

Schoolbrede campagne tegen valsspelen

Dit project geeft leerlingen de kans om een positieve verandering teweeg te brengen in het schoolklimaat en de schoolcultuur rond valsspelen. Zelfs als spieken op uw school geen probleem lijkt te zijn, zullen studenten op een gegeven moment met spieken worden geconfronteerd en is het handig om gewapend te zijn met de kennis van het meerderheidsstandpunt over spieken op hun school. Dit project geeft studenten ook meer dan just-in-time tools om zelf spieken tegen te gaan; in plaats daarvan geeft het hen organisatiestrategieën om niet alleen vals spelen te stoppen, maar om studenten in staat te stellen de integriteit van hun schoolervaring te behouden en door te zetten in hun leren.

Subconcept(en) integriteit

Doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ❑ De materialen variëren afhankelijk van hoe u uw campagne structureert. Mogelijk hebt u materialen voor het maken van posters, computers voor PowerPoint-presentaties of online toegang nodig als u een klasblog maakt.

Laat de leerlingen op school een campagne tegen spieken opzetten, waarin ze de impact van spieken op het schoolklimaat en de schoolcultuur benadrukken. Leerlingen kunnen posters, een blog in de klas of een PowerPoint maken voor een schoolpresentatie over de gevolgen van spieken die ze tijdens de les hebben gebrainstormd. Ze kunnen ook de waarde bespreken van de erecode van de school (als de school er een heeft) en hoe deze effectiever zou kunnen zijn.

Dit zal waarschijnlijk het beste werken als een klassikaal project dat u faciliteert, maar u kunt de klas opsplitsen in "commissies": een die de erecode van de school onderzoekt, een die onderzoek doet naar het algemene schoolbeleid inzake spieken (het zit waarschijnlijk in de leerling of familiehandboek dat ze niet hebben gelezen!), een die de presentatie maakt, een die visueel materiaal maakt, een die de campagne in het algemeen organiseert, enz. Idealiter is dit een positieve campagne die goed gedrag aanmoedigt (integriteit, doorzettingsvermogen) in plaats van gewoon slecht gedrag kleineren of stereotype "valsspellers" stereotyperen. De "[Geef het door](#)" van de [Stichting voor een Beter Leven](#) campagne is hiervoor een goed model.

Dit project zal vooral effectief zijn als je het afstemt op sociale studies of maatschappelijke normen rond basisbewegingen, campagnes en gemeenschapsorganisatie. Door dit project op te nemen in een leergebied van de dag, heb je ook meer tijd om je op het werk te concentreren.

Bronnen die docenten kunnen helpen om zich te oriënteren op leerlinggestuurd organiseren:

- [Stappen om campagne te voeren: handboek voor studenten](#) (goede bron!)

Afronden:

De lengte van dit project zal variëren, afhankelijk van hoe ver je ervoor kiest om het te nemen. Je zou dit kunnen terugschalen naar een campagne voor de hele klas of de hele school, als een campagne voor de hele school niet haalbaar was. De meest effectieve manier om dit project af te ronden, is om te eindigen met de presentatie en distributie van campagnemateriaal naast de follow-up van de campagne. In het ideale geval keren leerlingen regelmatig terug naar de campagne om de voortgang te controleren, materialen aan te passen, met leerlingen te praten en eventuele veranderingen op te merken (misschien houden ze voor en na de campagne interviews met docenten om te zien of ze een verschil in spreektaal van studenten). Het einde van dit project is aan jou!



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>