

Respecteer eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas**® lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale norm voor gezondheidseducaties (NHES), de Standaarden van de International Society for Technology in Education (ISTE), wanneer van toepassing, en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engelse taal, kunst en geletterdheid, wiskunde, geschiedenis/sociale studies en wetenschappelijke en technische vakken. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: I-Berichten gebruiken

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle

Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

NHES

Standaard 1. Begrijpen

begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van

invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 4. Interpersoonlijke

communicatie

4.8.1 - Pas effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden toe om de gezondheid te verbeteren.
4.8.3 - Effectieve strategieën voor conflictbeheersing of -oplossing demonstreren.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.

Standaard 7. Gezond gedrag

oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijv.

synoniem/antoniem, analogie) om elk van de woorden beter te

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

begrijpen.

Les 2: Actief luisteren

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.8.1 - Pas effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden toe om de gezondheid te verbeteren.
4.8.3 - Effectieve strategieën voor conflictbeheersing of -oplossing demonstreren.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Volg de regels voor collegiale discussies, houd de voortgang van specifieke doelen en deadlines bij en definieer indien nodig individuele rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 3: Mediaberichten beoordelen op respect

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten

erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.2- Beschrijf de invloed van cultuur op opvattingen, praktijken en gedragingen op het gebied van gezondheid.

2.8.5 - Analyseer hoe berichten van de media

gezondheidsgedrag

beïnvloeden.

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: informatieve tekst

CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3

Analyseer de interacties tussen individuen, gebeurtenissen en ideeën in een tekst (bijvoorbeeld hoe ideeën individuen of gebeurtenissen beïnvloeden, of hoe individuen ideeën of gebeurtenissen beïnvloeden).

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 4: Respect voor andere culturen

KASEL

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecteren
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

3. Kennisconstructie:

Studenten beheren op kritische wijze een verscheidenheid aan bronnen met behulp van digitale tools om kennis te construeren, creatieve artefacten te produceren en zinvolle leerervaringen te creëren voor zichzelf en anderen.*

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.1 - Onderzoek hoe het gezin de gezondheid van adolescenten beïnvloedt.
2.8.2- Beschrijf de invloed van cultuur op opvattingen, praktijken en gedragingen op het gebied van gezondheid.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Volg de regels voor collegiale discussies, houd de voortgang van specifieke doelen en deadlines bij en definieer indien nodig individuele rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Project 1: Respecteer Commercieel

KASEL

Zelfmanagement

Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen identificeren

Analyseren van situaties

Problemen oplossen

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

GEWILD

6. Creatieve communicator:

Studenten communiceren duidelijk en drukken zich creatief uit voor verschillende doeleinden met behulp van de platforms, tools, stijlen, formaten en digitale media die geschikt zijn voor hun doelen.

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.4- Analyseer hoe de school en de gemeenschap persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen kunnen beïnvloeden.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2.A

Introduceer een onderwerp duidelijk, vooruitlopend op wat er gaat volgen; ideeën, concepten en informatie organiseren met behulp van strategieën zoals definitie, classificatie, vergelijking/contrast en oorzaak/gevolg; omvatten opmaak (bijv. koppen), afbeeldingen (bijv. diagrammen, tabellen) en multimedia wanneer dit nuttig is om het begrip te bevorderen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Volg de regels voor collegiale discussies, houd de voortgang van specifieke doelen en deadlines bij en definieer indien nodig individuele rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Presenteer claims en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevante beschrijvingen, feiten, details en voorbeelden; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Neem multimediacomponenten en visuele weergaven op in presentaties om claims en bevindingen te verduidelijken en opvallende punten te benadrukken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.