



Responsibility

Behandelde subconcepten: zelfdiscipline, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Dit is de vijfde eenheid van de *Vriendelijkheid in de klas* leerplan. Je hebt meer dan 75% van het curriculum doorlopen - gefeliciteerd! Studenten richten zich op meer verantwoordelijkheid in verschillende contexten en deze unit gaat dieper in op wat er nodig is om echt verantwoordelijk te zijn door het gebruik van zelfdiscipline en het erkennen van hun sociale en digitale verantwoordelijkheden. Hoewel het moeilijk kan zijn, is het belangrijk om leerlingen onafhankelijk te laten zijn in (een deel van) hun besluitvorming terwijl ze overgaan op het in bezit nemen van hun keuzes en de gevolgen die daarmee gepaard gaan.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Verken verantwoorde woorden en daden in sociale omgevingen, zowel fysiek als online.
- Evalueer verantwoordelijkheden in online ruimtes en met technologische apparaten.
- Leg het verband uit tussen rechten en verantwoordelijkheid.

Introductie van studenten

Verantwoordelijkheid - dit woord is op dit moment voor de meesten van ons niet nieuw. Velen, zo niet allemaal, zijn verantwoordelijk voor het opstaan, klaarmaken en naar school gaan met minimale herinneringen. Je hebt zowel thuis als op school basisverwachtingen en vaak lijken je verantwoordelijkheden meer een last dan een geschenk. Dit hoofdstuk daagt je uit om nog eens goed naar dit woord te kijken en hoe het op jouw leven van toepassing is. Je zult misschien verrast zijn om enkele voordelen te vinden binnen al die verantwoordelijkheden. We gaan ons richten op het volgende:

- Persoonlijke verantwoordelijkheid
- Vrijheid en verantwoordelijkheid
- Zelf discipline

Eenheidslessen

Titel van de hoofdles	Wekelijkse doelstellingen	Hoofd lesmateriaal	Mini lessen
Les 1 Stations van verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Definieer verantwoordelijkheid en zelfdiscipline. Herken verantwoordelijk gedrag. Evalueer persoonlijke niveaus van verantwoordelijkheid 	<ul style="list-style-type: none"> Grote stukken slagerspapier of extra grote sticky notes Markeringen voor het uitschrijven van verantwoordelijkheden 	<p><u>Kleine groep</u>- Wie is verantwoordelijk?</p> <p><u>Partner</u>- Zelfdiscipline Discussie</p> <p><u>Individueel</u>- Hoe verantwoordelijk ben ik?</p> <p><u>Technologie focus</u>- Digitale afleidingen</p>
Les 2 Rechten versus verantwoordelijkheden	<ul style="list-style-type: none"> Identificeer verantwoordelijkheden in verschillende omgevingen en groepen, inclusief de omgeving. Evalueer de impact die onverantwoordelijkheid op anderen heeft. 	<ul style="list-style-type: none"> Sjabloon om te tekenen de weegschaal van rechtvaardigheid 	<p><u>Kleine groep</u>- Gezinsverantwoordelijkheden</p> <p><u>Partner</u>- Web van verantwoordelijkheid</p> <p><u>Individueel</u>- Wat is mijn verantwoordelijkheid in mijn gemeenschap?</p> <p><u>Technologie focus</u>- Verantwoordelijkheid voor het milieu</p>
Les 3 Maatschappelijke verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Evalueer verantwoorde woorden en daden in sociale omgevingen, zowel fysiek als online. Bespreek assertief gedrag als een middel om persoonlijke verantwoordelijkheid te tonen. Oefen verantwoorde communicatie. 	<ul style="list-style-type: none"> Smartboard om de situaties te projecteren (optioneel) 	<p><u>Kleine groep</u>- Sociale communicatie</p> <p><u>Partner</u>- Teamwerk</p> <p><u>Individueel</u>- Assertief zijn: zelfreflectie</p> <p><u>Technologie focus</u>- Netiquette</p>
Les 4 Digitale verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Evalueer verantwoordelijkheden in online ruimtes en met technologische apparaten. 	<ul style="list-style-type: none"> Bestuur om de vijf categorieën voor studenten te projecteren of te schrijven 	<p><u>Kleine groep</u>- Verantwoordelijk zijn in grote online ruimtes</p> <p><u>Partner</u>- Verantwoordelijk zijn voor één-op-één digitale communicatie</p> <p><u>Individueel</u>- Digitale reputatie</p> <p><u>Technologie focus</u>- Verantwoorde, veilige zoekopdrachten</p>

Eenheidsproject

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Verantwoordelijkheidslogboek	De klas maakt onafhankelijke verantwoordelijkheidslogboeken waarin hun dagelijkse verantwoordelijkheden worden bijgehouden in een poging om te visualiseren hoeveel ze in een bepaalde periode hebben bereikt.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Verantwoordelijkheid logboek<input type="checkbox"/> Schrijfgerei **kan een digitaal logboek bijhouden als dat past in het rooster/vaardigheidsniveau van uw leerlingen. Het zou echter moeilijker zijn voor de verantwoordingspartner om te ondertekenen