

Ei baby verantwoordelijkheidsproject

Voor dit project zullen studenten 48 uur (2 dagen) de verantwoordelijkheid op zich nemen om voor een "eierbaby" te zorgen. Het doel is dat leerlingen hun ervaringen opschrijven, de "activiteit" van het ei volgen, "eierverzorging" voor hun eieren verzekeren als ze het ei niet kunnen bekijken of verzorgen, en uiteindelijk de eieren in perfecte staat terugbrengen. Het uiteindelijke doel is om studenten de kans te geven concrete verantwoordelijkheidsvaardigheden te oefenen door zachttaardig, bewust, bedachtzaam en voorbereid te zijn.

Vriendelijkheidsconcept(en)

Verantwoordelijkheid, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ❑ Ei Baby Activiteitenlogboek (zie bijlage)

Elke leerling krijgt één rauw ei; als rotzooi een probleem is, kunt u de eieren zacht of hard koken om de kans op een complete eierpuinhoop te verkleinen. Zelfs gekookte eieren hebben de juiste zorg nodig om heel en schoon te blijven. Eventuele scheuren of vuil wijzen op een gebrek aan verantwoordelijkheid.

Geef leerlingen de kans om een gezicht te tekenen of hun eierbaby op een andere manier te versieren. Studenten moeten minimaal hun initialen op hun ei zetten. Evenzo had de leerlingen moeten worden gevraagd om een soort bakje voor hun ei mee te nemen (Tupperware, eierdoos, kleine doos, enz.) zodat ze het ei de hele dag kunnen bewaren. Of, als het gemakkelijker is, geef de leerlingen de eerste dag een deel van een eierdoos (hoewel de leerlingen een ander "bed" of een andere drager voor hun ei kunnen bedenken als ze eenmaal thuis zijn).

De leerlingen vullen vervolgens het logboekblad 'Zorgen voor mijn eierbaby' in. Ze zijn verantwoordelijk voor het in kaart brengen van de koers van het ei voor de komende twee dagen en brengen hun blok en ei op de afgesproken dag terug. Zie logboekblad hieronder voor meer details.

Afronden:

Bespreek de ervaring met studenten, hetzij in kleine groepen of als een grote groep. Leerlingen moeten hun ervaringen delen: de uitdagingen, de frustraties, de "verwondingen" [opgelopen door de eieren], de leuke onderdelen en de verantwoordelijkheden die gepaard gingen met dit project.

Verzamel de eieren en gooi ze weg (of gebruik ze op de een of andere manier) of laat leerlingen hun eieren pakken en bewaren.

Voorgestelde lesresultaten:

Studenten zullen:

1. Neem deel aan verantwoorde besluitvorming in een simulatie-ervaring.

Optionele uitbreidingsactiviteit

- Ouders/verzorgers moeten van tevoren op de hoogte worden gebracht van dit project, aangezien zij (of misschien andere naschoolse verzorgers) hun leerlingen zullen moeten ondersteunen bij de zorg voor het ei. Dit is vooral belangrijk als leerlingen naschoolse activiteiten hebben waarbij leerlingen niet naar het ei kunnen kijken/zorgen en daarbij hulp nodig hebben.



AANGEWEZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Zorgen voor mijn Egg Baby Activiteitenlogboek

Naam van de eierbaby: _____

Dag 1 Activiteiten:

Schrijf in de vakken hieronder de verschillende dingen op die je met je eierbaby hebt gedaan. Hoe verzorgde je het? Voor welke uitdagingen stond je? Wat ging goed? Hoe voelde je je toen je voor het ei zorgde tijdens deze activiteiten? Wie heeft je geholpen om voor je ei te zorgen?

OPMERKING: U moet iemand vinden om op uw ei te passen tijdens periodes waarin u niet op uw ei kunt letten. Dit geldt ook voor naschoolse opvang wanneer u naar een praktijk of les gaat of andere naschoolse activiteiten. U kunt uw ei helemaal niet onbeheerd achterlaten!

Voor school:

--

Op school:

8 uur 's ochtends	9 uur	10 uur	11 uur
12 uur	1 uur 's middags	14.00 uur	15.00 uur

Na school:

--

Dag 1 Reflectie: Hoe was de eerste dag met je eierbaby? Leg het hieronder uit. U kunt uw spiegelbeeld schrijven of tekenen.

--

Dag 2 Activiteiten:

Voor school:

--

Op school:

8 uur 's ochtends	9 uur	10 uur	11 uur
12 uur	1 uur 's middags	14.00 uur	15.00 uur

Na school:

--

Dag 2 Reflectie: Hoe was de eerste dag met je eierbaby? Leg het hieronder uit. U kunt uw spiegelbeeld schrijven of tekenen.

--