle betrokkenen.</p>
<b>Een cultuur van inclusiviteit creëren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe kunnen we voor elkaar opkomen en werken aan inclusieve ruimtes op school, waar iedereen erbij kan horen?</li> </ul>	<p>Je leerling leert hoe je een opstander bent, dat wil zeggen iemand die opkomt voor een andere persoon die op de een of andere manier wordt buitengesloten of gepest. Denk na over hoe u het gedrag van opstanders thuis en in het openbaar modelleert.</p>

## PROBEER DIT THUIS!

Bespreek als gezin hoe jullie inclusiviteit tonen tegenover anderen. Voer deze week één gesprek over een traditie, cultuur of standpunt dat verschilt van dat van u. Gebruik taal die open, niet-oordelend en medelevend is. Inclusief zijn betekent niet dat je je eigen overtuigingen of ideeën in gevaar brengt; het laat eerder ruimte voor diversiteit van geloof en denken. Ga na hoe je je voelt als je praat en over dingen denkt zonder oordeel.

We zetten het programma Vriendelijkheid in de klas het hele jaar door. Ga alsjeblieft met ons mee op deze reis en gebruik deze hand-out en de thuisactiviteit als een manier om contact te maken met je kind over ons eenheidsconcept. Neem gerust contact met me op als we verder gaan met vragen of opmerkingen.

Eerlijk,