

Bedankbriefjes 5e leerjaar

Voor dit project zet het 5e leerjaar een bedankbriefje neer buiten hun klaslokaal of op een prominente plaats in de school, mogelijk bij de hoofdingang, bij het kantoor of zelfs op meerdere locaties. Laat het station een paar weken staan (misschien tot het einde van het schooljaar als het einde nadert). Selecteer op vrijdag van elke week 3 leerlingen om elk twee "bedankjes" te kiezen die ze aan het einde van de dag op het intercomsysteem van de school kunnen lezen (het doel is om iedereen die er een wil de kans te geven om te spreken). Dit bevordert de publieke waardering van anderen en laat studenten hun spreekvaardigheid in het openbaar oefenen, wat ook moed vereist!

Vriendelijkheidsconcept(en)

Moed, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Gedrukte bedankkaartjes (zoals weergegeven in les- of plakbriefjes of een andere notitiekaart)
- ☐ Markers, pennen of potloden
- ☐ Prikbordmaterialen naar wens

Stel alle leerlingen van groep 5 in staat om de borden gedurende de week in de gaten te houden om ervoor te zorgen dat alleen gepaste bedankjes worden gepost en om onvriendelijke of gepaste bedankjes te verwijderen.

Stel leerlingen voor dit project in staat om het prikbord te maken waar iedereen dankbaarheid en vriendelijkheid jegens anderen kan uiten. Voor de lol willen ze misschien een bord maken met als thema Jimmy Fallon's "[bedankbriefjes](#)" segment dat draait op zijn shows op vrijdag. Misschien beveiligd u zelfs een [audioclip](#) van de muziek die tijdens het fragment wordt afgespeeld om te spelen voordat of terwijl studenten hun aantekeningen lezen op vrijdag.

Het doel is om iedereen in de school de kans te geven om aan het einde van het jaar anderen te bedanken voor het gedenkwaardige en lonende jaar. Vijfde klassers kunnen dit vooral lonend vinden als ze volgend jaar naar de middelbare school of de middelbare school gaan (die zich mogelijk in een ander gebouw bevindt).

Plaats ten minste één prikbord op een plek waar leerlingen van groep 5 het kunnen volgen, buiten het klaslokaal of bij de hoofdingang. U kunt meer dan één bord hebben; het doel is om zoveel mogelijk mensen uit te nodigen om mee te doen. Selecteer aan het einde van elke week drie leerling-vrijwilligers om elk twee "bedankt" te kiezen om aan het einde van de dag voor te lezen via de intercom/luidspreker van de school voordat het definitief wordt ontslagen. Dit vereist vooraf afstemming met het hoofdkantoor, maar is een leuke manier om het schooljaar af te sluiten.

Druk "bedankkaartjes" af (hieronder weergegeven) of gebruik plakbriefjes die mensen kunnen gebruiken om hun bedankjes op te schrijven. Laat elke 5e-klapper er een posten om het type notitie te modelleren dat moet worden gepost.

Houd stiften, pennen of potloden bij het bord voor gebruiksgemak.

Afronden:

Als het project voorbij is, laat u de leerlingen helpen het bord weg te halen, wat de verantwoordelijkheid voor het opruimen versterkt, en bespreekt u de ervaring van het lezen via de luidspreker. U kunt zelfs leerlingen de bedankbriefjes laten uitdelen aan degenen die ze hebben ontvangen (als specifieke namen waren vermeld). Of ze kunnen klassikaal de aantekeningen doorlezen en ze vervolgens weggooien.

Voorgestelde lesresultaten:

Studenten zullen:

- Toon moed en vriendelijkheid door bedankbriefjes te plaatsen die anderen kunnen lezen.
- Oefen spreken in het openbaar.
- Creëer een leuke ruimte voor anderen om dankbaarheid en vriendelijkheid te uiten.



AANGeweZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!

