

Tikkie jij bent 'm!

Dit project geeft studenten de kans om anderen te 'betrappen' die verantwoorde beslissingen nemen en hen te 'taggen'. Het project begint met slechts 5e klassers in de klas die samen de verantwoordelijkheidseenheid afronden, maar breidt zich vervolgens uit naar andere kinderen (of zelfs leraren/personeel) in de school!

Vriendelijkheidsconcept(en)

Verantwoordelijkheid, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

❑ Tag-uitsparingen (zie bijlage)

Project details:

Elke student krijgt twee tag-uitsparingen (laat leerlingen hun eigen tags uitknippen of u kunt de tags voorknippen). Schrijf "Verantwoordelijkheidslabel" op de ene kant en laat de andere kant leeg. Leerlingen moeten deze kaartjes de hele schooldag/week bij zich dragen, en als ze zien dat een andere leerling uit groep 5 een verantwoorde actie of gedrag vertoont, 'taggen' ze die persoon door de verantwoorde handeling die ze hebben waargenomen op te schrijven en die persoon vervolgens te geven de tag en een high-five of andere aanmoediging/bevestiging voor de getuige van verantwoorde daad. Vervolgens informeren ze de persoon dat ze nu "het" zijn en geven ze de lege tag. Nu is die persoon "het" en moet hij een andere leerling op school observeren (geen leerling uit groep 5) die zich verantwoordelijk gedraagt. Als ze het zien, vullen ze de tag in en geven deze aan de persoon met een high-five of andere aanmoediging/bevestiging voor de getuige van verantwoorde daad. **Moedig leerlingen aan om een tag te geven aan iemand die nog niet getagd is (of slechts één keer getagd is). Het zal wat toezicht vergen om ervoor te zorgen dat dit geen populariteitswedstrijd wordt!

Het project kan zo lang doorgaan als je wilt, afhankelijk van hoeveel tags leerlingen ontvangen (of misschien terug kunnen geven voor... als ze bijvoorbeeld hun twee tags weggeven, kunnen ze misschien terugkomen naar de leraar en er nog twee krijgen) .

Afronden:

Als de toegewezen tijd voor het project voorbij is, breng dan wat tijd door aan het einde van de laatste dag of aan het begin van de volgende (niet-project) dag, en bespreek hoe het voelde om anderen te "taggen" of hoe het voelde om getagd te worden, als ze waren getagd. Hopelijk voelden de leerlingen zich goed bij het betrappen van mensen die verantwoorde dingen deden en waren ze getuige van positief gemodelleerd gedrag dat hen zal helpen hun toekomstige verantwoorde beslissingen en acties te onderbouwen.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

