

Moed

Dit is de laatste week van onze Courage-eenheid. Studenten zullen zich concentreren op moed en hoe de ultieme demonstratie van moed is om vriendelijkheid te omarmen in elke situatie, ongeacht hoe je wordt behandeld.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Bouw mij op!

De klas als geheel bouwt elkaar om de beurt op met openbare bevestigingen en vriendelijke bemoedigende woorden in een eenvoudig spel van "aap in het midden". (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Vriendelijkheid Attributen

Verdeel de klas in groepjes van 4-6. Wat zijn de attributen een soortgenoot? Gebruik een ideeënweb (zie hieronder voor een voorbeeld van een hand-out) om een hulpmiddel te maken om een vriendelijke leeftijdsgenoot te identificeren. Deel je antwoorden met de hele klas.

Voor Partners
15 minuten



Vriendelijkheidscontract

Vul samen met uw partner het bijgevoegde vriendelijkheidscontract in. Zorg ervoor dat je 3-5 CONCRETE manieren identificeert waarop jullie twee vriendelijkheid jegens elkaar kunnen tonen, zowel op school als in je gemeenschap, ongeacht of je vrienden bent buiten de klas of niet.

Voor individuen
15 minuten



Self-talk kaarten

Maak met behulp van indexkaarten 5-10 positieve self-talkkaarten die u elke ochtend kunt gebruiken. Elke uitspraak moet tegenwoordige tijd, krachtig en vriendelijk voor jezelf zijn. Voorbeeld: "Ik ben een geweldige spreker in het openbaar." Bewaar de kaarten naast jouw bed en lees ze de hele week elke ochtend voor!

Technologiegericht
15 minuten



Woorden hebben kracht

Brainstorm klassikaal over 3-5 vaak verkeerd begrepen teksten die schadelijk kunnen zijn, afhankelijk van hoe iemand ze interpreteert. Voorbeeld: "Je bent zo zwak lol." Bespreek vriendelijkere opties en het belang van een impliciete stem achter woorden wanneer iemand niet fysiek aanwezig is om vitale gezichtsuitdrukkingen aan hun woorden toe te voegen om anderen te helpen ze correct te interpreteren.

Bouw mij op!

De klas als geheel bouwt elkaar om de beurt op met openbare bevestigingen en vriendelijke bemoedigende woorden in een eenvoudig spel van "aap in het midden".

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Indexkaarten
- ☐ Potloden

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Onderzoek het verband tussen moed en vriendelijkheid.
- Oefen met moed en vriendelijkheid op school en thuis.

Leraarverbinding / zelfzorg

Welkom bij de laatste les van de laatste unit! Gefeliciteerd! Dit is een goed moment om te vieren wat je dit jaar allemaal hebt bereikt, zowel persoonlijk als professioneel, wetende dat je waarschijnlijk door pijn bent gegroeid, doelen hebt bereikt door beproevingen en succes hebt gevonden na mislukking. We weten dat groei niet de gemakkelijke weg is; het is vaak de minder begaanbare weg en soms moet je de moed hebben om door te gaan, de waarheid te spreken, vriendelijkheid te delen en kwetsbaar te zijn. Vier vandaag echter de reis. Geniet van de lessen die zijn geleerd en de uitdagingen die zijn aangegaan. Herken hoe dapper en goed en vriendelijk en volhardend je dit jaar was. Schrijf een bevestigende verklaring over je prestaties dit jaar. Bijvoorbeeld:

"Dit jaar werkte mijn lesplan over ____ echt en werden mijn leerlingen betere leerlingen."

"Dit jaar was ik op mijn best toen ____."

"Dit jaar was ik een leider in ____."

Schrijf vervolgens een moedig doel voor volgend jaar rond een van de vriendelijkheidsconcepten die je dit jaar hebt geleerd. Hoe kunt u respect, zorgzaamheid, integriteit, inclusiviteit, respect en moed inbrengen in uw lesgeven en leiden, en wat moet u doen om daar te komen? Vier vandaag, maar ga morgen door met het werk.



Deel

3-5 minuten

Hoe ziet vriendelijkheid er voor jou uit? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Denk eens terug aan onze oorspronkelijke definitie van moed: Moed is bereid zijn om nieuwe dingen te proberen, voor jezelf en voor anderen op te komen en het goede te doen, zelfs als anderen je onder druk zetten om het verkeerde te doen.

Hoe kunnen we vriendelijkheid toepassen op deze definitie? (Nodig reacties van cursisten uit.)



Inspireren

4-6 minuten

Dit is de vierde week in onze moedeenheid. Tot nu toe hebben we moed onderzocht en hoe het verband houdt met kwetsbaarheid en nederigheid. Deze laatste week staat in het teken van de ultieme demonstratie van moed: de daad van vriendelijkheid! Vriendelijkheid voelt misschien niet als een daad van moed, maar om echt vriendelijkheid te tonen in ALLE situaties kan zeker een uitdaging zijn.

Zelfs in moeilijke situaties, zoals voor jezelf en anderen opkomen, kunnen we vriendelijkheid centraal stellen in onze woorden en daden. Daar is moed voor nodig, want we worden misschien niet geaccepteerd. Misschien worden we zelfs uitgelachen, gepest of gepest. Moed gebruiken om vriendelijk te zijn is altijd het risico waard!



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu een spel gaat spelen dat erop gericht is vriendelijkheid te gebruiken om elke leerling in de klas op te bouwen.

- Vorm een kring in je klas. Als de ruimte het toelaat, gebruik dan stoelen om een cirkel te creëren met één stoel in het midden. Als de ruimte beperkt is, laat iedereen dan op het bureau blijven zitten.
- Begin met de leraar (of desgewenst een vrijwilliger) en laat één persoon in het midden van de kring zitten. Als je geen cirkel kunt maken, laat ze dan gewoon opstaan om aan te geven dat ze de focus zijn van de eerste ronde.
- Elke persoon aan de buitenkant van de kring moet één vriendelijke opmerking over de persoon in het midden delen. Gebruik desgewenst een zinsstarter zoals "_____(naam) is goed omdat_____!"
- Er mogen geen duplicaten of "close calls" zijn. Elke persoon moet een persoonlijke bevestiging bedenken voor de persoon in het midden.
- Geen vage uitspraken als "Kaiya rockt omdat ze cool is!" Uitspraken moeten de specifieke persoon weerspiegelen.
- Blijf draaien totdat de hele klas, inclusief de leraar, een draai in het midden van de cirkel heeft ervaren.

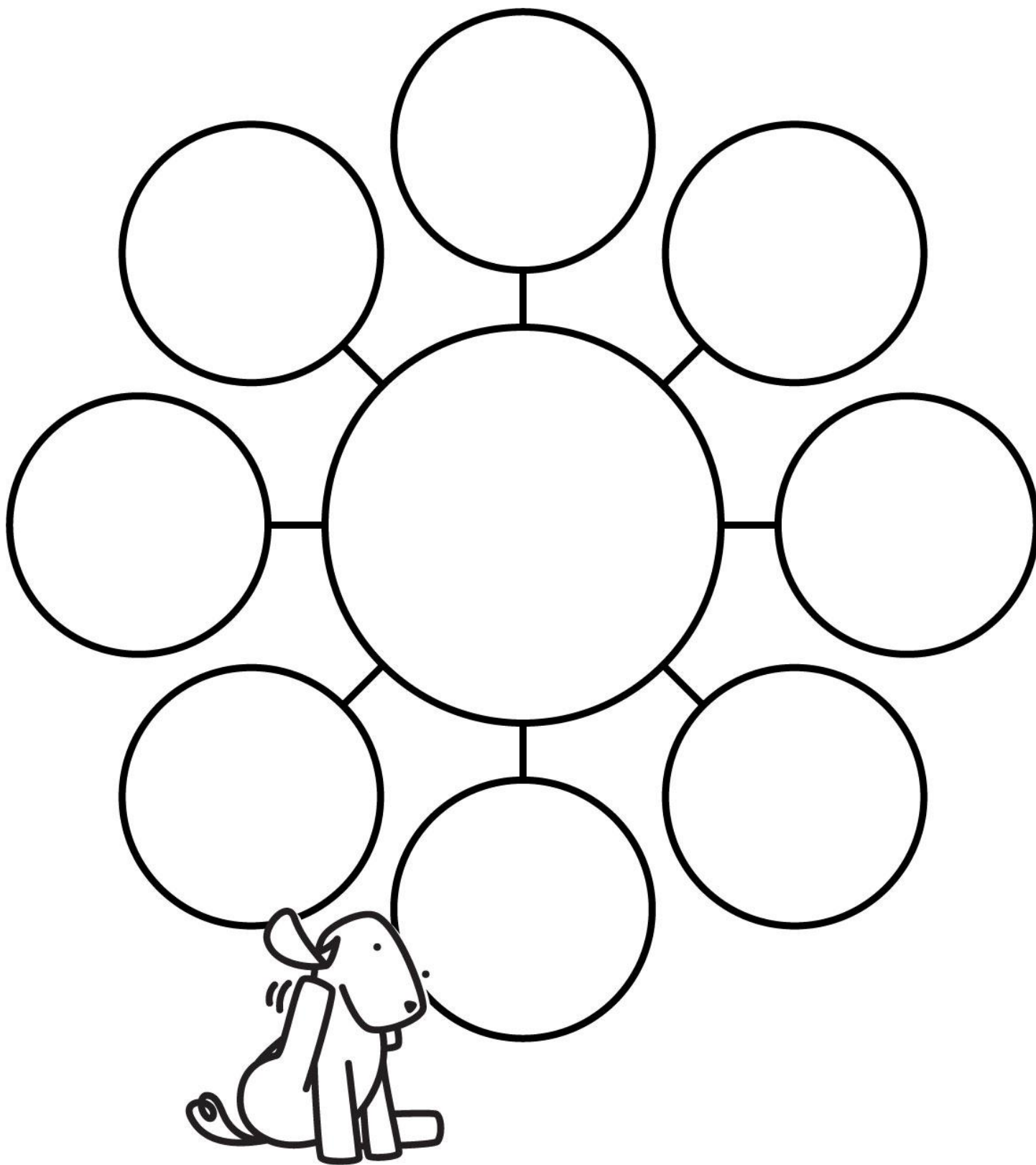


Reflecteer

5-7 minuten

Laat elke student met behulp van indexkaarten een uitrijkaart invullen met hun favoriete affirmatie. Wat vult jouw emmer het meest? Welke vriendelijke woorden kun je de rest van de dag bij je dragen? Hoe kun je moed gebruiken om deze vriendelijkheid vandaag de hele dag door te geven aan anderen?

Vriendelijke peerkenmerken



Vriendelijkheidscontract

Het onderstaande vriendelijkheidscontract is gesloten tussen

_____ En _____

We zijn het er allebei over eens om vriendelijkheid voor elkaar te tonen
of we nu op school zijn of in onze gemeenschap.

Om vriendelijkheid te tonen, komen we overeen om de volgende dingen te doen:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Handtekening

Handtekening

Datum

Datum

