

Nieuw welkomstpakket voor studenten

Voor ons Inclusiveness Unit-project gaan we een welkomstpakket ontwerpen en ontwikkelen dat we kunnen geven aan nieuwe studenten die in onze klas komen. We beginnen met te brainstormen over wat het nuttigst zou zijn voor een nieuwe student om te weten of te begrijpen en waardoor ze zich het meest welkom en betrokken zouden voelen. Daarna gaan we in kleine groepjes uiteen om verschillende onderdelen van het pakket te ontwerpen en te ontwikkelen. Aan het einde komen we samen om het pakket in elkaar te zetten en klaar te hebben om aan een nieuwe leerling te geven.

Inclusiviteit Sub-concept(en)

Rechtvaardigheid, eerlijkheid, Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

1-2 weken, indien nodig opgedeeld volgens het lesrooster

Benodigde materialen

- ☐ Papier en kunstbenodigdheden
- ☐ Computer- en printtoegang
- ☐ Materiaal voor het samenstellen van pakketten (kan zo simpel zijn als een manilla-envelop, maar kan ook een ringband met 3 ringen zijn of iets stevigers)

Normen kaart

Dit project sluit aan bij CASEL Competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Leraren kunnen dit project aanpassen als een welkomstpakket voor leerlingen die zich bij de school voegen als het onwaarschijnlijk is dat er een nieuwe leerling bij hun specifieke klas of groep komt.

DEEL 1 (Week 1):

Deze week besteden we tijd aan het brainstormen over de informatie die we in ons pakket willen opnemen. *Opmerking: als u de leerlingen de individuele activiteit in week 4 hebt laten voltooien, laat u de leerlingen hun brainstormsessies van die activiteit gebruiken om ideeën voor het pakket te genereren.*

Ideeën kunnen zijn:

- Namen van leerlingen in de huidige klas
- Typisch lesrooster
- Schoolspecifieke informatie (naam, mascotte, kleuren, namen van leraren, plattegrond van de campus, enz.)
- Lijst met clubs/teams/organisaties om lid van te worden
- Regels / beleid in de klas
- "Tips" voor het navigeren op de schoolcampus
- "Best of" schoolactiviteiten of -functies (inclusief leuke dingen zoals "beste" lunch of "beste" dag van het jaar als er speciale schoolevenementen plaatsvinden, enz.)

Deel 2 (week 2):

Verdeel de leerlingen deze week in kleine groepjes en wijs elke groep een deel van het pakket toe om te ontwerpen en te ontwikkelen. Laat leerlingen creatief zijn en zelf rollen kiezen binnen hun groep. U kunt leerlingen ook de mogelijkheid geven om computers te gebruiken om schoolgerelateerde informatie (roosters, lunchmenu's, enz.)

Laat aan het einde van week 2 elke groep hun pakketsegment presenteren en deze samenvoegen tot één hoofdpakket.

