

Verantwoordelijkheid

De lessen van deze week gaan vooral over hoe we verantwoordelijk gedrag vertonen met andere mensen in sociale situaties. We gaan onderzoeken hoe we verantwoordelijk kunnen zijn in ons handelen en in onze communicatie. We bespreken ook het concept van assertiviteit en hoe je op verantwoorde wijze met anderen omgaat, zowel fysiek als online.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten

START
HERE

Maatschappelijke verantwoordelijkheid

In deze les bespreken we manieren om verantwoord te reageren in verschillende sociale situaties. We bespreken hoe verantwoord gedrag niet is voorbehouden aan alleen bepaalde plaatsen of met bepaalde groepen mensen. In plaats daarvan moeten we elke keer dat we met anderen omgaan verantwoordelijk zijn. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Sociale communicatie

Bespreek in kleine groepen hoe we verantwoord en effectief communiceren met familie, vrienden en leraren. Wat maakt verantwoorde, effectieve communicatie mogelijk en wat staat verantwoorde, effectieve communicatie in de weg?

Voor Partners
15 minuten



Teamwerk

Praat met je partner over teams waar je in het verleden in hebt gezeten (of momenteel in zit) en hoe je verantwoordelijk moet zijn voor je rol in een team. Hoe los je problemen op als iemand zijn verantwoordelijkheden in het team niet vervult?

Voor individuen
15 minuten



Assertief zijn: zelfreflectie

Definieer "assertief". Hoe verschilt dit van andere termen als 'opdringerig', 'bazig' of 'agressief'? Als je door je vrienden onder druk wordt gezet om iets te doen wat je niet wilt doen, hoe kun je dan assertief zijn en voor jezelf opkomen? Hoe is assertief zijn onder groepsdruk eigenlijk het verantwoorde om te doen?

Technologiegericht
15 minuten



netiquette

Definieer 'netiquette' als groep en bespreek waarom het belangrijk is. Bespreek en schrijf 5-10 netiquetteregels op die jullie allemaal kunnen volgen en hang ze op in de klas.

Maatschappelijke verantwoordelijkheid

In deze les bespreken we manieren om verantwoord te reageren in verschillende sociale situaties. We bespreken hoe verantwoord gedrag niet is voorbehouden aan alleen bepaalde plaatsen of met bepaalde groepen mensen. In plaats daarvan moeten we elke keer dat we met anderen omgaan verantwoordelijk zijn.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Smartboard om de situaties te projecteren (optioneel)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Evalueer verantwoorde woorden en daden in sociale omgevingen, zowel fysiek als online.
- Bespreek assertief gedrag als een middel om persoonlijke verantwoordelijkheid te tonen.
- Oefen verantwoorde communicatie.

Leraarverbinding / zelfzorg

Soms kan de hoeveelheid verantwoordelijkheden die we hebben overweldigend zijn. We kunnen het gevoel hebben dat er te veel te doen is en dat we niet genoeg tijd hebben. De keerzijde is natuurlijk de eer van onze verantwoordelijkheden. Bedenk eens hoeveel ouders hun kinderen aan jou hebben toevertrouwd. Denk na over de toekomstige wereld die uw leerlingen zullen bouwen. Je hebt een van de grootste verantwoordelijkheden van allemaal bij het vormgeven van je gemeenschap, staat, land en wereld. Je hebt een directe lijn naar de toekomst! Wat een voorrecht! Onthoud, zelfs op moeilijke dagen, hoeveel macht en invloed je hebt door je verantwoordelijkheden als leraar. Het is ook goed om de tijd te nemen om te onthouden waarom je in de eerste plaats met lesgeven bent begonnen. Op dat moment wist u waarschijnlijk niet hoeveel verantwoordelijkheid u zou hebben. Je kende de lange dagen, lange nachten, snelle weekenden en talloze behoeften, vaardigheden en interesses van studenten niet helemaal. Herinner jezelf dus aan de beste delen van de baan. Wat is je favoriete onderwijsverantwoordelijkheid?



Deel

5-7 minuten

Vorige week hebben we het gehad over het verschil tussen een recht en een verantwoordelijkheid. Kan iemand die definities voor ons bekijken?

Wat is een recht? (Nodig de reactie van de leerling uit.)

Wat is een verantwoordelijkheid? (Nodig de reactie van de leerling uit.)

Goed! Wat is de relatie tussen deze twee dingen? (Nodig reacties van cursisten uit.)



Inspireren

3-5 minuten

We hebben rechten die worden beschermd door de wet of door bepaalde regels of beleidslijnen, maar om volledig van onze rechten te kunnen genieten, moeten we verantwoordelijk zijn voor het respecteren van de rechten van alle mensen en voor het volgen van de regels die onze eigen rechten beschermen en waarborgen.

Deze week gaan we schakelen naar sociale verantwoordelijkheid, wat verwijst naar onze verantwoordelijkheid om met andere mensen in verschillende sociale ruimtes om te gaan, met name hoe we face-to-face en online met anderen communiceren, hoe we deelnemen aan een team en hoe we komen voor onszelf op met andere mensen.



Machtigen

15 minuten

Laten we dus eens nadenken over verschillende sociale situaties waarin we ons bevinden en wat onze verantwoordelijkheden zijn in die situaties. Ik projecteer verschillende situaties op het bord (of lees ze hardop voor als er geen smartboardprojector is) en we gaan praten over wat jij denkt dat jouw verantwoordelijkheid is in die situatie.

- Je bent in de supermarkt en merkt dat een uitstalling van blikjes is omgestoten en nu overal in het gangpad ligt. Er komt een vrouw met een rollator door het gangpad naar de puinhoop. Ze zal duidelijk niet door de puinhoop kunnen komen. Heeft u in deze situatie een maatschappelijke verantwoordelijkheid? Zo ja, wat en waarom? Zo nee, waarom niet?
- Je bent in een snoepwinkel en ziet hoe een ander kind van jouw leeftijd wat snoep in haar zak stopt. Ze vangt je aandacht als ze naar de deur begint te lopen. Heeft u in deze situatie een maatschappelijke verantwoordelijkheid? Zo ja, wat en waarom? Zo nee, waarom niet?
- Je gaat uit eten in een restaurant met je vrienden en hun ouders. Je vrienden doen heel wild. Ze schreeuwen, morsen drankjes, lachen en gooien stukjes eten naar elkaar. De ouders lijken het niet erg te vinden. Heeft u in deze situatie een maatschappelijke verantwoordelijkheid? Zo ja, wat en waarom? Zo nee, waarom niet?
- Je bent uitgenodigd voor een verjaardagsfeestje in het huis van iemand anders. Wat is uw maatschappelijke verantwoordelijkheid in deze situatie?
- Je maakt deel uit van het schoolkoor. Deze week ga je een speciaal concert geven voor bewoners van een plaatselijk verpleeghuis. Wat is uw maatschappelijke verantwoordelijkheid in deze situatie?

Voeg extra sociale situaties toe die directer van toepassing zijn op uw studentengroep of als u meer tijd nodig heeft.



Reflecteer

5-7 minuten

Het is belangrijk om te onthouden dat we bepaalde verantwoordelijkheden hebben simpelweg omdat we met en tussen andere mensen leven. De verantwoordelijkheden waar we het vandaag over hadden, zijn niet noodzakelijkerwijs verantwoordelijkheden van groep 6 of banen en plichten die specifiek aan jou persoonlijk zijn toegewezen. Dit zijn dingen die van ons worden verwacht omdat dit is hoe van mensen wordt verwacht dat ze zich gedragen in sociale ruimtes. Aangezien u zich deze week in verschillende sociale situaties bevindt, moet u nadenken over wat uw verantwoordelijkheden zouden kunnen zijn en ervoor zorgen dat u daarnaar handelt.